

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА «ПЕРСПЕКТИВА»

Юнармейский класс. Во славу Отечества!

Проект

Возраст детей: 11-13 лет

Направление

Гражданско-патриотическое воспитание и социализация обучающихся



Разработчики:

Шиндер А.И.,

учитель внеурочной деятельности,

педагог дополнительного образования

Запольская Е.Л., директор МБОУ «Перспектива», к.п.н.

Бирюкова А.А., заместитель директора по УВР,

учитель начальных классов

г. Сургут
2024 г.

*«...кто теряет свой народ и народность,
тот теряет и веру отеческую и Бога»
Фёдор Михайлович Достоевский*

Основание для разработки Проекта

Проект «Юнармейский класс. Во славу Отечества!» разработан в соответствии с Конституцией Российской Федерации; Указом Президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 31 июля 2020г.); Федеральным законом от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»; Федеральным законом от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»; Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О Национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года», где тема воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций определена в качестве национального приоритета в развитии государства; федеральным проектом «Патриотическое воспитание» в рамках национального проекта «Образование» (2021 г.), Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (2009 г.), Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, ФГОС НОО, ФГОС ООО, Программой развития на 2022-2027 годы «Перспектива» - школа возможностей и педагогики достоинства», программой воспитания МБОУ «Перспектива» - «Перспективное воспитание» или «К успеху каждого ребёнка!».

Федеральный проект «Патриотическое воспитание» в Российской Федерации направлен на обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации; обеспечивает развитие воспитательной работы в образовательных организациях общего и профессионального образования, проведение мероприятий патриотической

направленности; предполагает усиление воспитательной компоненты на уроках, во внеурочной деятельности и в дополнительном образовании детей: обучающимся прививаются базовые ценности на уроках, внеурочной деятельности, на занятиях по интересам и на массовых мероприятиях.

Проблема гражданско-патриотического воспитания, становления, подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В условиях модернизации российского общества проблема формирования патриотизма как социокультурной ценности у молодежи представляется одной из самых актуальных. В Национальной доктрине образования РФ определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины. Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. В связи с этим особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов, военного.

В связи с необходимостью активизации работы по гражданско-патриотическому воспитанию на базе МБОУ «Перспектива» принято решение о создании юнармейского класса, в котором подростки приобретут нравственные, морально-психологические и физические качества, а также специальные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту. В основе Проекта – положения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» (полное официальное наименование: Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ»).

Актуальность Проекта «Юнармейский класс. Во славу Отечества!» состоит в том, что создание на базе школы юнармейского класса будет способствовать становлению школьника как гражданина-патриота России, приобщению учащихся к ценностным ориентациям, формированию нравственной позиции, раскрытию духовного потенциала личности. Деятельность направлена на воспитание в юнармейцах доброты, сочувствия, чести, достоинства, любви к Родине, культуры.

Актуальность Проекта определяется потребностью общества в духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения как необходимом элементе сохранения и дальнейшего развития социума, началом осознанного восприятия мира, формирования социальной ответственности. Система духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания включает следующие направления:

- формирование потребности в здоровом образе жизни;
- воспитание патриотизма и гражданственности;
- формирование духовности школьников через отношение к литературе, средствам массовой информации;
- эстетическое развитие детей;
- сотрудничество семьи и школы;
- обращение к духовно-нравственным традициям и ценностям народов России.

Данный Проект по содержательной, тематической направленности является социально-педагогическим; по функциональному предназначению - воспитательным, по форме организации - групповым, по времени реализации – среднесрочным. Проект отражает интеграцию дисциплин, таких как окружающий мир, история, обществознание, краеведение, ОБЖ; курсов внеурочной деятельности («Социокультурные истоки», «Разговоры о важном», «Я принимаю вызов» и др.) и программ дополнительного образования.

Социальная значимость

Возвращение государства к проблемам воспитания связано с обозначением его приоритетных направлений; назрела необходимость формирования нового, российского патриотизма, в котором будут сочетаться традиции героического прошлого и сегодняшние реалии с учетом перспективы развития социума. Задача педагога - увлечь детей идеей, личным примером вдохновить школьника на занятия спортом, на изучение истории государства, на знание сути флага и гимна своего Отечества, чтобы с гордостью говорить: «Я-Юнармеец!».

