

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югры**  
**города Сургута**  
**МБОУ «Перспектива»**

**РАССМОТРЕНО**  
**И РЕКОМЕНДОВАНА**  
Научно-методическим  
советом  
(протокол №1  
от «31» августа 2023 г.)

**СОГЛАСОВАНО**  
заместителем  
директора по УВР  
(экспертный лист  
от «31» августа 2023 г.)

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора  
№ПВА-13-358/3  
от «31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»**

**(модуль «Основы Исламской культуры»)**

на уровне начального общего образования

для обучающихся 4 классов

**Подписано электронной подписью**

Сертификат:  
303394BF4A047A4E7347D75D25A053F2  
Владелец:  
Запольская Елена Леонидовна  
Действителен: 21.10.2022 с по 14.01.2024

**г. Сургут, 2023**

### ***Пояснительная записка***

Рабочая программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы исламской культуры») для 4-х классов составлена в соответствии:

- с современной нормативной правовой базой в области образования;
- с программой курса «Основы мировых религиозных культур и светской этики» модуль «Основы исламской культуры».

#### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

##### Требования к личностным результатам:

-Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину.

-Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре народов.

-Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

-Развитие этических чувств как регуляторов морального поведения.

-Воспитание доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний.

-Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

-Наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

##### Требования к метапредметным и духовным ценностям:

-Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления.

-Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности.

-Адекватное использование речевых средств информационно- коммуникативных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач.

-Умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий.

-Овладение навыком смыслового чтения текстов различных стилей и жанров осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации.

-Овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно – следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

-Готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

-Определение общей цели и путей её достижения; умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение окружающих.

##### Требования к предметным результатам:

-Знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России.

-Знакомство с основами светской морали, понимание её значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе.

-Формирование первоначальных представлений о светской этике и роли в истории современной России.

-Осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

### **Основное содержание курса**

#### **«Основы мировых религиозных культур и светской этики»**

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом шести учебных модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Каждый учебный модуль, являясь частью курса, имеет логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания и включает в себя такой объём материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент.

#### **Содержание учебного предмета**

Россия – наша Родина. Как исторически развивалась Россия, и какое место в этом процессе занимает твое поколение. Что такое традиции и для чего они существуют. Традиции. Ценность. Духовные традиции.

Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия. История возникновения ислама. Что такое ислам. У какого народа возникла исламская религия. Как жили арабы до возникновения ислам. Ислам Арабы Язычники.

Пророк Мухаммад – образец человека и учитель нравственности. Как прошли детство и юность Пророка Мухаммада. Какие качества были свойственны Мухаммаду. Какой была семья Пророка. Посланник Бога. Пророк. Иудеи. Христиане. Проповедническая миссия Пророка Мухаммада. Начало пророчества. Как Мухаммаду впервые было послано откровение Аллаха. Как Пророк стал призывать к новой вере. Как началось распространение ислама. Коран. Ангел. Божественные откровения. Язычники.

Прекрасные качества Пророка Мухаммада. Священный Коран и Сунна как источники нравственности. Общие принципы ислама и исламской этики. Вера в Божественные Писания. Вера в Судный день и судьбу. Столпы ислама и исламской этики. Какими словами мусульманин утверждает свою веру. Свидетельство веры (шахада). Что является главной формой поклонения Аллаху. Как происходит молитва. Молитва (намаз).

Исполнение мусульманами своих обязанностей. Обязанности мусульман. Пост в месяц рамадан (ураза). Пожертвование – закят. Для чего предназначены пожертвования. Как мусульмане относятся к богатству и к бедности. Пожертвование (закят) Подаяния (саадака). Хадж – паломничество в Мекку. Что является обязанностью и заветной мечтой мусульманина. Как появление Мекки описано в древнем предании. Какие обряды проводятся во время хаджа. Паломничество (хадж) Кааба Черный камень. Для чего построена и как устроена мечеть. Минарет. Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России. Распространение, территории, где проповедуют ислам.

Семья в исламе. Семейные ценности. Роль семьи в жизни каждого человека. Муж и жена. Их обязанности, отношения. Взаимоотношения родителей и детей. Что важно для воспитания детей. Понятия «свобода», «долг», «ответственность», «труд». Нравственные основы семьи в исламе. Нравственные ценности ислама: сотворение добра, отношение к старшим, дружба, взаимопомощь, гостеприимство, любовь к отечеству, миролюбие.

Забота о здоровье в культуре ислама. Ценность образования и польза учения в исламе. Мектебе и медресе. Шакирды. Ислам и наука. Авицена, Улугбек, Омар Хайям, Рудаки. Особенности летоисчисления в исламе. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. (Курбан-байрам, Ураза-байрам). Искусство ислама.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

#### **Формы обучения**

- Класно-урочные занятия.
- Групповая форма обучения.
- Внеклассные занятия – классные семейные праздники.
- В ходе изучения курса предусмотрена презентация творческих работ учащихся на основе изученного материала и освоение материала в деятельностной, творческой форме.
- Экскурсии.

#### **Основные виды учебной деятельности**

Особенностью программы курса «Основы религиозных культур и светской этики» определяются ряд форм, методов и технологий, которые использованы мной в ходе организации учебного процесса:

- Технологии диалогового взаимодействия:
  - технология рефлексивного чтения;
  - технология обсуждения проблем;
  - технология взаимного обмена заданиями.
- Познавательные-исследовательские методы:
  - беседа-распознавание;
  - диалог-сравнение;
  - исследовательский проект.
- Методы обратной связи:
  - интерпретация;
  - загадки-притчи;
  - проблемная пресс-конференция;
  - разговор с замещённым собеседником.
- Игровые и деятельностные методы:
  - игра-испытание;
  - ролевая игра;
  - продуктивный труд.

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**по курсу «Основы религиозных культур и светской этики»**  
**Модуль «Основы исламской культуры»**

№	Часов		Количество часов	Примечание	Название темы урока
	План	Дата			
<b>1 четверть (9ч)</b>					
1			1		Введение. Как работать с учебником
2			1		Россия – наша Родина!
3			1		Колыбель ислама
4			1		Пророк Мухаммад – основатель ислама
5			1		Начало пророчества
6			1		Чудесное путешествие пророка
7			1		Хиджра
8			1		Коран и Сунна
9			1		Вера в Аллаха
<b>2 четверть (7ч)</b>					
10			1		Божественные писания. Посланники Бога
11			1		Вера в Судный день и судьбу
12			1		Обязанности мусульман
13			1		Поклонение Аллаху
14			1		Пост в месяц рамадан.
15			1		Пожертвование во имя Всевышнего
16			1		Паломничество в Мекку

<b>3 четверть (11ч)</b>				
17			1	Паломничество в Мекку. Творческие работы учащихся
18			1	История ислама в России
19			1	Нравственные ценности письма
20			1	Нравственные ценности письма
21			1	Сотворение добра
22			1	Дружба и взаимопомощь
23			1	Дружба и взаимопомощь
24			1	Семья в исламе
25			1	Родители и дети
26			1	Отношение к старшим
27			1	Традиции гостеприимства. Защита проектов
<b>4 четверть (7ч)</b>				
28			1	Ценность и польза образования
29			1	Ислам и наука
30			1	Итоговая творческая работа
31			1	Искусство письма
32			1	Праздники мусульман
33			1	Любовь и уважение к Отечеству
34			1	Любовь и уважение к родителям