

**Информация
о результатах всероссийской проверочной работы по обществознанию
в 6-х классах**

Содержание и структура проверочной работы по учебному предмету «Обществознание».

Содержание ВПР определялось на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020)) и содержания учебников, включенных в Федеральный перечень.

Вариант проверочной работы состоял из 9 заданий, большинство из которых состояли из двух/трех частей (пунктов), объединенных содержанием (темой) задания, но различающихся по форме и решаемым обучающимися задачам.

Работа состояла из 8 заданий, из которых 2 задания предполагали краткий ответ в виде комбинации цифр; 6 заданий – развернутый ответ. Задания в совокупности охватывали различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

Задания базового уровня сложности – 1.1, 1.2, 2, 3.1, 3.2, 4, 5.1, 5.2, 6.1, 6.2, 7.1, 7.2 (87,50%).

Задания повышенного уровня сложности – 8.1, 8.2, 8.3 (12,50%).

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом.

Правильное выполнение каждого из заданий 2 и 4 оценивалось 1 баллом. Задание считалось выполненным верно, если ответ был записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Выполнение каждого из заданий 1, 3, 5, 6–8 оценивалось в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 5 и 6 оценивался 2 баллами; заданий 3 и 7 – 3 баллами; задание 1 – 4 баллами, задание 8 – 5 баллами.

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 21.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметку по пятибалльной шкале.

Балл, полученный обучающимися 6-х классов по результатам выполнения работы по учебному предмету «Обществознание», переводился в отметку, которая определяла уровень достижения обучающимися планируемых результатов в соответствии с примерной образовательной программой основного общего образования.

Для получения положительной отметки, участнику ВПР необходимо было набрать не менее 7 баллов.

В таблице 1 представлены рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале.

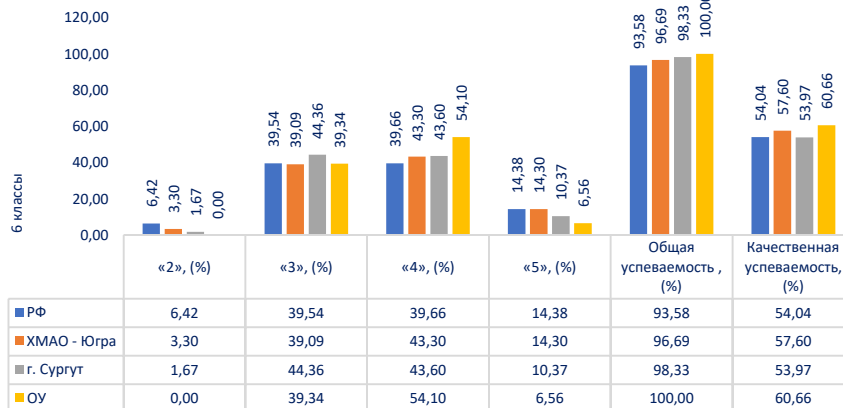
Таблица 1

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-6	7-12	13-17	18-21

Результаты всероссийской проверочной работы по учебному предмету «Обществознание»
учащихся 6-х классов

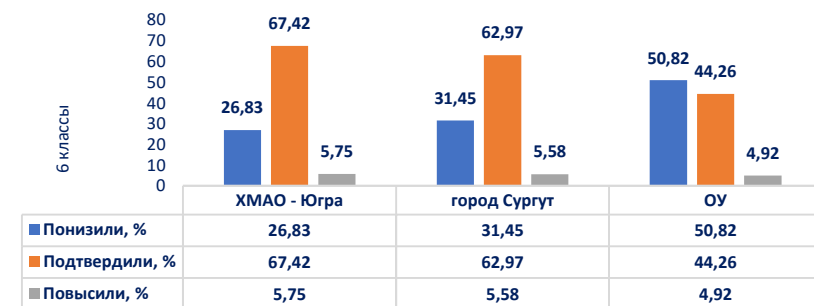
Показатели результативности	Выводы	Рекомендации										
<p align="center">Средняя отметка выполнения ВПР по учебному предмету «Обществознание», (%)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Регион</th> <th>Средняя отметка (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>РФ</td> <td>3,62</td> </tr> <tr> <td>ХМАО – Югра</td> <td>3,69</td> </tr> <tr> <td>город Сургут</td> <td>3,63</td> </tr> <tr> <td>ОУ</td> <td>3,67</td> </tr> </tbody> </table> <p>■ 2022/2023 (весна)</p>	Регион	Средняя отметка (%)	РФ	3,62	ХМАО – Югра	3,69	город Сургут	3,63	ОУ	3,67	<p>В ВПР по учебному предмету «Обществознание» приняли участие 61 обучающийся.</p> <p>По результатам выполнения заданий ВПР по обществознанию средняя отметка по городу Сургуту составила – 3,63 балла, по ХМАО – 3,69 балла, по РФ – 3,62 балла. По школе средняя отметка составила 3,67 балла, что выше показателя по городу Сургуту на – 0,04 балла, выше показателя по ХМАО на 0,02 балла, ниже на – 0,02 балла показателя РФ.</p>	<p>1. Считать достаточным уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 6-х классов по учебному предмету «Обществознание», способность обучающихся 6-х классов использовать полученные в процессе изучения знания для практического их применения.</p> <p>2. Учителям обществознания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проанализировать результаты ВПР в сравнении с имеющимися показателями успеваемости обучающихся по предмету «Обществознание»; - оценить корректность и объективность четвертных отметок учащихся; - в индивидуальной работе определить способы устранения дефицита базовых умений обучающихся.
Регион	Средняя отметка (%)											
РФ	3,62											
ХМАО – Югра	3,69											
город Сургут	3,63											
ОУ	3,67											
	<p>Доля обучающихся 6-х классов, достигших низкого уровня предметной подготовки по учебному предмету «Обществознание», составила – 0,00%, что на 6,42% выше показателя РФ (6,42%), на 3,30% выше показателя ХМАО - Югры (3,30%), на 1,67 % выше показателя города Сургута (1,67%).</p> <p>Доля обучающихся 6-х классов, достигших базового уровня предметной подготовки по учебному предмету «Обществознание», составила – 100%, что на 6,42% выше показателя РФ (93,58%), на 3,31% выше показателя</p>											

