

Приложение к приказу  
от 31.08.2023 № ПВА-13-413/3

**Пояснительная записка**  
к учебному плану дополнительного образования МБОУ «Перспектива»  
на 2023-2024 учебный год

Учебный план дополнительного образования МБОУ «Перспектива» на 2023-2024 учебный год определяет перечень, последовательность и распределение по количеству часов предназначенных для реализации дополнительных общеобразовательных программ, формы текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам. Учебный план определяет уровень, направленность программ, наименование дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, название объединений, общие рамки объема часов и одновременно является одним из основных механизмов реализации дополнительного образования школы.

**Общая характеристика учебного плана.**

Учебный план дополнительного образования разработан на основе следующих документов:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 27.07.2022 № 629;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р; Устава школы «Перспектива»;

Положения об организации и осуществлении деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

Положения об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Перспектива».

**Учебный план дополнительного образования направлен на решение следующих задач:**

1. Достижение планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ.
2. Развитие творческих способностей, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания, профессиональной ориентации учащихся.
3. Организацию эффективной внеучебной деятельности учащихся.

**Режим занятий объединений дополнительного образования.**

Учебный год в объединениях дополнительного образования начинается 1 сентября текущего года и заканчивается 25 мая следующего года. Рабочая неделя в объединениях

дополнительного образования продолжается с понедельника по субботу включительно, воскресенье - выходной. Продолжительность занятия 40 минут. Максимальная величина недельной нагрузки по программам стартового, базового и продвинутого уровней 3-4 часа.

**Учебный план дополнительного образования школы отражает:**

направленность программ; наименование программ; количество учебных групп; общее количество часов в неделю, в год, необходимых для реализации программы.

В МБОУ «Перспектива» реализуются дополнительные общеобразовательные программы технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной направленностей.

**При формировании учебного плана дополнительного образования учитывается:**

добровольный выбор программы, педагога, формы объединения, переход из одного объединения в другое;

индивидуальные особенности учащихся;

социальный заказ родителей (законных представителей).

Продолжительность учебного года в 2023-2024 учебном году составляет 34 учебных недели.

Учебный год заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком при условии реализации в полном объеме соответствующей дополнительной общеобразовательной программы.

В период летней оздоровительной кампании комплектуются группы дополнительного образования по краткосрочным дополнительным общеобразовательным программам. Календарно-тематическое планирование краткосрочных программ рассчитано на 3 недели.

**Учебный план объединений дополнительного образования**

| №п/п  | Наименование программы  | Количество групп | Количество часов на 1 группу в неделю | Всего количество часов в неделю | Количество часов в год на 1 группу |
|---|---|------------------|---------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|
| <b>Физкультурно-спортивная направленность</b> |   |                  |                                       |                                 |                                    |
| 1   | Спортивный клуб «Юный спартанец» (общефизическая подготовка)  | 3                | 3                                     | 9                               | 102                                |
| 2   | «Чемпион» (Школа мяча)  | 3                | 3                                     | 9                               | 102                                |
| 3   | Клуб «Кожаный мяч»  | 3                | 3                                     | 9                               | 102                                |
| 4   | Волейбол  | 3                | 3                                     | 9                               | 102                                |
| 5   | Юнармия   | 6                | 3                                     | 18                              | 102                                |
| 6   | Оздоровительное плавание                                      | 18               | 2                                     | 36                              | 68                                 |
| <b>Художественная направленность</b>          |   |                  |                                       |                                 |                                    |
| 7   | Мастерская декоративно-прикладного творчества «Азбука декора» | 9                | 3                                     | 27                              | 102                                |
| 8   | Мастерская декоративно-прикладного творчества «Фабрика идей»  | 3                | 3                                     | 9                               | 102                                |
| 9   | Вокальная студия «Мелодия»                                    | 3                | 3                                     | 9                               | 102                                |
| 10  | Танцевальная студия «Движение»                                | 3                | 2                                     | 6                               | 68                                 |

|                                       |                                |     |   |     |     |
|---------------------------------------|--------------------------------|-----|---|-----|-----|
| 11                                    | Танцевальная студия «Движение» | 3   | 4 | 12  | 136 |
| 12                                    | «В мире танца»                 | 5   | 2 | 10  | 68  |
| 13                                    | «В мире танца»                 | 2   | 4 | 8   | 136 |
| 14                                    | Театр-студия «Восторг»         | 4   | 2 | 8   | 68  |
| Естественнонаучная направленность     |                                |     |   |     |     |
| 15                                    | Естественнонаучная вертикаль   | 2   | 2 | 4   | 68  |
| Техническая направленность            |                                |     |   |     |     |
| 16                                    | Робомобель                     | 4   | 1 | 4   | 34  |
| 17                                    | Робомобель                     | 5   | 2 | 10  | 68  |
| 18                                    | Робомобель                     | 2   | 2 | 4   | 68  |
| 19                                    | IT- старт                      | 2   | 2 | 4   | 68  |
| 20                                    | IT- старт                      | 5   | 2 | 10  | 68  |
| 21                                    | Реклама и дизайн               | 2   | 2 | 4   | 68  |
| Социально-гуманитарная направленность |                                |     |   |     |     |
| 22                                    | Клуб «Белая ладья»             | 13  | 2 | 26  | 68  |
| 23                                    | Математическая вертикаль       | 3   | 2 | 6   | 68  |
| 24                                    | «Перспективный-Я!»             | 6   | 1 | 6   | 34  |
|                                       | ВСЕГО                          | 112 | * | 257 | *   |

В школе «Перспектива» реализуются программы «стартового», «базового» и «продвинутого» уровня.

«Стартовый уровень» предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

«Базовый уровень» предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивает трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

«Продвинутый уровень» предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Также предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к профессиональным знаниям.

#### **Формы аттестации, контроля и учета достижений учащихся**

С целью реализации дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме режим работы объединений дополнительного образования в активированные дни и дни отмены занятий, в дни отсутствия ребенка по каким-либо причинам регулируются положением о «Формах обучения по дополнительным общеобразовательным программам».

Виды аттестации по программам дополнительного образования: входная (предварительная), текущая, промежуточная и итоговая, они определяются программами, зависят от их направленности и срока реализации. Могут быть использованы следующие формы аттестации: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, публикации и др. Порядок организации аттестации регламентируется Положением о текущей, итоговой и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным предметам.

