

СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В МБОУ НШ «ПЕРСПЕКТИВА»

В настоящее время в школе обучаются дети с ОВЗ, у которых диагноз связан с нарушениями речи (ТНР) и дети с ЗПР (задержка психического развития).

Специальные условия для охраны здоровья **детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья** в МБОУ НШ «Перспектива» включают в себя:

- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и норм;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организацию питания обучающихся;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом, занятия в специальной медицинской группе;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- прохождение обучающимися периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- профилактику курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных и одурманивающих веществ;
- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в школе;
- профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в школе;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- проведение уроков о здоровом образе жизни, тематических классных часов, оформление стенгазет, изготовление информационных и агитационных буклетов, защита индивидуальных проектов, создание презентаций;
- сотрудничество с субъектами профилактики;
- проверку исправности и испытания спортивного оборудования и инвентаря;
- инструктажи по ТБ;
- установку средств охраны (АПС и пожарной сигнализации);
- организацию работы по гражданской обороне и действиям в ЧС;
- проведение мероприятий по антитеррористической безопасности;
- проведение мероприятий по ПДД;

- проведение мероприятий по электробезопасности;
- проведение мероприятий по пожарной безопасности.

Возможности для детей-инвалидов

и детей с ограниченными возможностями здоровья:

1. Оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, библиотека, объекты спорта, средств обучения и воспитания для использования детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют в связи с отсутствием лиц, которым необходимы данные условия. При появлении таких лиц учреждение обеспечит их в полной мере необходимыми оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, средствами обучения и воспитания.
2. Обеспечение доступа в здания образовательной организации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеются: кнопка вызова, на первом этаже здания.
3. Условия питания обучающихся, в том числе детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - имеются.
4. Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Здание школы оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, необходимыми табличками и указателями с обеспечением визуальной и звуковой информацией для сигнализации об опасности. Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи и проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в школе функционирует медицинский кабинет. Медицинский кабинет оснащён оборудованием, инвентарем и инструментарием в соответствии с СанПиНом 2.1.3.2630–10. На основании заключённого договора медицинское сопровождение учащихся школы осуществляет школьный фельдшер. В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ.
5. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть предоставлены администратором, учителем при работе с официальным сайтом школы и с другими сайтами образовательной направленности, на которых существует версия для слабовидящих. Имеются мультимедийные средства, оргтехника, компьютерная техника, аудиотехника (акустические усилители и колонки), видеотехника (мультимедийные проекторы, телевизоры), электронные доски. Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ отсутствуют.
6. Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья-имеются.

7. Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – имеются - (экранно-звуковые носители учебной информации и аппаратуры).

8. Наличие общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - отсутствуют.

9. Инвалиды и лица с ОВЗ со средней степенью тяжести участвуют в образовательном процессе на общих основаниях.

Для обучающихся с ОВЗ используются специальные адаптированные образовательные программы начального общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

В учебно-воспитательный процесс внедряются методы обучения, коррекционно-развивающие занятия с педагогом — психологом, учителем-логопедом. Адаптированная образовательная программа разрабатывается учителем с учётом особенностей развития ребенка, основной целью является коррекция нарушений развития и коррекция нарушений социальной адаптации.

Разработкой адаптированной программы школа занимается самостоятельно. Основой для разработки адаптированной образовательной программы является ФГОС НОО.

Формы работы в учреждении с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами:

- индивидуализация образовательного процесса детей с ОВЗ.

- целенаправленность развития способности данной категории учащихся на взаимодействие и коммуникацию со сверстниками.

- развитие и выявление способностей детей с ОВЗ посредством объединений дополнительного образования, внеурочной деятельности, клубов и студий, а также организации общественно полезной деятельности, используя при этом возможности существующих образовательных учреждений дополнительного образования, учреждений культуры;

- вовлечение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в допустимые им творческие и интеллектуальные соревнования, проектно- исследовательскую деятельность и научно-техническое творчество. При наличии медицинских показаний и соответствующих документов (справка - заключение ВКК) для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуется индивидуальное обучение на дому.