

Подписано электронной подписью

Сертификат:
008D269C97CC28A06EBBFFBF24D9B03B6B
Владелец:
Запольская Елена Леонидовна
Действителен: 08.12.2023 с по 02.03.2025

Утвержден приказом
от 30.08.2024 №ПВА-13-331/4
«О решении педагогического совета»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
1-4-ых классов
на 2024-2025 учебный год
Пояснительная записка

I. Общие положения

1.1. Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа «Перспектива» (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план - нормативный документ, являющийся составной частью основной образовательной программы начального общего образования «Работать на успех», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

При проектировании учебного плана учтены цель и задачи, которые стоят перед школой, возможности педагогического коллектива, осуществление права на выбор предметов (курсов), которые наиболее полно отвечают умениям и потребностям учащихся, ценностные ориентиры и учет мнения родителей (законных представителей) учащихся.

1.2. В целях соблюдения действующего законодательства в области образования, в том числе с учетом реализации ФГОС НОО, при составлении учебного плана МБОУ «Перспектива» учитывались требования, изложенные в следующих нормативно-правовых и методических документах:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов);
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 года № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 18.03.2022 №1/22 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);

– Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слепых обучающихся, примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся, примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся, примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования глухих обучающихся (в редакции протокола от 22.12.2015 г. № 4/15 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 №637-р «Об утверждении концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 июня 2017 № 1155-р «Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 №2506-р «Об утверждении Концепции развития математического образования в Российской Федерации»;

– Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утверждённая на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2019 г. № 635 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы, утверждённой на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 февраля 2020 г. № 52 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы, утверждённой на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.»;

– Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утверждённая на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.;

– Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утверждённая на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2019 г. № 636 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы, утверждённой на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 6 марта 2020 г. № 85 «Об утверждении плана мероприятий Министерства просвещения Российской Федерации по реализации Концепции преподавания родных языков народов Российской Федерации, утверждённой протоколом заседания Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 1 октября 2019 г. № ПК-3вн»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июля 2011 г. № МД-883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2015 г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ» (вместе с «Регламентом выбора в образовательной организации родителями (законными представителями) обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 1 ноября 2019 г. № ТС-2782/03 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о реализации Федерального закона от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка»);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20 декабря 2018 г. № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения школы «Перспектива» (в новой редакции утвержден распоряжением Администрации города от 30.12.2021 №2348).

1.3. Учебный план является частью основной общеобразовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения школы «Перспектива» и реализуется в I-IV классах, обеспечивая обязательное усвоение обучающимися программы начальной школы по всем учебным предметам, преемственность с дошкольным уровнем общего образования, основным уровнем общего образования.

Идеи, положенные в основу учебного плана, определены Программой развития образовательного учреждения - организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего образования, основанного на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей, склонностей и интересов обучающихся.

1.4. Учебный план определяет ориентиры обновления содержания образования в МБОУ «Перспектива», которые можно определить следующим образом:

- формирование уважительного отношения к семье, городу, региону, стране, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Это возможно через реализацию предмета «Окружающий мир», в рамках которого предполагается интеграция содержания с материалом краеведческой направленности;

- развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений об информационной грамотности через изучение учебного предмета «Математика»;

- формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности через реализацию учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение», «Родной язык и(или) государственный язык республики Российской Федерации», «Литературное чтение на родном языке (русском)»;

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России через реализацию предмета «Основы религиозных культур и светской этики»;

- укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни через предмет «Физическая культура»;

- формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности через введение предмета «Труд (технология)»;

- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру через ведение предметов «Изобразительное искусство», «Музыка»;

- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке, расширение словарного запаса учащихся, имеющих повышенные способности к иноязычному образованию (углубленный уровень изучения) через введение предмета «Иностранный язык (английский)» (со 2-го класса).

