

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА «ПЕРСПЕКТИВА»
ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ – ЮГРА**



**Модель деятельности Школы-флагмана по реализации программы
развития социальной активности младших школьников
«Орлята России»**

Направление

Наставничество в образовании: учитель и школьная команда;



Разработчики:

Запольская Е.Л., директор МБОУ «Перспектива», к.п.н.

Бирюкова А.А., заместитель директора по УВР,
учитель начальных классов

Ковина Н.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию
с детскими общественными объединениями,
учитель начальных классов

г.Сургут

Пояснительная записка

Старт модели программы «Орлята России» был дан еще в 2021 году. В настоящее время в ней уже принимают участие более 60 тысяч классов, в том числе 101 команда из школ новых территорий.

В инновационной модели рассматривается деятельность МБОУ «Перспектива» (г.Сургут) в статусе Школы-флагмана по реализации программы развития социальной активности младших школьников «Орлята России». Описаны основные цели и задачи модели, а также ее влияние на формирование у детей социально значимых установок и мотивов через призму обучения (наставничества) взрослых и старшеклассников. Приведены примеры практической реализации модели в образовательном учреждении и ее роль в воспитательном процессе начальной школы.

Актуальность практики. Школа «Перспектива» в 2023 году стала победителем конкурсного отбора на получение статуса «Школа-флагман» по реализации программы развития социальной активности младших школьников «Орлята России» (первая школа в нашем округе).

Школа стала **ресурсным центром** ХМАО-Югры по апробации и передаче опыта учреждениям округа по реализации программы «Орлята России».

На протяжении четырех лет Школа «Перспектива» - **инновационная площадка Института изучения детства, семьи и воспитания (г.Москва).**

Школа-флагман – это не просто красивое название, а множество задач и большая ответственность. Так, МБОУ «Перспектива» стала ресурсным центром по обмену опытом с образовательными организациями всего региона, площадкой для апробации новых веяний в области образования.

Педагогический коллектив начального уровня общего образования Школы-флагман не только сам реализует программу «Орлята России», направленную на развитие у детей способности творчески преобразовывать окружающий мир, формирование российских базовых национальных ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание, а обучающиеся под руководством учителей принимают участие в коллективных творческих делах разных направленностей и достигают звания «Орленок». Весь накопленный опыт, инновации, Школа-флагман транслирует в рамках образовательных событий на школы, у которых есть уровень начального общего образования.

Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В настоящее время 41 класс (1195 младших школьников) школы «Перспектива» в содружестве и сотворчестве со взрослыми

проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Что дает реализация модели – вовлечение и участие, развитие навыков сотрудничества, формирование гражданской позиции, креативное мышление и самовыражение, сотрудничество с родителями и сообществом, оценку результатов и обратную связь.

Реализация модели «Орлята России» в школе «Перспектива» не только развивает социальную активность младших школьников, но и вносит вклад в их всестороннее развитие, формируя навыки, необходимые для успешной жизни в обществе.

В статусе Школы-флагмана реализация модели способствует трансляции и передаче опыта управленческим и педагогическим кадрам, диссеминирует опыт работы.

Содержательная часть

Наименование и адрес учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение школа «Перспектива» ХМАО-Югра, 628406, г.Сургут, ул.30 лет Победы, д.39/1
Тема	Модель деятельности Школы-флагмана по реализации программы развития социальной активности младших школьников «Орлята России»
Автор	Запольская Елена Леонидовна, директор МБОУ «Перспектива», к.п.н. Бирюкова Алеся Александровна, заместитель директора по УВР, учитель начальных классов Ковина Н.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, учитель начальных классов
Тип модели	Практико-ориентированный
Направление деятельности	Наставничество в образовании: учитель и школьная команда;
Участники	Учителя начальных классов, заместители директора по ВВР, советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, учащиеся начальных классов (орлята России), учащиеся среднего звена (наставники орлят России), их родители (законные представители), педагоги, социальные партнеры ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ: ✓ Начальная школа (1-4 классы) – (на примере МБОУ «Перспектива» - 41 класс / 100% учащихся начальной школы) ✓ Основная школа (5-8 классы) – наставники-старшеклассники ✓ Родители (законные представители) обучающихся ✓ Педагоги начальной школы Учащиеся, педагоги, родители школ города и округа
Проблема	Одной из основных проблем является отсутствие четкой координации между различными школами и учреждениями города и округа, участвующими в реализации программы развития социальной активности младших школьников «Орлята России». Это приводит к несогласованным действиям и различиям в подходах к реализации программы, что затрудняет обмен опытом и лучшими практиками.

