

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА «ПЕРСПЕКТИВА»

Рассмотрена и рекомендована
к утверждению
Научно-методическим советом
(протокол от 06.02.2023 № 2)

УТВЕРЖДЕНА
приказом руководителя
от 02.02.2023 № ПВА- 13-57/3



Дополнительная общеразвивающая программа
«Спортивное плавание»
(физкультурно-спортивная направленности)



Возраст обучающихся	<u>6-8 лет</u>
Срок реализации программы	<u>3 месяцев</u>
Количество детей в группе	<u>15 человек</u>
Количество часов в год	<u>26 часов</u>

Автор исходной программы:
Кремнев В.Г., педагог дополнительного образования.

г. Сургут
2023

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа «Перспектива»

Название программы	Оздоровительное плавание
Направленность программы	Физкультурно-спортивная
Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу	Кремнев Владимир Григорьевич
Год разработки	2023
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа	Приказом директора от 02.02.2023 №ПВА-13-57/3
Уровень программы	Стартовый
Информация о наличии рецензии	Рецензия от к.п.н., доцента кафедры теории и методики физического воспитания, БУ ВО ХМАО-Югры «СурГПУ» Фурсова Алексея Валерьевича
Цель	- формирование ценностных ориентаций на здоровый образ жизни и осознанного отношения к активации адаптационных ресурсов организма
Задачи	<ul style="list-style-type: none">- Сформировать у занимающихся знания о безопасности на занятиях, тренировках;- Обучить жизненно важным навыкам и умений в плавании;- Способствовать овладению занимающимися навыками здорового образа жизни;- Популяризация активных видов отдыха среди обучающихся, педагогов и родителей;- Развивать физические качества (выносливость, быстроту, силовые и координационные возможности);- Развивать волевую, эмоциональную сферы (самостоятельность, уверенность в своих силах);- Воспитывать самостоятельность, стремление добиваться поставленных целей;- Воспитывать у занимающихся внутреннюю мотивацию обучения (учебно-познавательный интерес, активность);

Ожидаемые результаты освоения программы	Освоение техники плавания способом кроль на груди, на спине, элементарных прыжков в воду.
Срок реализации программы	3 месяца
Количество часов в неделю/год	2/26
Возраст обучающихся	6-8 лет
Формы занятий	- теоретические занятия;
	- групповые занятия; - учебно-тренировочные занятия; контрольные занятия.
Методическое обеспечение	<p>Александрова С.С. "Психологические особенности младшего школьника", - Просвещение, Москва, 2002г.</p> <p>Булгакова Н.Ж. Оздоровительное, лечебное и адаптивное плавание. М., 2008.</p> <p>Кардамонова Н.Н.. Плавание: лечение и спорт. РнД., 2007.</p> <p>Программа. Плавание. Москва.2006г.</p> <p>«Комплексная программа физического воспитания» В.И.Лях, Л.Б. Кофман, Г.Б.Мейксон «Просвещение» 2010г. и «Программа подготовки юных пловцов», авторы Л.А.Макаренко, Л.Ж.Булгакова.</p> <p>«Нормативное правовое обеспечение сферы физической культуры и спорта в Российской Федерации: реализация стратегии развития отрасли. Документы и материалы (2011-2014 годы)» /Н.В. Паршикова, П.А.</p> <p>Виноградов // под общей ред. В.Л. Мутко; Министерство спорта Российской Федерации. - М.: Советский спорт, 2014 г.</p> <p>Внеурочная деятельность школьников: Методический конструктор (пособие для учителей) /Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. М: Просвещение, 2012г.</p> <p>Физическая культура.1- 11 классы / под ред. В. И. Ляха. -М.: Просвещение, 2009</p> <p>Водные виды спорта, Булгакова Н.Ж.,М., «Академ» - 2003 г.</p> <p>Озолин Н.Г. Настольная книга тренера. - М.: Астрель, 2003.</p> <p>Смоленская Т.Б. Обучение плаванию в школе. (2004).</p> <p>Викулов АД. Плавание. - М.: Владос-пресс, 2003.</p> <p>Чаленко И.А. Современные уроки физкультуры в начальной школе. - Ростов Н-Д.: Феникс, 2003.</p>

	Медяников В.В., Радыгин Ю.И. К вопросу интенсификации начального обучения плаванию // Плавание. - М.: Физкультура и спорт, 1985.
Условия реализации программы	Бассейн, плавательные доски, калабашки, ласты, свисток.

