

Подписано электронной подписью

Сертификат:
008D269C97CC28A06EBVFFBF24D9B03B6B
Владелец:
Запольская Елена Леонидовна
Действителен: 08.12.2023 с по 02.03.2025

Приложение к приказу
от 30.08.2024 №ПВА-13-331/4

ПЛАН
внеурочной деятельности 5-8-х классов
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

I. Общие положения

1.1. План внеурочной деятельности МБОУ «Перспектива» для 5 – 8-ых классов разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Перспектива» «Работать на результат!»

1.2. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации Основной образовательной программы основного общего образования школы и определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

1.3. Основанием для формирования плана внеурочной деятельности обучающихся основной школы являются следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.05.2024);
- Приказ Министерства Просвещения России от 18.05.2023 N 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодёжи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 02 февраля 2011 г. №19676);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»»;
- Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 29.08.2024 № 10-П-1766 «О реализации единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа-Югры в 2024/2025 учебном году»;
- Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в

образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования от 30.01.2024г;

- Методические рекомендации по реализации проекта ««Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования;

- Методические рекомендации «МР 2.4.0331-23. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 10.11.2023);

- Методические рекомендации «МР 2.4.0330-23. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Методические рекомендации» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 29.08.2023) (вместе с «Рекомендациями для родителей (законных представителей) по сокращению экранного времени у детей»);

- ООП ООО «Работать на результат!» (приказ от 31.08.2023 № ПВА-13-358/3) (с изменениями).

1.4. Внеурочная деятельность является частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности:

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора
Социальное	Присвоение учащимися таких ценностей, как познание, истина, целеустремленность к социально-значимой деятельности

1.5. Внеурочные занятия в основной школе проводятся с классом, с группой детей, сформированной на базе класса с учётом выбора курса из числа предложенных, по отдельно составленному расписанию в расчёте 1 занятие в день.

1.6. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составлена с учётом санитарных требований.

1.7. Реализация внеурочной деятельности в МБОУ «Перспектива» осуществляется посредством оптимизационной модели.

II. Направления внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительное направление представлено мероприятиями плана воспитательной работы классного руководителя, профилактической работой, спортивными мероприятиями, соревнованиями.

Духовно-нравственное направление представлено программами «Разговоры о важном» в 5-8 классах. Занятия курса «Разговоры о важном» приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

Общеинтеллектуальное направление представлено участием обучающихся в конкурсах, олимпиадах, марафонах, проектах, конференциях и т.д.

Общекультурное направление представлено мероприятиями культурной направленности по плану воспитательных мероприятий школы: фестиваль творчества «Созвездие талантов», Арт-конкурс, конкурс «Минута славы» и др. В 5-8 классах реализуется муниципальный культурно-образовательный проект «Три ратных поля России в Сургуте», в рамках которого дети изучают историю во время творческих и интеллектуальных конкурсов, испытаний и квестов. Проект включает в себя общекультурное, общеинтеллектуальное и духовно-нравственные направления внеурочной деятельности.

Социальное направление представлено профориентационным курсом «Россия-мои горизонты», направленный на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Реализация курса включает диагностики для самостоятельного прохождения на платформе «Билет в будущее», экскурсии на предприятия, встречи с родителями разных профессий. Участие детей в социальных акциях («Праздник в подарок», «Сладкое письмо солдату», «Белая ромашка»), деятельностью школы-конкурса «Ученик года» (модуль «Социально-образовательная инициатива»).

Предполагаемые результаты:

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации.

III. Текущий контроль и промежуточная аттестация результатов внеурочной деятельности

Оценке образовательных результатов внеурочной деятельности подлежат образовательные результаты, которые запланированы педагогом и зафиксированы в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

Текущий контроль осуществляется педагогом систематически в ходе осуществления образовательной деятельности по образовательной программе.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года, в апреле-мае.