<p>Школа-флагман «Перспектива» внедряет в образовательный процесс инновационную модель, задача которой не только предоставление знаний учащимся, но и активное распространение передовых педагогических практик среди учителей начальных классов и управленческих кадров в округе. Для успешного преодоления проблем разработан комплексный подход, включающий в себя создание четкой методологии реализации программы развития социальной активности младших школьников «Орлята России», подготовку кадров и налаживание эффективной коммуникации между всеми участниками процесса.</p>	
Цель	<p>Основная цель модели работы Школы-флагмана — создание на базе МБОУ «Перспектива» ресурсного центра, который позволит разрабатывать современные образовательные практики и повышать квалификацию педагогов, а также апробировать новые проекты, направленные на реализацию программы развития социальной активности младших школьников «Орлята России».</p>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> ✓ создать ресурсный центр для участия и обмена опытом работы в образовательных событиях, интенсивах и т.д. как учащихся, так и педагогов, управленческих команд; ✓ расширить границы профессиональных возможностей, повысить уровень профессиональной квалификации педагогов; ✓ реализовать план работы в статусе «Школа-Флагман» как лидера изменений, ресурсного центра для внедрения высоких стандартов работы по реализации программы «Орлята России» в ХМАО-Югре; ✓ обеспечить эффективное наставничество для управленческих команд, педагогов школ города и округа, старшеклассников – наставников Орлят России. ✓ Создать онлайн-платформы для поддержки и обмена ресурсами
Общественная полезность	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Школа «Перспектива» - ресурсный центр, направленный на повышение квалификации педагогов по реализации программы «Орлята России». ✓ Эффективное командное лидерство. ✓ Достижения школы в персоналиях ✓ Акцент на воспитании ✓ Высокая школьная культура ✓ Мотивация учащихся и учителей ✓ Мониторинг прогресса ученика, класса, школы

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Вовлечение родителей ✓ Наставничество старшеклассников ✓ Поддержка территориального сообщества <p>Реализация плана работы «Школы-Флагмана» призвана дать новый импульс образовательной системе страны по реализации программы воспитания младших школьников (план в <i>Приложении 1</i>). Эти мероприятия помогут эффективно апробировать и внедрить программу «Орлята России» в образовательных учреждениях округа, а также создать устойчивую сеть поддержки для работников сферы образования.</p>
<p>Краткосрочные и долгосрочные проекты</p>	<p>ПРОЕКТЫ в рамках деятельности Школы-флагмана</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Пространство для Орлят России» (формирование предметно-пространственной среды) ✓ «Крылатая дружба орлят» (общение с орлятами разных школ России) <p>Подпроекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Проведение научно-практических конференций, фестивалей по реализации программы развития социальной активности младших школьников Окружные слеты наставников – старшеклассников «Академия наставничества» ✓ Конкурсы «Лучший наставник Орлят России» ✓ Окружные фестивали «Орлятские песни о главном», «Папа. Мама, я - Орлятская семья», «Крылья Орлят» ✓ КЛАССные интенсивы «Больше, чем наставник» ✓ Лагерные смены «Содружество Орлят России» ✓ «Орлятское радио»
<p>Ожидаемые результаты реализации модели</p>	<p>Количественные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ не менее 50 образовательных организаций ХМАО-Югры получат эффективные «инструменты» (технологии, методы, средства, приемы) по реализации программы «Орлята России» ✓ не менее 80% классных руководителей получат возможность профессионального роста ✓ не менее 80% педагогов поделятся собственным педагогическим опытом

