

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа «Перспектива» город Сургут
Программа воспитания «Перспективное воспитание»
или «К успеху каждого ребенка!»



**Уклад образовательной организации
как основа воспитательного процесса**

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА
«Перспективные МЫ!»**

Адрес сайта образовательной организации <https://perspektiva-surgut.gosuslugi.ru/>

ФИО руководителя Запольская Елена Леонидовна

Контакты руководителя +7(3462)55-50-39



Автор (авторы) воспитательной практики



Авторская практика

Практика разработана коллективом авторов



Запольская Елена Леонидовна, директор, к.п.н.

Бирюкова Алеся Александровна, заместитель директора по УВР,
победитель конкурсного отбора «Лучший учитель РФ»

Карпова Людмила Леонидовна, заместитель директора по ВВВР
победитель конкурсного отбора «Лучший учитель РФ»



ПРОТНВОРЕЧНЯ

Необходимость взаимодействия родителей способных, одаренных детей

Отсутствие объединяющей системы

Недостаток в вопросах воспитания способных, одаренных детей

Необходимость повышения психолого-педагогической компетентности родителей

Сопротивление 25% педагогического коллектива в создании индивидуальной траектории

Умение администрации создавать мотивирующую среду

Типичная творческая среда

Необходимость создания творческой среды свободной активности

Потребность в расширении МТБ

Нехватка помещений

создание творческой среды свободной активности, обеспечивающей высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для способных, одаренных обучающихся, их родителей

ПРОЕКТНАЯ ШКОЛА

Ожидаемый результат

Актуальность и аннотация



Суть практики «Перспективные - Мы!» заключается в создании лично-развивающей образовательной среды, комфортной для всех участников образовательных отношений.

Представленная практика реализована в рамках рабочей программы воспитания «Перспективное воспитание» или «К успеху каждого ребенка!» (вариативный модуль), разработанной на основе ценностно-аксиологического подхода.

В школе «Перспектива» достаточно развита творческая и карьерная среда, однако все характеристики лично-развивающей образовательной среды школы недостаточно развиты, что и становится проблемой.

Преобладает коллективная форма воспитания, что ограничивает возможность свободного творческого развития учащегося.

Возникает необходимость создания творческой среды свободной активности, имеющей лично-развивающую направленность.





ТВОРЧЕСКАЯ СРЕДА СВОБОДНОЙ АКТИВНОСТИ

высокое качество образования

доступность

открытость

привлекательность

для способных, одаренных
обучающихся, их родителей

ПРОЕКТНАЯ ШКОЛА



Цель, задачи, планируемые результаты



Цель: создание личностно-развивающей образовательной среды школы для личностного развития школьников.

Задачи

1. Создать в учреждении общественную организацию без образования юридического лица – Ассоциацию педагогов и родителей, воспитывающих способных и одаренных детей - «Перспективные – Мы!».
2. Спланировать и реализовать комплекс организационных форм работы Ассоциации родителей и педагогов по направлениям: общественное обсуждение воспитательной политики в сфере поддержки способных и одаренных школьников; объединение усилий педагогических работников, создание площадки (широкого информационного поля) для профессионального общения; поддержка распространения лучших образовательных практик; осуществление информационной деятельности в электронных печатных средствах массовой информации, информационных сетях; формирование позитивного общественного мнения о системе работы со способными и одаренными учащимися, педагогических работниках и родителях учащихся, достигших высоких результатов в этом направлении.
3. Разработать и реализовать подпроект (модуль «Взаимодействие с родителями» программы воспитания) «Мультивозрастной класс» (учащиеся 1-6-х классов и их родители), в рамках которого будет реализован механизм «зоны ближайшего развития» на основе учительско-родительской кооперации, эффективного использования времени, отведенного на реализацию модулей программы воспитания, в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), спецификой образовательного учреждения.