<i>Название курса деятельности</i>	<i>Форма аттестации</i>	<i>Сроки</i>
«Разговоры о важном»	собеседование	31.03.2025-26.05.2025
«Россия-мои горизонты»	тестирование	31.03.2025-26.05.2025

**План внеурочной деятельности обучающихся
на уровне основного общего образования МБОУ «Перспектива»**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы (количество часов в год)			
		V	VI	VII	VIII
Спортивно-оздоровительное	Спортивные соревнования, мероприятия, спортивные секции, туристический слет, мероприятия плана воспитательной работы классного руководителя	до 70 часов	до 70 часов	до 70 часов	до 70 часов
Духовно-нравственное	Час общения программа «Разговоры о важном»	до 70 часов	до 70 часов	до 70 часов	до 70 часов
Общеинтеллектуальное	Проектные недели «Развитие возможностей» * Всероссийские олимпиады школьников.	до 70 часов	до 70 часов	до 70 часов	до 70 часов
Общекультурное	Фестивали, конкурсы, муниципальный культурно-образовательный проект «Три ратных поля России в Сургуте»	до 70 часов	до 70 часов	до 70 часов	до 70 часов
Социальное	Профориентационные пробы «Россия-мои горизонты». Социальные акции («Праздник в подарок», «Сладкое письмо солдату», «Белая ромашка»), деятельность школы-конкурса «Ученик года» (модуль «Социально-образовательная инициатива»)	до 70 часов	до 70 часов	до 70 часов	до 70 часов
Всего:		до 350 часов	до 350 часов	до 350 часов	до 350 часов
Итого:			до 1400 часов		

**План внеурочной деятельности для обучающихся
параллели 5-ых классов МБОУ «Перспектива»**

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю	Общий объем часов в неделю по количеству сформированных групп
Спортивно-оздоровительное	Мероприятия плана воспитательной работы классного руководителя *	0,20	2ч./9 групп
	Профилактика ПДД *	0,20	2ч./9 групп
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном» ***	1	9ч./9 групп
Общеинтеллектуальное	Проектные недели «Развитие возможностей» * Всероссийские олимпиады школьников.	0,20	2ч./9 групп
Общекультурное	Мероприятия плана воспитательной работы школы*	0,20	2ч./9 групп
	Фестивали, конкурсы, проекты, муниципальный культурно-образовательный проект «Три ратных поля России в Сургуте»*	0,5	5ч./9 групп
Социальное	Участие в акциях*	0,20	2ч./9 групп
Итого:		2,5	24
В том числе (по источникам финансирования):	*деятельность классных руководителей, специалистов служб сопровождения ОУ (в рамках должностных обязанностей)	1	9
	**предоставляемая учреждениями ДКМПиС, другими учреждениями в рамках договора о сотрудничестве (бюджетное финансирование)	0,5	
	***факультативы, учебные практики, курсы по выбору (из часов учебного плана)	1	9

**План внеурочной деятельности для обучающихся
параллели 6-ых классов МБОУ «Перспектива»**

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю	Общий объем часов в неделю по количеству сформированных групп
Спортивно-оздоровительное	Мероприятия плана воспитательной работы классного руководителя *	0,20	2ч. /10 групп
	Профилактика ПДД *	0,20	2ч. /10 групп
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном» ***	1	10ч./10 групп
Общеинтеллектуальное	Проектные недели «Развитие возможностей» * Всероссийские олимпиады школьников.	0,20	2ч. /10 групп
Общекультурное	Мероприятия плана воспитательной работы школы*	0,20	2ч. /10 групп
	Фестивали, конкурсы, проекты, муниципальный культурно-образовательный проект «Три ратных поля России в Сургуте»*	0,5	5ч./10 групп
Социальное	«Россия-мои горизонты» ***	1	10ч./10 групп
	Участие в акциях*	0,20	2ч. /10 групп
Итого:		3,5	35
В том числе (по источникам финансирования):	*деятельность классных руководителей, специалистов служб сопровождения ОУ (в рамках должностных обязанностей)	1	10
	**предоставляемая учреждениями ДКМПиС, другими учреждениями в рамках договора о сотрудничестве (бюджетное финансирование)	0,5	
	***факультативы, учебные практики, курсы по выбору (из часов учебного плана)	2	20