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ не менее 100% младших школьников будут проявлять социальную активность, участвуя в треках программы «Орлята России» ✓ не менее 100% старшеклассников-наставников будут передавать свои знания и опыт взаимодействия с младшими школьниками ✓ не менее 90% старшеклассникам — наставникам участие в программе поможет в профессиональном самоопределении ✓ не менее 100% родителей младших школьников будут удовлетворены качеством воспитательной системы школы <p>Качественные результаты</p> <p><u>Учителям</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Обеспечивает комплексной методической системой ✓ Охватывает все виды внеурочной деятельности ✓ Даёт возможности профессионального роста ✓ Способствует обмену педагогическим опытом <p><u>Детям</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Создает пространство развития ✓ Развивает социальную активность ✓ Формирует личность ✓ Учит верить в себя и свои силы ✓ Готовит к жизни в обществе <p><u>Старшеклассникам-наставникам</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Умение передавать свои знания и опыт ✓ Опыт взаимодействия с младшими школьниками ✓ Понимание системы наставничества ✓ Помогает в профессиональном самоопределении
<p>Продукт модели</p>	<p>Функционирование ресурсного центра на базе МБОУ «Перспектива».</p> <p>Модель работы Школы-флагмана направлена не только на непосредственное обучение учащихся, но и на формирование высококвалифицированного педагогического сообщества, способного внедрять современные подходы в образовании и добиваться значимых результатов. Программа «Орлята России» является важным шагом в этом направлении, помогая обучать и вдохновлять взрослых, создавая тем самым лучшие условия для обучения наших детей. (см. Приложение 2 «Сведения о представлении практики»)</p>

Дальнейшее развитие модели	Материалы могут быть использованы всеми, кто интересуется проблемами развития социальной активности младших школьников
----------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Школа «Перспектива» выступает не только как площадка для передачи знаний, но и как экспериментальный полигон для новых образовательных инструментов и технологий. Коллектив Школы внедряет инновационные практики, которые потом могут быть адаптированы и использованы различными образовательными организациями.

Список литературы

1. Андромонова И. М. Воспитание социальной активности школьников в теории и практике отечественной педагогики // Казань. 1999. 187 с.
2. Андронникова О.О., Евдокимова М.А. Методические основы организации и проведения программы психолого-педагогической поддержки формирования родительской компетентности // Вестник КемГУ. 2018. №2 (74). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metodicheskie-osnovy-organizatsii-i-provedeniya-programmy-psihologo-pedagogicheskoy-podderzhki-formirovaniyaroditelskoy>
3. Бережная, И.Ф. Содержание категории «социальная активность» в психологии и педагогике / И.Ф. Бережная, А.О. Зыкова // Вестник Воронежского государственного технического университета. 2012. №10 -2. С. 171-177.
4. Дамаданова Х.Д. Социальная активность у младших школьников // Современная наука: Актуальные проблемы теории и практики. 2011. №3. 74 с.
5. Официальный сайт программы «Орлята России» – URL: <https://orlyatarussia.ru/>
6. Программа развития социальной активности «Орлята России» для обучающихся младших классов общеобразовательных школ под редакцией Джеуса А.В., Рецензенты: Столбова Е.А., Пилипчевская Н.В., Фролова Е.В., Шебанец Е.Ю. 2022г.
7. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. // СПб.: Питер Ком, 1999. 720 с.
8. Сабинаина, О.С. Влияние проекта «Орлята России» на развитие социальной активности младших школьников / О.С. Сабинаина // Вестник науки и образования. 2023. №4 (135). – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-proeka-orlyata-rossii-na-razvitie-sotsialnoy-aktivnosti-mladshih-shkolnikov>.
9. Учебно-методический комплекс Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Методические материалы / авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. Краснодар: Изд-во Новация. 2022г.
10. Учебно-методическое издание Развитие социальной активности младших школьников Методические материалы к программе «Орлята России» Авторы-составители Арасланова Е.В., Белорыбкина Е.А., Бершанская О.Н., Иванова Н.О., Токмакова О.В. под редакцией Е.А. Белорыбкиной. 2022
11. Фришман И.И. Концепция воспитания – традиции и современность. Социальное воспитание // 2013. №2. С. 12-17.
12. Харланов И.Ф. Концепция развития социальной активности: монография // Челябинск: Изд-во Челяб. гос. пед. ун-та, 2014. 380 с.



ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЫ-ФЛАГМАНА



Семинары-совещания

Треки программы «Орлята России»: карта, компас, навигатор (в режиме ВКС)

Презентация программы профильной смены «Содружество орлят России» и проекта по инициативному бюджетированию «Пространство возможностей для всех и для каждого!» (в режиме ВКС)

Реализация программы «Орлята России». Первые итоги. Новые векторы развития и почему это важно для образования сегодня? (очный формат)

ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЫ-ФЛАГМАНА



Проведение профильных смен «Содружество Орлят России»

Участие в инициативном бюджетировании по оформлению и зонированию пространственной среды
Проект «Пространство возможностей для всех и для каждого!»

Августовские педагогические чтения
Программа «Орлята России»: палитра возможностей

Представление опыта реализации Программы и ее продвижение на различных уровнях

ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЫ-ФЛАГМАНА



Наши ЯРКИЕ события

Показ – панорама
«Посвящение в «Орлята России».
Открытый микрофон
«Каждое дело - творчески, а иначе – зачем?»

День открытых дверей.
Фестиваль лучших практик
в рамках реализации треков
программы «Орлята России»

Слет орлят Югры

План работы школы-флагмана на 2025 год

№ п/п	Организационные формы работы	Сроки
1.	Форум классных руководителей. Презентационная площадка №2. «Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».	23.08.2024
2.	Торжественная церемония посвящения учащихся 1-ых классов в Орлята России	23.09.2024
3.	Спортивный праздник «Мама, папа, я – орлятская семья!»	12.10.2024
4.	Интенсив «Содружество Орлят России» для начальников пришкольных лагерей	18.10.2024 (вебинар)
5.	Слет наставников-старшеклассников «Академия наставничества»	30.11.2024
6.	Вебинар-совещание «Реализация программы «Орлята России»». Первые итоги. Новые векторы развития и почему это важно для образования сегодня?	21.12.2024
7.	Организация для образовательных организаций соответствующего Ханты-Мансийского автономного округа - Югры круглогодичной образовательной площадки по обучению методике реализации Программы «Орлята России» с проведением открытых занятий, презентаций лучших практик, открытых консультационных пунктов, научно-практических конференций, итоговых мероприятий по окончанию каждого трека через страницу социальной сети в ВК	октябрь – декабрь 2024
8.	Сотрудничество с СурГПУ в рамках реализации программы «Орлята России»	сентябрь-декабрь 2024
9.	Представление опыта реализации Программы и ее продвижение на различных уровнях через публикации в научно-методических изданиях регионального/федерального уровня не менее 1 (Одного) раза в учебном году; (ТВ, журналы «Директор школы», Справочник классного руководителя)	сентябрь-декабрь 2024
10.	Участие в конкурсах по инициативному бюджетированию (оформление и зонирование пространственной среды)	октябрь 2024 ноябрь