Конкретные новые возможности для

- учащихся: интересная со-бытийная жизнь разнообразной направленности; мотивация к достижениям; самореализация
- педагогов и других сотрудников ОО: качественное образование, соответствующее современным требованиям, самореализация, учительский рост, карьера (учитель-наставник, учитель-исследователь), признание деятельности, самоудовлетворенность профессией
- родителей и социума: качественное современное образование, удовлетворенность услугой, психолого-педагогическая компетентность

Улучшение результатов деятельности МБОУ «Перспектива» в ходе создания уклада с преобладанием творческой среды свободной активности (качество образования, развитие личностного потенциала, социальное признание, устойчивый имидж (брендинг), позитивная репутация школы





преобладание
творческой среды
свободной
активности

успешность учащихся на
основном и последующих
уровнях образования,
готовность осуществлять
выбор

повышение
профессиональных
компетенций
педагогов

Эффекты практики

развитие механизмов
обеспечения работы
со способными и
одаренными детьми

обновление уклада ОО,
учебных и внеучебных
достижений учащихся

становление школы как
ресурсного центра по
работе со способными и
одаренными детьми на
основе творческой среды
свободной активности

Целевая аудитория практики и количество участников



ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ:

1. Начальная школа (1-4 классы)
2. Средняя школа (5-6 классы)
3. Родители (законные представители) обучающихся
4. Педагоги

КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ: 1000 учащихся, 500 родителей, 100 педагогов

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ ПРАКТИКИ

УЧАЩИЕСЯ

интересная
событийная
жизнь;
мотивация к
достижениям;
самореализация

РОДИТЕЛИ

совместные
образовательные со-
бытия, Семейные
интеллектуальные
игры, досуг,
повышение психолого-
педагогической
компетентности

ПЕДАГОГИ

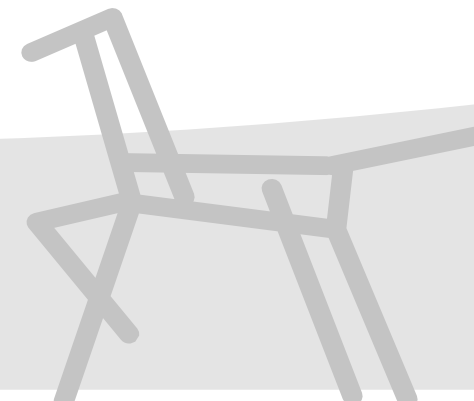
качественное
образование,
соответствующее
современным
требованиям,
самореализация,
учительский рост,
карьера (учитель-
наставник, учитель-
исследователь),
признание
деятельности,
самоудовлетворенность
профессией

АДМИНИСТРАЦИЯ

высокий имидж ОУ,
востребованность
ОУ на рынке
образовательных
услуг, открытость
среды, работа в
режиме развития

Органы управления образованием

вариативность
образовательной
среды города,
удовлетворенность
родителей системой
образования (высокое
качество образования),
высокий рейтинг
системы образования
в округе, стране



Потенциальные сетевые социальные партнеры



Описание ресурсов, необходимых для внедрения практики



МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ:

компьютер, МФУ, фотоаппарат, видеокамеры, плоттер, оборудование для интеллектуальных игр (брейн-система, колесо «Поле чудес», волчок для игр «Что? Где? Когда?»), бумага для принтера, планетарий, интерактивные панели, цифровое пианино, актовый зал на 540 мест, микшерный пульт, микрофоны, интерактивная трибуна, библиотека-медiateка, компьютерные классы

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ:

картотека игр и упражнений, подборка литературы, выход в сеть Интернет, кейс технологических карт Семейных интеллектуальных игр, кейс локальных актов по проекту, кейс творческих продуктов учащихся, педагогов и родителей, методические рекомендации, инновационные проекты школы, получившие грантовую поддержку на различных уровнях

КАДРОВЫЕ:

педагоги, родительская общественность, социальные партнеры



Формы реализации воспитательной практики



- 1 ЭТАП.** Создание проектной команды
- 2 ЭТАП.** Определение плана работы Ассоциации родителей и педагогов, воспитывающих и обучающих способных и одаренных учащихся
- 3 ЭТАП.** Разработка плана работы Ассоциации педагогов и родителей (законных представителей) «Перспективные МЫ!»
- 4 ЭТАП.** Разработка и организация совместных образовательных со-бытий
- 5 ЭТАП.** Проведение образовательных со-бытий
- 6 ЭТАП.** Подведение итогов, награждение



Период реализации воспитательной практики



Краткосрочные и долгосрочные проекты

ДАТЫ: **сентябрь 2020 – май 2023 гг.**

Ассоциация педагогов и родителей (законных представителей) «Перспективные МЫ!» осуществляет свою деятельность каждый учебный год



Результаты реализации практики



Качественные результаты:

- личностное развитие школьников
- создана творческая среда свободной активности (имеющей личностно-развивающую направленность) обеспечивающая высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность
- создана и функционирует Ассоциация родителей и педагогов «Перспективные-МЫ!», реализован комплекс организационных форм работы Ассоциации родителей и педагогов
- рост психолого-педагогической компетентности родителей в решении проблем воспитания обучающихся
- развитие и воплощение идеи о взаимодействия семьи, школьного учреждения в создании определенного окружения для способного и одаренного (талантливого) ребенка
- открытие детьми «себя» как участника совместной деятельности со взрослыми и между собой, возможностей этой деятельности
- расширение участия семьи в учебно-воспитательной работе, новые механизмы вовлеченности родителей в образование
- высокий имидж учреждения, позитивная репутация школы

Количественные результаты:

- рост уровня воспитанности школьников
- функционирование Мультивозрастных классов (не менее 1 класса на параллели)
- рост количества школьников, реализовавших себя в интеллектуальной деятельности (не менее 70%)
- рост количества призовых и победных мест школьников по итогам участия в интеллектуальных соревнованиях (очных, дистанционных – не менее 30% от общего количества учащихся с повышенными познавательными возможностями)
- рост количества родителей учащихся, вошедших в Ассоциацию родителей и педагогов, воспитывающих способных и одаренных детей (30% от общего количества учащихся)
- увеличение числа родителей школьников (не менее 90%) удовлетворенных качеством образовательных услуг.

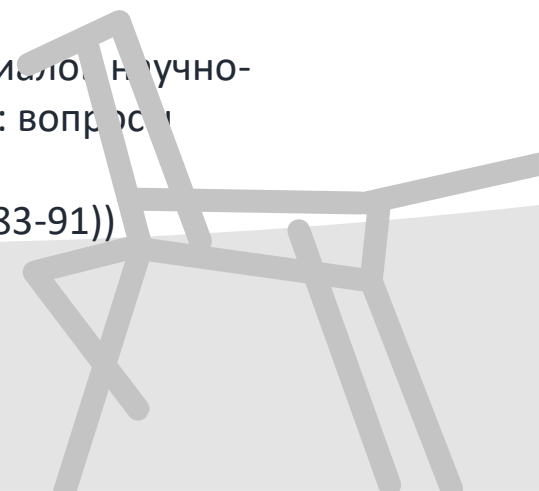
Сведения о представлении практики в рамках научно-методических мероприятий муниципального/регионального уровня

- <http://school43.admsurgut.ru/realizaciya-innovacionnogo-proekta-po-vzaimodejstviyu-semi-i-shkoly-ulica-bez-razdelitelnoj-polosy-ili-perspektivnyj-va>
- <https://sitv.ru/arhiv/news/ulicza-bez-razdelitelnoj-polosy-kak-sdelat-shkolu-interesnoj-dlya-rebenka/>
- <https://direktoria.org/journals/direktor-shkoly/2-255-2021/ulitsa-bez-razdelitelnoj-polosy/>
- <https://edu-surgut.ru/news/view.php?id=2793&dir=news>
- <https://edu-surgut.ru/news/view.php?id=1103&dir=press>
- <https://ugra.mk.ru/social/2019/09/03/sem-par-dvoynyashek-i-odna-troynya-poshli-v-pervyy-klass-samoy-bolshoy-nachalnoy-shkoly-yugry.html>