**План внеурочной деятельности для обучающихся
параллели 7-ых классов МБОУ «Перспектива»**

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю	Общий объем часов в неделю по количеству сформированных групп
Спортивно-оздоровительное	Мероприятия плана воспитательной работы классного руководителя *	0,20	2ч. /10 групп
	Профилактика ПДД *	0,20	2ч. /10 групп
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном» ***	1	10ч./10 групп
Общеинтеллектуальное	Проектные недели «Развитие возможностей» * Всероссийские олимпиады школьников.	0,20	2ч. /10групп
Общекультурное	Мероприятия плана воспитательной работы школы*	0,20	2ч. /10групп
	Фестивали, конкурсы, проекты, муниципальный культурно-образовательный проект «Три ратных поля России в Сургуте»*	0,5	5ч./10групп
Социальное	Участие в акциях*	0,20	2ч. /10 групп
	«Россия-мой горизонты» ***	1	10ч./10 групп
Итого:		3,5	35
В том числе (по источникам финансирования):	*деятельность классных руководителей, специалистов служб сопровождения ОУ (в рамках должностных обязанностей)	1	10
	**предоставляемая учреждениями ДКМПиС, другими учреждениями в рамках договора о сотрудничестве (бюджетное финансирование)	0,5	
	***факультативы, учебные практики, курсы по выбору (из часов учебного плана)	2	20

**План внеурочной деятельности для обучающихся
параллели 8-ых классов МБОУ «Перспектива»**

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю	Общий объем часов в неделю по количеству сформированных групп
Спортивно-оздоровительное	Мероприятия плана воспитательной работы классного руководителя *	0,20	1ч. /5 групп
	Профилактика ПДД *	0,20	1ч. /5 групп
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном» ***	1	4ч./ 5 групп
Общеинтеллектуальное	Проектные недели «Развитие возможностей» * Всероссийские олимпиады школьников.	0,20	1ч. /5 групп
Общекультурное	Мероприятия плана воспитательной работы школы*	0,20	1ч. /5 групп
	Фестивали, конкурсы, проекты, муниципальный культурно-образовательный проект «Три ратных поля России в Сургуте»*	0,5	2ч./5 групп
Социальное	Участие в акциях*	0,20	1ч. /5 групп
	«Россия-мои горизонты» ***	1	4ч./ 5 групп
Итого:		3,5	15
В том числе (по источникам финансирования):	*деятельность классных руководителей, специалистов служб сопровождения ОУ (в рамках должностных обязанностей)	1	5
	**предоставляемая учреждениями ДКМПиС, другими учреждениями в рамках договора о сотрудничестве (бюджетное финансирование)	0,5	
	***факультативы, учебные практики, курсы по выбору (из часов учебного плана)	2	20

Карта методов, средств и способов получения данных о результативности курсов и программ внеурочной деятельности основного общего образования

№	Программа, курс	Направление	Классы	Состав групп	Место предъявления результата в образовательном процессе и/или характеристика результата
1	Программа «Разговоры о важном»	духовно-нравственное	5-8	класс	коммуникативные УУД в дискуссионных формах образовательного взаимодействия
2	Программа «Россия-мои горизонты»	социальное	6-8	класс	Коммуникативные, регулятивные УУД в практико-ориентированных занятиях, профпробах.

Перечень программ внеурочной деятельности

Класс	Название курса внеурочной деятельности	Содержательная направленность
5-8	Разговоры о важном	Программа направлена на формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.
6-8	Россия-мои горизонты	Программа внеурочной деятельности - один из проектов федеральной профориентационной программы «Билет в будущее» и направлена на формирование готовности к профессиональному самоопределению. Все занятия посвящены знакомству детей с особенностями разных профессий.