

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
города Сургута
МБОУ «Перспектива»

РАССМОТРЕНО
И РЕКОМЕНДОВАНА
Научно-методическим
советом
(протокол №1
от «31» августа 2023 г.)

СОГЛАСОВАНО
заместителем
директора по УВР
(экспертный лист
от «31» августа 2023 г.)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
№ПВА-13-358/3
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

(модуль «Основы Православной культуры»)

на уровне начального общего образования

для обучающихся 4 классов

Подписано электронной подписью

Сертификат:
303394BF4A047A4E7347D75D25A053F2
Владелец:
Запольская Елена Леонидовна
Действителен: 21.10.2022 с по 14.01.2024

г. Сургут, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы православной культуры») для 4-х классов составлена в соответствии с современной нормативной правовой базой в области образования

Программа оснащена учебником «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4-5 класс» (авт. А.В. Кураев), включенным в Федеральный перечень учебников.

Рабочая программа разработана на основе требований к результатам освоения Основной образовательной программы начального общего образования, с учетом основных направлений программ, включенных в структуру Основной образовательной программы МБОУ НШ «Перспектива».

Рабочая программа является *основной общеобразовательной*, которая ориентирована на формирование знаний об основах различных мировоззрений и опирается на нравственные ценности, гуманизм и духовные традиции русского народа.

Особенностью курса является то, что ученический коллектив представляет собой сборные группы, состоящие из обучающихся 4-х классов, которые обоюдно с родителями осуществили выбор данного модуля для изучения в текущем году. Это определяет ещё одно направление моей деятельности – *создание комфортных условий для обучающихся разных классов одной параллели при осуществлении учебной деятельности, при организации учебного сотрудничества*.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами изучения данного курса должны быть следующие умения школьников:

- Оценивать жизненные ситуации и поступки людей с точки зрения общепринятых норм и ценностей, отделять поступки человека от него самого.
- Объяснять и обосновывать с точки зрения общепринятых норм и ценностей, какие поступки считаются хорошими и плохими.
- Самостоятельно определять и формулировать самые простые, общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- Опираясь на эти правила, делать выбор своих поступков в предложенных ситуациях.
- Чувствовать ответственность за свой выбор; понимать, что человек всегда несёт ответственность за свои поступки.

Средством достижения этих результатов служит учебный материал и задания учебников, нацеленные на 1-ю и 2-ю линии развития школьников.

Метапредметными результатами изучения курса должны быть перечисленные ниже универсальные учебные действия (УУД) – регулятивные, познавательные и коммуникативные.

Регулятивные УУД:

- Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.
- Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему).
- Совместно с учителем составлять план решения задачи.
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки с помощью учителя.
- В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и оценивать свою работу и работу других учащихся.

Средства формирования регулятивных УУД – это технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация понадобится для решения учебной задачи в один шаг.

- Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников и других материалов.
 - Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок и др.).
 - Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений и событий.
 - Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.
 - Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста.
 - Преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.
- Средства формирования познавательных УУД – это учебный материал и задания учебников, нацеленные на 1-ю линию развития.

Коммуникативные УУД:

- Доносить свою позицию до других людей: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
 - Доносить свою позицию до других людей: высказывать свою точку зрения и обосновывать её, приводя аргументы.
 - Слушать других людей, рассматривать их точки зрения, относиться к ним с уважением, быть готовым изменить свою точку зрения.
 - Читать вслух и про себя тексты учебников и при этом: вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план.
 - Договариваться с людьми: сотрудничать в совместном решении задачи, выполняя разные роли в группе.
- Средства формирования коммуникативных УУД – это технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог), технология продуктивного чтения, работа в малых группах.

Предметными результатами изучения курса должны быть знания и умения, перечисленные ниже.

К 1-й линии развития относятся следующие из них:

- Определять и объяснять своё отношение к общественным нормам и ценностям (нравственным, гражданским, патриотическим, общечеловеческим).
- Излагать своё мнение по поводу значения светской и религиозной культуры в жизни отдельных людей и общества.
- Знать основные понятия религиозных культур, их особенности и традиции, историю их возникновения в мире и в России.
- Устанавливать взаимосвязи между определённой светской или религиозной культурой и поведением людей, мыслящих в её традициях.

Ко 2-й линии развития относятся следующие знания и умения:

- Строить толерантные отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций.
- Делать свой выбор в учебных моделях общественно значимых жизненных ситуаций и отвечать за него.
- Договариваться с людьми, предотвращая или преодолевая конфликты в учебных моделях жизненных ситуаций.