Цель Проекта: формирование личности школьника – гражданина-патриота России посредством создания и функционирования юнармейского класса на базе школы.

Задачи Проекта:

1. Внедрить механизм вовлеченности школьников в организационные формы гражданско-патриотического воспитания посредством создания и функционирования в школе юнармейского класса.

2. Приобщать обучающихся к важнейшим духовно-нравственным ценностям, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства (мир, Отечество, Родина, жизнь, честь, семья, долг, совесть и т.д.).

3. Способствовать созданию эффективной системы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания в социальном

пространстве общеобразовательного учреждения путем вовлечения учащихся в активные формы работы, в том числе через выездные мероприятия с семьями учащихся.

4. Оказывать помощь родителям (законным представителям) в воспитании подростков, адаптации к современным реалиям жизни, дисциплинированности, целеустремленности.

Основная идея Проекта «Юнармейский класс. Во славу Отечества!» заключается в создании и функционировании юнармейского класса на базе школы. В Проекте отражены формы деятельности, направленной на формирование личностно-развивающей образовательной среды. Представлены материалы, посвященные практическим аспектам по усилению воспитательного (гражданско-патриотического) потенциала образовательной среды.

Новизна Проекта «Юнармейский класс. Во славу Отечества!» состоит в создании и функционировании юнармейского класса на базе школы (в отличие от создания юнармейских отрядов) при непосредственном участии и вовлеченности в этот процесс родителей (законных представителей) учащихся. В Проекте представлены примеры организационных форм работы, посвященные практическим аспектам совместной деятельности.

Практическая значимость Проекта заключается в том, что функционирование юнармейского класса в массовой школе на сегодняшний день может рассматриваться как один из наиболее удачных примеров развития и расширения сферы гражданско-патриотического воспитания, создания единой, понятной каждому, смысловой платформы для реализации целостной и гибкой воспитательной работы в этой области. Материалы Проекта могут быть использованы всеми, кто интересуется проблемами гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения.

Описание Проекта

Патриотическое воспитание представляет собой многоплановую, масштабную и постоянно осуществляемую деятельность. Оно обладает

высоким уровнем комплексности, то есть охватывает своим воздействием все поколения, пронизывает все стороны жизни: социально-экономическую, политическую, духовную, правовую, педагогическую, опирается на образование, культуру, историю, государство, этносы и национальные традиции. В данном Проекте делается акцент на основном направлении патриотического воспитания:

- гражданско-патриотическое воспитание – процесс целенаправленного формирования личности, обладающей высокой гражданской культурой, которая осознает свои гражданские права и обязанности, разделяет ответственность за происходящее в стране и обществе, демонстрирует гражданскую и социальную активность, участвует в решении местных вопросов и национальных задач, системно исполняет гражданский долг, добросовестно трудится на благо Отечества, знает и соблюдает законы, уважает государство и его символы.

Проектируя модель гражданско-патриотического воспитания учащихся на примере создания и функционирования юнармейского класса на базе школы «Перспектива» кратко остановимся на каждом направлении деятельности.

Направления деятельности	Базовые организационные формы работы
Реализация образовательных программ обучающихся в урочное время	Уроки ОБЖ истории и права, обществознания, физическая культура
Реализация образовательных программ во внеурочное время	Внеурочная деятельность: «Разговоры о важном». Дополнительные образовательные программы: «Феникс», «Общезащитная подготовка. Юный спартаец».
Формирование патриотического сознания	Ежегодный юнармейский конкурс песни и строя. Конкурс юнармейского рисунка «День призывника». Церемония поднятия и спуска флага РФ.