1.5. Учебный план:

- способствует оптимальной организации учебно-воспитательного процесса;

- обеспечивает соблюдение принципов преемственности, уровневой дифференциации;

- позволяет вести целенаправленную деятельность в плане интеллектуального развития и воспитания младших школьников;

- создает условия для подготовки учащихся к переходу на следующий уровень общего образования (основной);

- позволяет создавать мотивирующую (комфортную развивающую) образовательную среду, обеспечивающую высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для учащихся, их родителей (законных представителей), возможность достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися;

- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам;

- определяет формы промежуточной аттестации обучающихся;

- предполагает развитие цифровой образовательной среды, пересмотр содержания образования, создание гибкой системы управления школой и персонализированного образовательного процесса посредством внедрения новых форм образовательных практик, методов и технологий.

1.6. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

1.7. Образовательный процесс в 1-4-ых классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарными правилами и нормами (СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21),

регламентирован календарным учебным графиком на 2024/2025 учебный год, утвержденным приказом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения школы «Перспектива».

Трудоемкость рабочей недели в 1-4-ых классах определена с учетом мнения родителей (законных представителей) (приказ от 07.05.2024 ПВА-13-259/4 «О результатах учета мнения родителей»).

1.8. Учебный год начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели во 2-4-х классах – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1-ых классах составляет 21 час, во 2-4-х классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник или среду, на вторник и четверг. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

1.9. Для использования при реализации образовательной программы, в соответствии с приказом от №ПВА-13-60/4 от 31.01.2024 «О решении педагогического совета» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения начальной школы «Перспектива», определены для 1-4-ых классов:

- учебники из Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»);

- учебные пособия из перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 г. № 699).

1.10. Освоение курса образовательной программы начального общего образования по параллелям сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся со 2 класса. В первых классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

Промежуточная аттестация во 2-4-ых классах регламентируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком на последней учебной неделе четверти. Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям и за год с учетом результатов

итоговых оценочных процедур, проводимых во 2-4-ых классах в формах согласно таблице:

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	контрольная работа
Литературное чтение	контрольная работа
Родной язык	контрольная работа
Литературное чтение на родном языке	контрольная работа
Иностранный язык	контрольная работа
Математика	контрольная работа
Окружающий мир	контрольная работа
Музыка	контрольная работа
Изобразительное искусство	творческая работа
Технология	творческая работа
Физическая культура	контроль нормативов, тестирование
Основы религиозных культур и светской этики	собеседование

1.11. Реализация учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения школы «Перспектива» в 2024-2025 учебном году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнем образования.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

II. Обязательная часть

2.1. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не менее 2954 часов и не более 3190 часов.

2.2. Обязательная часть учебного плана разработана с учётом федеральной образовательной программы начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74229), вариант 3.

2.3. Обязательная часть Учебного плана определяет количество часов в неделю при 5-дневной учебной неделе в 1-х классах – 20 часов, во 2-4-х классах – 22 часа, в 4-х классах – 23 часа.

2.4. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях общего образования, приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальными возможностями, склонностями, потребностями.

2.5. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Каждая предметная область представлена набором соответствующих предметов. Преподавание осуществляется на русском языке. Уровень технической оснащенности учебных кабинетов и учебно-

материальной базы школы позволяет в полном объеме создавать современную образовательную среду для качественной реализации учебного плана учреждения.

2.5.1. Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 1-4-ых классах представлена предметами «Родной язык и(или) государственный язык республики Российской Федерации», «Литературное чтение на родном (русском) языке». Изучение данных предметов осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) в своих заявлениях изъявили желание, чтобы дети изучали предмет «Родной язык и(или) государственный язык республики Российской Федерации» на родном русском языке, но не выбрали предмет «Литературное чтение на родном (русском) языке».

В связи с чем произведено перераспределение часов: 1 час, не реализованный на изучение предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке», в 1-3-их классах перешел в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

2.5.2. Предметная область «Русский язык и литературное чтение» реализуется по следующему варианту: изучение русского языка, литературного чтения с 1-го класса. Примерная рабочая программа по предмету «Русский язык» предполагает 5 часов в неделю, а примерная рабочая программа по предмету «Литературное чтение» – 3 часа. Данное содержание дополнено во 2-3-их классах 1 часом, формируемым участниками образовательных отношений.