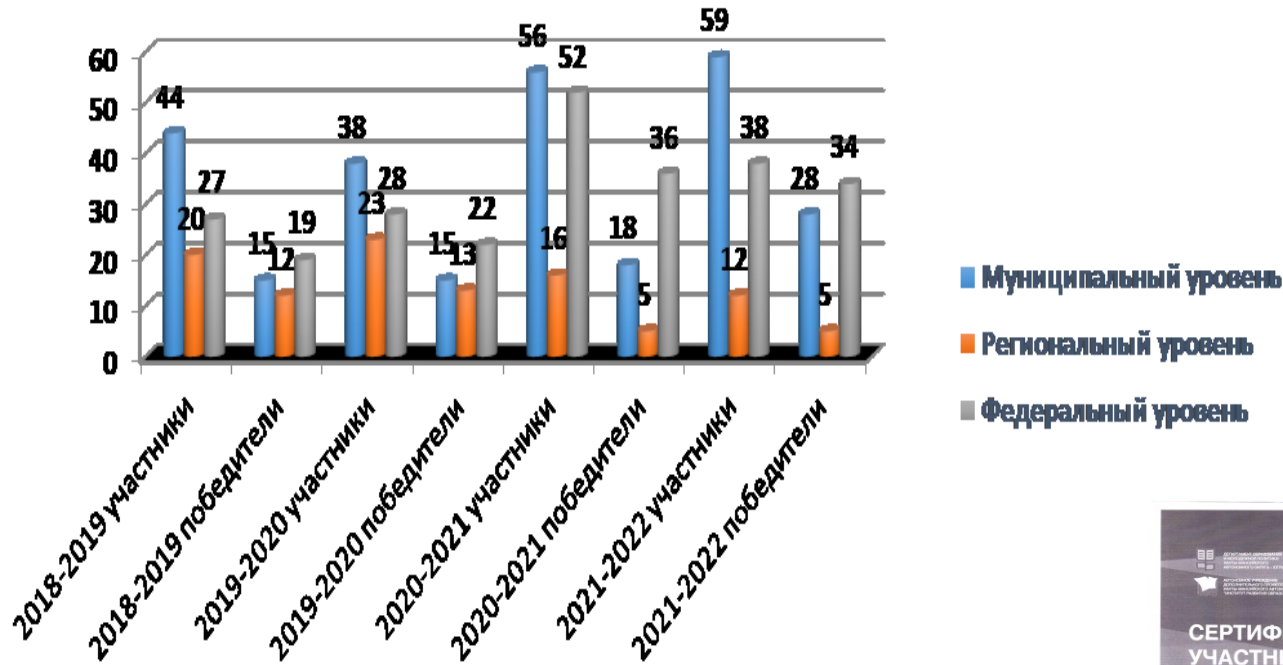
- Статья Запольской Е.Л. «Перспективное воспитание» или «К успеху каждого ребенка» в сборнике материалов научно-практической конференции в Москва - Ульяновск, 2021 «От советской школы к российской школе XXI века: вопросы воспитания» (стр.193-201)

- Статья Запольской Е.Л. «Улица без разделительной полосы» (журнал «Директор школы» №2, 2021 (стр.83-91))



Сведения о представлении практики в рамках научно-методических мероприятий муниципального/регионального уровня

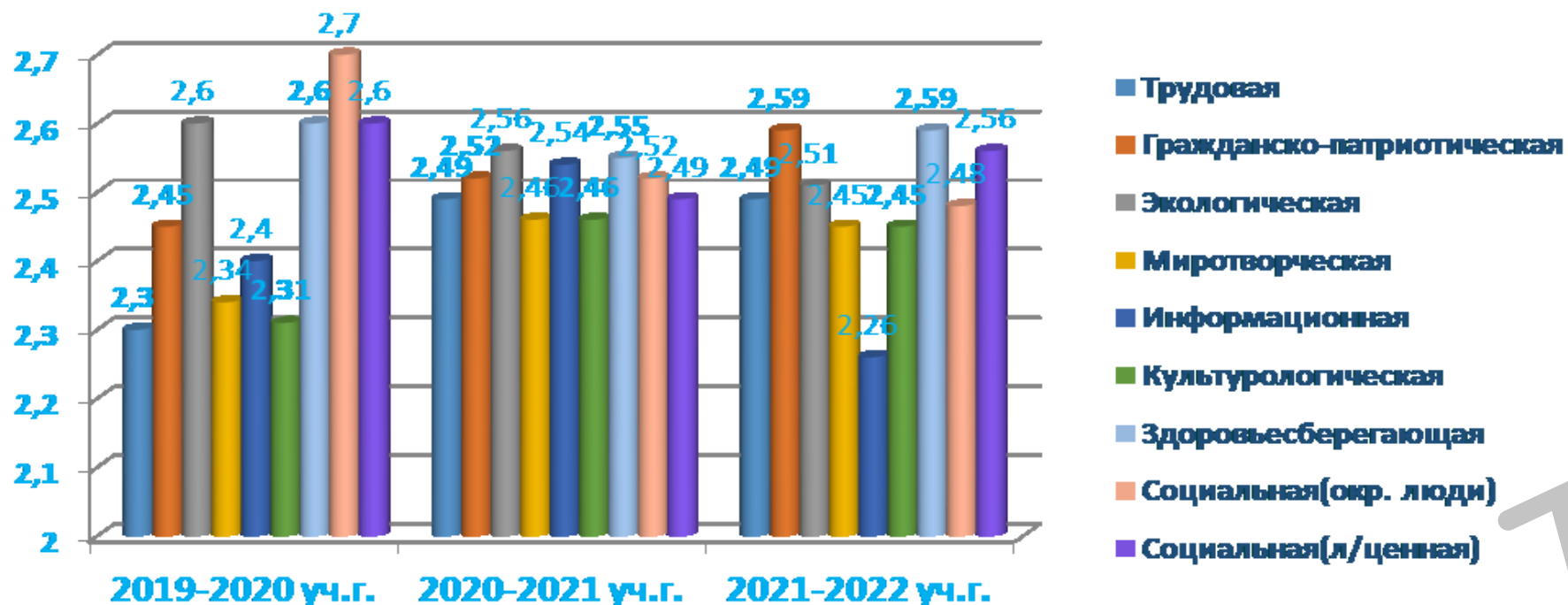
**Информация об участии и результатах участия младших школьников
в проектно-исследовательской деятельности
(с 2018-2019 уч.г. по 2021-2022 уч.г., чел.)**