Содержание учебника построено с учетом:

- возрастных особенностей обучающихся;
- новизны и особенностей содержания курса;

- культурологической направленности курса;
 - направленности предмета на объединение, а не разобщение школьников;
 - имеющегося учебного, социального и личного опыта школьников;
 - возможностей нового предмета для развития не только духовно-нравственной сферы, но и универсальных учебных действий, критического мышления, коммуникативных навыков и умений, творческого потенциала учащихся и т. д.;
1. Учебное пособие «Основы православной культуры», автор А.В. Кураев

Глава I «Мир и человек каким его понимают христиане» с дополнительным материалом «Символ Веры» даёт основные и религиозные понятия и представления. Это возможность постепенно перейти от первых смутных представлений ребёнка о Боге к понятиям, позволяющим логически с научной достоверностью объяснить детям явления духовной жизни.

Глава II «Жизнь по христианским добродетелям» с дополнительным материалом «Заповеди блаженств». Даёт образцы жизнеописания святых. Показаны примеры жизни наших соотечественников по заповедям Божиим. Необходимо излагать о них материал так, чтобы дети могли сделать вывод, что эти люди жили не так уж давно, чтобы создавался эффект реальности событий.

Глава III «Православные и семейные праздники» с дополнительным материалом «Дванадцатые праздники, Пасха». Православные праздники – неиссякаемый источник традиций и обрядов русского народа.

Знание праздников вводит в литургический православный круг, связывая мир духовной и социальной жизни русского народа с миром русской природы. Это дает возможность ребенку оставаться включенным в жизнь общества и природы и в то же время обнаруживать тесную связь духовной жизни конкретного человека и жизни всего человечества.

2. Образцы житийной литературы, дающие примеры моральных исканий человека, проявления его гражданской сути: защита Отечества - Дмитрий Донской и Александр Невский, просвещение - Феодосий Печерский, Сергей Радонежский, верность Родине - патриарх Гермоген, семейные добродетели - Петр и Ефросинья Муромские, родители Сергия Радонежского и др. Непреходящее значение имеют жития и с точки зрения формирования нравственных устоев подрастающего человека.

3. Фрагменты церковной музыки и пения, образцы церковной архитектуры и живописи.

4. Методические рекомендации по ОРКСЭ, модуль ОПК

Ожидаемые результаты

Предполагается, что усвоение курса сформирует у младшего школьника мотивацию к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций русского народа, уважении к ним, диалогу с представителями других культур и мировоззрений. А также установлению духовной, творческой атмосферы в классе, развитию совести и высоконравственной гражданской позиции детей, воспитанию благоразумных стремлений к добродетелям и желания одолеть свои пороки.

Требования к уровню подготовки

Ученик должен **знать/понимать**:

- ✓ Основные понятия: православная культура, христианство, Библия, Евангелие, православные праздники, храм, икона, алтарь, крещение Руси; исповедь; заповеди; святой; добродетель; таинство причастия; литургия; монах; монашество; семья.
- ✓ Историю возникновения культуры;
- ✓ Особенности и традиции религии;
- ✓ Описание основных священных книг, праздников, святынь.

Уметь:

- ✓ Описывать различные явления религиозной культуры, традиции;
- ✓ Излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры;

- ✓ Соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;
- ✓ Строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
- ✓ Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;
- ✓ Участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать своё мнение;
- ✓ Готовить сообщения по выбранным темам.

Критериями оценки учебно-воспитательных результатов изучения основ православной культуры школьником являются критерий факта (что, в каком объеме и на каком уровне усвоено из предъявленного материала) и критерий деятельности (какие виды деятельности ученик, в связи с полученными знаниями, предпочитает и преимущественно проводит).

Примеры контрольных заданий

Православная культура как образовательная область охватывает масштабную совокупность социально-гуманитарных знаний различной направленности - культурологических, мировоззренческих, этических, эстетических, социологических, этнографических и др., существенная часть которых предъявляется учащимся в виде основ знаний по предмету или выборочной информации, доступной учащимся на соответствующем возрастном уровне. Поэтому для проверки знаний учащихся должен использоваться комплекс заданий, ориентированных на разный уровень представления учебного материала, различные виды умственной и эмоционально-оценочной деятельности школьников.

Для проверки выполнения требований содержания образования по учебному предмету «Основы православной культуры» могут использоваться следующие виды контрольных заданий.

- 1) Краткий вопрос типа “Как называется...?”, “Перечислите...”, “Укажите...”, “Дайте определение...”, “Что означает...?”.
- 2) Свободный по форме содержательный текст из 1-3 предложений с пропусками значимого слова или части предложения.
- 3) Описание, характеристика или изложение (1-5 предложений).
- 4) Задания на сопоставление, сравнение с указанием признаков, по которым следует провести сравнение.
- 5) Альтернативные задания с выбором одного или более правильных ответов из нескольких предложенных вариантов.

Темы итоговых работ учащихся

Самостоятельные итоговые творческие работы являются интегративной формой обобщенной оценки усвоения учебного материала и применяются для итоговой оценки знаний учащихся наряду с устными или письменными заданиями.