2.5.3. Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык (английский)» со 2-го класса и предполагает 2 часа в неделю.

При реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования при проведении учебных занятий по иностранному языку (III-IV классы), в классах осуществляется деление классов на 2 группы (в связи с имеющимися финансовыми ресурсами учреждения).

С учетом мнения родителей (законных представителей), в целях реализации принципа уровневой дифференциации в учебно-воспитательном процессе, английский язык в 3-4 классах изучается на базовом и углубленном уровнях.

2.5.4. Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика» с 1-го класса и предполагает 4 часа в неделю.

2.5.5. В предметную область «Обществознание и естествознание («окружающий мир»)» в начальной школе входит предмет «Окружающий мир». В программе по окружающему миру в 1-4-ых классах интегрировано реализуется курс «Краеведение» региональной направленности, предполагающий знакомство с традициями и особенностями родного края. Предмет «Окружающий мир» предполагает 2 часа в неделю.

2.5.6. Предметные области «Искусство» и «Технология» реализуется по следующему варианту: музыка, труд (технология) и изобразительное искусство с 1 по 4 классы (по 1 часу в неделю).

В соответствии с письмом департамента образования Администрации города от 18.06.2015 ДО №2208/15 в рамках учебного предмета «Технология» в 1-4-ых классах посредством интеграции реализуется образовательная программа по народному художественному творчеству и ремеслам с учетом региональной составляющей.

2.5.7. Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена в 4 классе предметом «Основы религиозных культур и светской этики» и предполагает 1 час в неделю.

Программа по данному предмету предполагает безотметочную систему оценивания.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2.5.8. В образовательной области «Физическая культура» изучается дисциплина «Физическая культура» с 1-го класса. Примерная основная образовательная программа начального общего образования предполагает 2 часа в неделю для удовлетворения биологической потребности в движении, однако согласно требованиям к организации образовательного процесса (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания») продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся 1-х классов при 21-часовой недельной нагрузке составляет 4

урока и 1 раз в неделю – 5 уроков, поэтому требует включение в расписание занятий 3-х уроков физической культуры в неделю. Третий час учебного предмета «Физическая культура» в 1 классе реализуется из части, формируемой участниками образовательных отношений и используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания, расширение образовательного пространства в соответствии с вариантом 1 федеральной рабочей программы.

При изучении предмета «Физическая культура» программа выполняется с учетом климатических особенностей, включая занятия на свежем воздухе по зимним видам спорта на всех уровнях образования. Тематика занятий уроков «физической культуры» реализуется с учетом региональной составляющей.

III. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

3.1. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, набор направлений внеурочной деятельности определяют *индивидуальность* образовательной организации, её конкурентоспособность, позволяют сформировать индивидуальную образовательную траекторию для младших школьников.

3.2. В 1-4-ых классах в 2024-2025 учебном году предполагается выбор части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, полученный путем перераспределения часов обязательной части учебного плана.

На основании результатов WEB-анкетирования родителей (законных представителей) (приказ от 07.05.2024 ПВА-13-259/4 «О результатах учета мнения родителей») предусматривается выделение дополнительных часов из части, формируемой участниками образовательных отношений в 1-3-их классах по 1 часу на изучение предметов: в 1-х классах - на изучение предмета «физическая культура», во 2-3-х классах – на изучение предмета «литературное чтение».

В 4-ых классах в рамках 5-тидневной учебной недели, согласно федеральной образовательной программе начального общего образования, исключен выбор части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Таким образом, учебный план обеспечивает реализацию целей и задач основной образовательной программы начального общего образования школы, создает условия для реализации образовательного стандарта и удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Утверждаю
 Директор МБОУ «Перспектива»
 _____ Е.Л. Запольская
 «30» __августа__ 2024 г.

**Недельный учебный план начального общего образования
 на 2024-2025 учебный год
 (при 5-дневной учебной неделе)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	классы					
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и(или) государственный язык республики Российской Федерации	1	1	1	1	4
	Литературное чтение на родном языке					
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)		1	1	1	0	3
	Литературное чтение		1	1		2
	Физическая культура	1				1
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными нормами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90