Результаты реализации программы развития Проектная линия «Перспективное воспитание»



Результаты мониторинга личностных результатов школьников
(по методике Т.И.Разумовой)



Сведения о представлении практики в рамках научно-методических мероприятий муниципального/регионального уровня

Участие школьников в олимпиадах на платформе Учи.ру (2019г.)

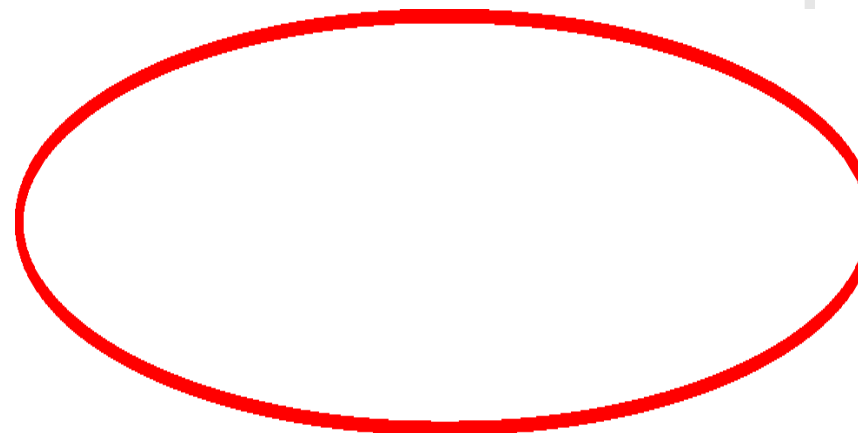
10 самых активных школ / Ханты- Мансийский АО — Югра

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
"Средняя школа № 42" **218951**

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
№45» **210985**

Муниципальное бюджетное
образовательное учреждение начальная
школа "Перспектива" **202339**

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
Сургутский естественно-научный лицей **180317**



Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа
№29" **453807**

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с
углубленным изучением отдельных
предметов № 3» **389802**



Сведения о представлении практики в рамках научно-методических мероприятий муниципального/регионального уровней



Вход на сайт

siapress.ru

Дмитрий Щеглов
Держитесь
2046 0

Алёна Кожевова
Налога на
бездетность не
будет

Тарас Самборский
Освоение земель
2568 1

БАЛАГАН

USD 70,3375 EUR 75,6553

в Вартовске Хроники прекрасной страны Сургутская агломерация

— В сургутской «Перспективе» ...

В сургутской «Перспективе» дан старт Международной олимпиаде по математике «БРИКС»

Сургутская школа стала площадкой для старта международной олимпиады

Не случайно, а закономерно, что МБОУ НШ «Перспектива» в Ханты-Мансийском автономном округе выбрана для старта Международной онлайн-олимпиады по математике «БРИКС». Образовательная платформа «Учи.ру» уже давно является родным онлайн-домом для школьников. Ежедневно в урочной внеурочной деятельности через образовательную платформу школьники осваивают базовые онлайн-курсы по основным предметам в интерактивных карточках, проходят познавательные квесты, смотрят видеоуроки, получают задания от учителя в формате проверочных работ, занимаются в литературном кружке и с этого учебного года начнут вести уже не простой читательский дневник, а электронный... Это лишь некоторые составляющие из уникальных возможностей образовательной платформы Учи.ру, которые постоянно

**МБОУ «ПЕРСПЕКТИВА» – 3 место
в Международной олимпиаде БРИКС
в прямом эфире, 2020 год**



Сведения о представлении практики в рамках научно-методических мероприятий муниципального/регионального уровня