Итоговые работы готовятся учащимися либо аудиторно в виде написания сочинения в учебной группе на определенную тему (5-8 тем на выбор), либо в форме реферата объемом не менее 0,5 печатного листа, который готовится учащимся заранее и затем защищается. Каждый учащийся в учебной группе должен готовить реферат на отдельную тему. Защита реферата проводится в форме доклада, презентации учащимся его основного содержания с последующим устным опросом педагога по теме реферата, другим темам и выставлением комплексной итоговой оценки.

Примерный перечень тем итоговых работ учащихся.

1. Основы православной культуры – Библия и Евангелие.
2. Учение Христа.
3. Жертва и воскресение.
4. Забота о чистоте своей души и о пользе ближнего.
5. Как я понимаю золотое правило этики?
6. Суть православного поведения.

7. Как соотносятся понятия «душа», «совесть», «покаяние».

8. Православные традиции русской семьи.

Используемые методы, технологии, приёмы обучения и воспитания

- Технологии диалогового взаимодействия:
 - технология рефлексивного чтения;
 - технология обсуждения проблем;
 - технология взаимного обмена заданиями.
- Познавательно-исследовательские методы:
 - беседа-распознавание;
 - диалог-сравнение;
 - исследовательский проект.
- Методы обратной связи:
 - интерпретация;
 - загадки-притчи;
 - проблемная пресс-конференция;
 - разговор с замещённым собеседником.
- Игровые и деятельностные методы:
 - игра-испытание;
 - ролевая игра;
 - продуктивный труд.

Формы обучения

- Классно-урочные занятия.
- Групповая форма обучения.
- Внеклассные занятия – классные семейные праздники.
- В ходе изучения курса предусмотрена презентация творческих работ учащихся на основе изученного материала и освоение материала в деятельностной, творческой форме.
- Экскурсии.

**Календарно – тематическое планирование по курсу «Основы религиозных культур и светской этики»
Модуль «Основы православной культуры»**

№	Дата		Количество часов	Примечание	Тема
	План	Факт			
I четверть (9 ч)					
			18	Введение в православную духовную традицию.	
1.			1		Россия – наша Родина.
2.			1		Культура и религия.
3.			1		Человек и Бог в православии.
4.			1		Православная молитва.
5.			1		Библия и Евангелие.
6.			1		Проповедь Христа.
7.			1		Христос и Его крест.
8.			1		<i>Пасха. Творческая работа</i> «Православные традиции русской семьи»
9.			1		Православное учение о человеке.
II четверть (7 ч)					
10.			1		Совесть и раскаяние.
11.			1		Заповеди.
12.			1		Милосердие и сострадание.
13.			1		Золотое правило этики.
14.			1		Храм. Православный храм и другие святыни.
15.			1		<i>Икона. Творческая работа</i> «Как соотносятся понятия «душа», «совесть», «покаяние»»
16.			1		Экскурсия в храм.
III четверть (11 ч)					
17.			1		Храм.
18.			1		Как христианство пришло на Русь.
Православие в России					
19.			1		Подвиг.
20.			1		Заповеди блаженств.

21.			1		Зачем творить добро?
22.			1		Чудо в жизни христианина.
23.			1		Православие о Божием суде.
24.			1		Таинство Причастия.
25.			1		Монастырь.
26.			1		Отношение христианина к природе.
27.			1		Христианская семья. <i>Творческая работа «Суть православного поведения»</i>
IV четверть (7 ч)					
28.			1		Защита Отечества.
29.			1		Христианин в труде.
30.			1		Любовь и уважение к Отечеству.
31.			1		<i>Подготовка творческих проектов по теме «Основы православной культуры – Библия и Евангелие»,</i>
32.			1		<i>Итоговая творческая работа</i>
33.			1		<i>Подготовка творческих проектов по теме «Учение Христа».</i>
34.			1		Обобщение курса за год. Выступление учащихся со своими творческими работами <i>«Как я понимаю золотое правило этики?»</i>

**Организация текущего и промежуточного контроля знаний по предмету ОРКСЭ
Модуль «Основы православной культуры»**

<i>Четверть</i>	<i>№ п/п</i>	<i>Название раздела</i>	<i>Количество часов по плану</i>	<i>Из них практическая часть</i>		
				<i>Проектная работа</i>	<i>ИТР</i>	<i>Творческая работа</i>
1	1.	Введение в православную духовную традицию.	9			1
	<i>Итого за 1 четверть:</i>		9			1
2	2.	Введение в православную духовную традицию.	8			1
	<i>Итого за 2 четверть:</i>		8			1
3	2.	Введение в православную духовную традицию.	2			1
	3.	Православие в России	8			
	<i>Итого за 3 четверть:</i>		10			1
4	4.	Православие в России	8	2	1	1
	<i>Итого за 4 четверть:</i>		8	2	1	1
<i>Итого за год:</i>			34	2	1	4