Привлечение общественности к решению проблем патриотического воспитания	Уроки мужества. Встреча с офицерами запаса, участниками боевых действий Афганистане, Чечне, Сирии, СВО на Украине. Конкурс «Юнармейский боевой листок»
Создание системы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания	Участие в акциях: «Блокадный хлеб», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Сад Памяти», «Свеча памяти» Участие в вахтах Памяти на мемориалах и других площадках города. Возложение цветов на Мемориале славы и памятнике войнам - интернационалистам Участие в соревнованиях и ВСИ «Зарница», «Орленок», «Мастер оружейник», «Вертикаль», «Тактическая стрельба», «А, ну-ка, девочки!» пулевая стрельба, школьный и городской чемпионат по скоростной сборке и разборке АК - 74, чемпионат по одеванию ОЗК, юнармейская спартакиада «Юнармия. Сургут», спартакиада допризывной молодежи «Резерв», спартакиада «Служу России!» Литературно-музыкальная композиция «8 минут о войне. Женские лица войны»
Сотрудничество с организациями города	Центр специальной подготовки «Сибирский легион». Местное и региональное отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ». Спортивная школа олимпийского резерва «Кедр». Спортивная школа «Беркут». Сургутский учебный центр ДОСААФ России и другие.
Система воспитательной работы, направленная на благотворительность и волонтерство	Акции «Помни ветерана», «Сладкое письмо солдату», «Письмо защитнику», «Посылка для победы» и другие.

Механизм реализации Проекта

Достижение цели и решение задач Проекта обеспечиваются путем реализации системы организационных форм работы, сгруппированных по основным направлениям деятельности.

Подготовительный этап (сентябрь 2024 г.)

- создание рабочей группы для разработки Проекта «Юнармейский класс. Во славу Отечества!»;
- разработка Проекта;
- определение основных направлений работы;
- заключение договоров с социальными партнерами, события в группе

ВК

Основной этап (сентябрь 2024 г. – май 2026 г.)

- проведение организационных форм работы в рамках Проекта;
- открытие тира на базе школы;
- внесение корректив в Проект (при необходимости).

Обобщающий этап реализации Проекта (июнь 2026 г.)

- обобщение полученного опыта, подведение итогов работы;
- определение перспективных направлений;
- анализ результатов деятельности;
- выработка предложений, направленных на совершенствование работы;
- презентация результатов деятельности, диссеминация опыта на муниципальном, региональном, федеральном уровнях.

Принципы реализации Проекта

Реализация Проекта основана на следующих принципах:

- принцип развития – отражает четкую ориентацию на развитие личности подростка;
- принцип дифференциации и индивидуализации – предполагает создание условий для полного проявления способностей каждого участника;
- принцип системности – достижение цели обеспечивается решением комплекса задач образовательной и воспитательной направленности;
- принцип сочетания личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов в осуществлении развивающей, досуговой деятельности;
- принцип преемственности целей, ценностей и технологий на всем протяжении реализации Проекта.

Описание содержания событий Проекта (примеры)

«Торжественное вступление в ряды Юнармии»

Первое знаковое мероприятие для детей, которое даёт возможность, валится в большую семью ВВПОД «Юнармия»:

- учащиеся принимают присягу;
- вручаются знаки отличия юнармейца;

– вручается первый документ, отличающий учащихся юнармейского класса и накладывающий большую ответственность – юнармейская книжка.

«Юнармейские игры»

Комплекс соревновательных и конкурсных мероприятий в течение года, который позволяет проявить и показать навыки во всех сферах развития: физические качества (Юнармейская спартакиада, нормативы ГТО), специальную подготовку (Мастер оружейник, Вертикаль, Школа Безопасности), интеллектуальный уровень (Викторины к памятным датам и событиям), творческие (конкурсы рисунков, творческой самодеятельности, чтецов и т.д.)

«Мой папа в армии служил!» (фотоакция)

Для детей пример отца является фундаментом становления личности. Событие, содержащее описание отцами своего опыта службы в рядах Российской армии, призвано обратить внимание детей на такие ценности и качества как:

- дружба, связанная с общими усилиями в преодолении трудностей;
- способность к принятию решений и ответственность за них;
- самоотверженность и мужество.

Уроки Мужества

На современном этапе развития нашего общества уроки Мужества обретают своё достойное место в системе воспитания. Их проведение способствует духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию школьников.

Уроки Мужества могут иметь самые разнообразные формы. Это может быть рассказ, беседа или диспут о мужестве тех, кто защищал нашу Родину в боях и защищает Российскую государственность сегодня. Урок Мужества позволяет раскрывать понятия «патриотизм», «гражданственность», «подвиг», «героизм», «самоотверженность», «честь», «долг», включит обучающихся в дискуссию о неразрывной связи героической истории России и активного

участия юных граждан в решении проблем ближайшего социального окружения.