Доля обучающихся, выполнивших задания на отметки «2», «3», «4», «5» по обществознанию, (%)



ХМАО - Югры (96,69%), на 1,67% выше показателя города Сургута (98,33%). Доля обучающихся 6-х классов, достигших высокого уровня предметной подготовки по учебному предмету «Обществознание», составила – 14,38%, что на 7,82% ниже показателя РФ (14,38%), на 7,74% ниже показателя ХМАО - Югры (14,30%), на 3,81% ниже показателя города Сургута (10,37%). Качество выполнения ВПР по учебному предмету «Обществознание» обучающимися 6-х классов составило 60,66%, что на 6,62% выше показателей РФ (54,04%), на 3,06% выше показателя ХМАО - Югры (57,60%), на 6,69% выше показателя города Сургута (53,97%). Неудовлетворительный результат показали 0 обучающихся.

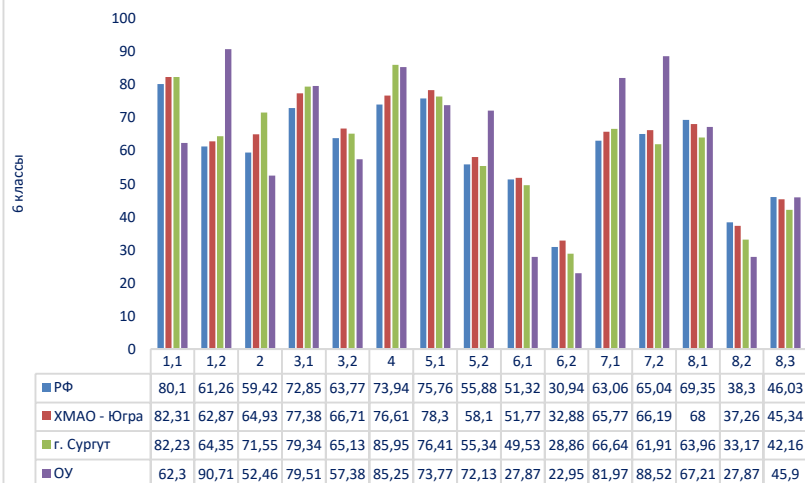
Сравнение отметок с отметками по журналу по учебному предмету "Обществознание", (%)



По результатам ВПР по обществознанию подтвердили отметку за четверть 44,26% учащихся, по ХМАО – Югре – 67,42% учащихся, по городу Сургуту – 62,97% учащихся, повысили – 4,92%, по ХМАО – Югре – 5,75% учащихся, по городу Сургуту – 5,58% учащихся, понизили – 50,82%, по ХМАО – Югре – 26,83% учащихся, по городу Сургуту – 31,45% учащихся.

3. Указать учителям обществознания на важность подтверждения четвертных, годовых отметок посредством диагностических процедур.

Содержательный анализ выполнения ВПР по учебному предмету "Обществознание", (%)



Следует отметить, что наиболее сформированными у обучающихся автономного округа оказались, умения:

- приобретать теоретические знания и опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.
- понимать основные принципы жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности.

4. Указать на необходимость организации корректирующей учебной деятельности по устранению пробелов в знаниях.
5. Учителям обществознания организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом. Организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение.

Процент выполнения заданий №№ 1.1, 1.2, 3.1, 4, 5.2, 7.1, 7.2 в целом по ОУ выше, чем по ХМАО – Югре.

Процент выполнения заданий №№ 2, 3.2, 5.1, 6.1, 6.2, 8.1, 8.2, 8.3 в целом по ОУ ниже, чем в ХМАО – Югре.

Вместе с тем, следует отметить, что всеми участниками проверочной работы по учебному предмету «Обществознание» успешно (процент выполнения 70% и более) были выполнены следующие задания:

Задания базового уровня сложности:

№ 1.2, направленное на приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин (90,71%);

№№ 5.1, 5.2, направленное на умение понимать основные принципы жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с

нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности (73,77%, 72,13%);

№ 3.1, направленное на проверку умения освоения приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин (79,51%);

№ 4, нацеленное на приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Использовать знания о биологическом и

	<p>социальном в человеке для характеристики его природы (85,25%); № 7.1, 7.2, направленное на проверку умения находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом (81,97%, 88,52%).</p> <p>Затруднения у обучающихся в целом по округу вызывали задания (процент выполнения менее 50%):</p> <p>Задания повышенного уровня сложности:</p> <p>№ 8.3, проверяющее умение характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства (45,9%);</p> <p>№ 8.2, проверяющее умение формировать у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям,</p>	
--	---	--

	закрепленным в Конституции Российской Федерации (27,87%); №№ 6.1, 6.2, проверяющее умение выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества (27,87%, 22,95%).	
--	--	--