План работы школы-флагмана на 2025 год

№ п/п	Организационные формы работы	Сроки
1.	Реализация проекта между орлятскими классами по ХМАО-Югре «Крылатая дружба Орлят» (Телемост орлятской дружбы)	13.03.2025
2.	КЛАССный интенсив «Больше, чем наставник» (Брейн-ринг игра для наставников - старшеклассников)	24.03.2025
3.	Муниципальная брейн-ринг игра для учащихся 3-4-ых классов «Учимся, растем, мечтаем вместе!»	12.04.2025
4.	Окружной конкурс «Орлятские песни о главном», посвященные 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне (дистанционный, ссылка на видео)	25.04.2025
5.	Всероссийская конференция «Орлята России: пространство для развития» (на основе Соглашения о сотрудничестве флагманской школы с базовым вузом - УрГПУ (г.Екатеринбург))	17.05.2025
6.	Конкурс «Лучший наставник Орлят России» (конкурс видео визиток и портфолио)	19.05.2025
7.	Окружной фестиваль «Папа, мама, я - орлятская семья!»	07.06.2025
8.	Взаимодействие с Российским обществом «Знание»	в течение 2025 года
9.	Показ-панорама посвящения в «Орлята России» (для заместителей директора по ВВВР, классных руководителей начальной школы, советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагогов-организаторов)	19.09.2025
10.	Участие в Окружном слете участников программы «Орлята России» Уральского федерального округа	22.10.2025- 25.10.2025
11.	«Расписание на послезавтра». Открытый диалог по итогам внедрения программы развития социальной активности «Орлята России»	13.12.2025

Сведения о представлении практики

- ✓ [Инновационная площадка Института воспитания https://www.xn--80adrabb4aegksdjbfk0u.xn--p1ai/nauka/innovatsionnye-ploshchadki/](https://www.xn--80adrabb4aegksdjbfk0u.xn--p1ai/nauka/innovatsionnye-ploshchadki/)
- ✓ [Статья «Развитие социальной активности младших школьников посредством реализации программы «Орлята России» \(из опыта работы школы-флагмана по реализации программы\) в сборнике научно-практических и методических трудов Уральского государственного педагогического университета eLIBRARY ID: 79694400](#)
- ✓ [Региональный семинар-практикум «Треки программы «Орлята России»: карта, компас, навигатор» https://vk.com/perspektiva_surgut?w=wall-194255395_2520%2Fall](https://vk.com/perspektiva_surgut?w=wall-194255395_2520%2Fall)
- ✓ [Телемост «ВМЕСТЕ НАВСЕГДА» https://vk.com/perspektiva_surgut?w=wall-194255395_2715%2Fall](https://vk.com/perspektiva_surgut?w=wall-194255395_2715%2Fall)
- ✓ [Конкурсный отбор на смену. Игра-испытание https://vk.com/perspektiva_surgut?w=wall-194255395_2505%2Fall](https://vk.com/perspektiva_surgut?w=wall-194255395_2505%2Fall)
- ✓ [Посвящение в Орлята России https://vk.com/perspektiva_surgut?w=wall-194255395_2745%2Fall](https://vk.com/perspektiva_surgut?w=wall-194255395_2745%2Fall)
- ✓ [Слет Орлят России https://vk.com/perspektiva_surgut?w=wall-194255395_3180%2Fall](https://vk.com/perspektiva_surgut?w=wall-194255395_3180%2Fall)
- ✓ [Лагерь «Содружество Орлят России» https://vk.com/perspektiva_surgut?w=wall-194255395_3326%2Fall](https://vk.com/perspektiva_surgut?w=wall-194255395_3326%2Fall)
- ✓ [Региональный слет по реализации программы «Орлята России» https://vk.com/perspektiva_surgut?w=wall-194255395_4397%2Fall](https://vk.com/perspektiva_surgut?w=wall-194255395_4397%2Fall)
- ✓ [Наставники в ВДЦ «Орленок» https://vk.com/perspektiva_surgut?w=wall-194255395_4248%2Fall](https://vk.com/perspektiva_surgut?w=wall-194255395_4248%2Fall)
- ✓ [Региональный фестиваль «Папа, мама, я - орлятская семья» https://vk.com/perspektiva_surgut?w=wall-194255395_4212%2Fall](https://vk.com/perspektiva_surgut?w=wall-194255395_4212%2Fall)
- ✓ [Региональная смена «Окуневские зори» https://vk.com/perspektiva_surgut?w=wall-194255395_4397%2Fall](https://vk.com/perspektiva_surgut?w=wall-194255395_4397%2Fall)

Социальные партнеры