Важными условиями при подготовке и проведении Урока Мужества являются активность самих обучающихся, их заинтересованность в мероприятии, понимание его значимости, непосредственное участие обучающихся и их родителей во всех выбранных воспитательных формах работы.

Выездные организационные формы работы

(с родителями учащихся-юнармейцев)

- экскурсия на аэродром Боровая (знакомство с авиатехникой, парашютной техникой, беседа с чемпионами мира по парашютному спорту в классе купольной акробатики);
- посещение музея «Саланг», экспозиций «Без срока давности», «Нет террору»;
- встречи юнармейцев со священнослужителями;
- посещение кинотеатра (фильмы к памятной дате);
- кулинарный мастер-класс «Готовим для мам», посвященный Дню матери;
- посещение Сургутского краеведческого музея, экспозиция «Ять» (история происхождения русского языка и письменности);
- п. Барсово, этнографическое стойбище «Валикас» (знакомство с бытом и укладом жизни коренных жителей Югры);
- Сургутский музыкально-драматический театр (камерный концерт, посвященный 80-летию Победы в Сталинградской битве);
- исторический парк «Россия – Моя история» (интерактивная выставка и тренинг «Виртуальные модели в виртуальных очках»);
- боулинг-центр (культурно-активно-развлекательное мероприятие к 23 февраля и 8 марта);
- урок Мужества на «Мемориале Славы» города Сургута, на котором (выступление Конева Николая Николаевича, Трофимовой Нины Николаевны, членов Комиссии по работе с обучающейся молодежью Совета ветеранов

войны, труда, воинской службы и правоохранительных органов, рассказ об истории возникновения мемориала, о роли жителей города Сургута в годы Великой Отечественной войны, об истории танков, установленных в г. Сургуте).

Ожидаемые результаты реализации Проекта

В школе как в образовательной системе: создан и функционирует юнармейский класс в рамках модели воспитательной работы школы по гражданско-патриотическому воспитанию школьников, разработаны условия для формирования личности гражданина-патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения, усовершенствована система и обогащено содержание гражданско-патриотического воспитания школы.

В познавательной сфере: развитие у учащихся навыков начальной военной подготовки, активизации и повышения интереса школьников к изучению истории Отечества, в том числе военной истории, к историческому прошлому нашей страны, ее героическим страницам, повышение уровня осознания необходимости сохранения памяти о великих исторических подвигах защитников Отечества; повышение интереса к военно-прикладным видам спорта, гуманитарным и естественно-географическим наукам, литературе, музыке, изобразительному искусству.

В историко-краеведческой сфере: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к истории предыдущих поколений;

В социальной сфере: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства, готовность к выполнению долга по защите Отечества;

В духовно-нравственной сфере: учащийся - гражданин-патриот России, осознающий высшие ценности, идеалы, ориентиры, способный руководствоваться ими в практической деятельности.

Проект отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации Проекта должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся как основа личности будущего гражданина России.

Оценка эффективности реализации Проекта

Оценка эффективности реализации проекта «Юнармейский класс. Во славу Отечества!» осуществляется на основе обобщенных оценочных показателей (индикаторов), включающих целенаправленность воспитательного процесса, его системный, содержательный и организационный характер, использование современных технологий воспитательного воздействия.

Критерии и показатели эффективности

Оценка результативности реализации Проекта осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

Нравственно-духовные параметры:

1. Формирование осознанного отношения к базовым ценностям:

- патриотизм и любовь к Родине;
- престиж службы в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина;
- символика Российской Федерации;
- национальное самосознание;
- уважение чести и достоинства других граждан;
- гражданственность.

2. Формирование гражданских навыков:

- готовность к защите своей Родины;
- умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
- знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
- умение принимать и защищать свои решения;

– готовность к участию в общественных делах.

Количественные параметры:

– включенность юнармейского класса в деятельность Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия» (100% учащихся класса);

– овладение навыками начальной военной подготовки обучающимися (100% учащихся класса);

– включенность школьника в воспитательные ситуации (100% учащихся класса);

– участие в конкурсах, соревнованиях, акциях (100% учащихся класса);

– создание и функционирование юнармейских классов (не менее 1 класса ежегодно).

Оценка результативности реализации Проекта в целом осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных сформированностью личностных качеств школьников и степенью удовлетворенности воспитанников, педагогов и родителей, жизнедеятельностью юнармейского класса и результатами воспитательного процесса.

Здоровье юнармейцев	Отсутствие хронических заболеваний, отсутствие роста динамики заболеваний.
Социальная активность юнармейцев	Участие в школьной жизни, городских, региональных и всероссийских мероприятиях
Правонарушения	Отсутствие правонарушений
Отношение социума	Одобрение со стороны родителей, микросоциума школы, района, положительный рейтинг юнармейского класса
Воспитанность юнармейцев	Наличие стойких нравственных основ у учащегося юнармейского класса
Разностороннее развитие личности юнармейцев	Участие в различных творческих конкурсах, занятость во внеурочное время, широкий диапазон занятости в системе дополнительного образования
Учебная дисциплина в классе	Отсутствие нарушений учебной дисциплины в классе.

Организационные ресурсы для реализации Проекта

Организационное ресурсное обеспечение Проекта составляют человеческие ресурсы образовательного учреждения: учет индивидуальных особенностей личности школьника, начальная сформированность навыков самоуправления как ресурс воспитания; ресурсный потенциал деятельности администрации учреждения; ценностные и информационно-коммуникативные ресурсы педагогического коллектива; повышение квалификации как значимый для педагога собственный ресурс; родительские мнения; социокультурное взаимодействие образовательного учреждения и среды; имидж и миссия учреждения как ресурсы его развития.

Список литературы

1. Александрова, Е.Ю. Система патриотического воспитания в ОУ: планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий [Текст] - Волгоград: Учитель, 2007. - 203 с.
2. Батурина, Г.И. Нравственное воспитание школьников на народных традициях [Текст] - М.: Народное образование, 2017 - 112с.
3. Беспятова, Н.К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков методическое пособие / Н.К. Беспятова, Д.Е. Яковлев [Текст] - М.: Айрис Пресс: Айрис дидактика, 2006. - 189 с.
4. Быков, А.К. Событийный подход в патриотическом воспитании школьников // Воспитание школьников. - 2009. - №7. - С.21 - 24.
5. Микрюков, В.Ю. Военно-патриотическое воспитание в школе: 1-11 классы [Текст] - М.: ВАКО, 2009. - 192 с.
6. Приходько, В. И Актуальность проблемы воспитания патриотизма и готовности молодежи к защите Отечества / В.И. Приходько // Молодежь и общество. - 2011. - №2. - С.53 - 57.
7. Черноусова, Ф.П. Классные часы, беседы о нравственном и патриотическом воспитании [Текст]: учебн. пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2012. - 112 с.
8. Шемшурина, А.И. Патриотическое воспитание школьников. Кн. для учителя. Учеб. - метод. пособие / А.И. Шемшурина [Текст] - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. - 110 с.
9. Мельникова Е.В. Патриотическое воспитание школьников [Электронный ресурс] / Е.В. Мнльникова - Электрон, текст. Дан. - Режим доступа.: <http://www.gopsy.ru/gopsy/456/83694/> (23 февр. 2015г.)

«Юнармейский класс. Во славу Отечества!»

Гражданско-патриотическое воспитание

Юнармейский класс

Пулевая
стрельба,
спортивная
стрельба

Строевая
подготовка,
знаменная
группа, строевое
дефиле

Юнармейская
спартакиада
«Юнармия -
Сургут»

Физическая
подготовка



Юнармейские
игры «Вертикаль»,
«Мастер
оружейник»,
«Тактическая
стрельба»

Военно-спортивные
игры «Зарница»,
«Орленок»,
спартакиада
допризывной
молодежи «Резерв»

«Школа
безопасности»
Выездные
мероприятия
с родителями

**Структура системы работы по духовно-нравственному развитию и гражданско-
Во славу Отечества!**