1. Аннотация

Данная рабочая программа позволяет последовательно решать задачи физического воспитания занимающихся, мобилизации жизненно важных функций организма, двигательных способностей, воспитанию таких качеств, как сила воли, энергичность, собранность, уверенность в себе. При планировании учебных занятий за основу взята «Программа по физической культуре 1-11 классов» под редакцией В. И. Ляха за 2011 год, рекомендованная Министерством образования Р.Ф. Программа по плаванию ориентирована на овладение навыком плавания каждого занимающегося в рамках реализации целевой программы. За время занятий занимающиеся должны овладеть основами плавания: научиться нырять, проплывать под водой, правильно дышать и плавать несколькими способами спортивного плавания. Предназначена для детей 6-8 лет, 2 раза в неделю в общем количестве 26 часов.

2. Пояснительная записка

2.1 Актуальность программы

Программа по плаванию ориентирована на овладение навыком плавания каждого занимающегося в рамках реализации целевой программы. За время занятий занимающиеся должны овладеть основами плавания в глубокой воде: научиться нырять, проплывать под водой с закрытыми глазами, правильно дышать и плавать несколькими способами спортивного плавания.

Спортивно-оздоровительное плавание призвано оберегать жизнь и здоровье занимающихся. В соответствии со «Стратегией развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года» и Государственной программой Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта» доля населения, систематически занимающегося физической культурой и спортом, к 2020 году должна достигнуть 400/0, а среди обучающихся 800/0. Две трети российских детей в 14 лет уже страдают от хронических болезней, половина школьников имеет отклонения в развитии опорно-двигательного аппарата. По результатам последних исследований всероссийской диспансеризации, доля здоровых детей снизилась с 4594 до 340/0, вдвое увеличился удельный вес детей, имеющих хроническую патологию и инвалидность. Были отмечены ухудшения показателей физического развития: дефицит массы тела стал выявляться в три раза чаще, снизились

функциональные возможности организма. Значительную роль в ухудшении физического состояния, росте заболеваемости современных детей играют не только социальные условия, но и малоподвижный образ жизни.

Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа «Физкультурно-оздоровительное плавание» составлена в соответствии с программой «Физическая культура 1-11 классы», В. И. Лях - М.: Просвещение, 2011 г.

Программа «Оздоровительное плавание» составлена в соответствии с нормативными документами:

- 1.1 Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
- 1.2 Федеральный Закон РФ от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- 1.3 Стратегия развития и воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. №996-р)
- 1.4 Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- 1.5 Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).
- 1.6 Паспорт федерального проекта "Успех каждого ребенка" (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование « 07 декабря 2018 г., протокол № 3).
- 1.7 Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р.
- 1.8 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок).
- 1.9 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (далее- Целевая модель).
- 1.10 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

- 1.11 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».
- 1.12 Приказ министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 5.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».
- 1.13 Приказ «Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта») по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 4 сентября 2014 года № 1726-р» в 2022-2024 годах.
- 1.14 Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015 г.) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).
- 1.15 Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей. (Письмо Министерства образования и науки РФ № ВК-641/09 от 26.03.2016).

Реализация образовательной программы осуществляется за пределами ФГОС и федеральных государственных требований, и не предусматривает подготовку обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам.

2. Пояснительная записка программы дополнительного образования

2.2 Направленность программы – физкультурно-спортивная.

2.3 Уровень освоения программы. Стартовый

Контрольные упражнения подобраны таким образом, чтобы были видны результаты работы учителя с группой занимающихся в соответствии с этапами подготовки.

2.4 Отличительные особенности данной программы заключается в том, что в настоящей программе конкретизированы и внесены разработанные контрольно-переводные нормативы для различных этапов обучения. В большей степени это касается технической и плавательной подготовки занимающихся. Нормативы ОФП также разработаны с учетом имеющейся материально-технической базы учреждения, и носят оценочный характер.

Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что с учетом имеющейся материально-технической базы школы, позволяющей проводить занятия в различных игровых формах, занимающиеся усваивают преподаваемый материал в предлагаемых формах. Разнообразие форм и методов проведения оздоровительных занятий улучшает эмоциональный фон тренировочной обстановки и способствует достаточному усвоению материала. Модифицированная программа разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, наглядности), в формах и методах обучения, в методах контроля и управления образовательным процессом, и в имеющихся в наличии средствах обучения. Владение навыком плавания жизненно необходимо для каждого занимающегося. Занятия учат не бояться воды, легко перемещаться в воде. Плавание предъявляет высокие требования к координационным способностям занимающегося, равновесию, ориентированию в пространстве, дифференцированию временных, пространственных и силовых параметров движений, чувству ритма. Систематические занятия плаванием содействуют также развитию выносливости, нормальному физическому развитию, улучшению деятельности сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной систем. Оно является одним из важнейших средств закаливания занимающихся. При этом укрепляются мышцы рук, ног, спины, улучшается координация движений. Плавание является наиболее эффективной формой физического воспитания, так как развиваются почти все группы мышц.

2.5 Адресат программы:

Учащиеся МБОУ школа «Перспектива», возраст: 6-8 лет.

Количество воспитанников в группе в текущем учебном году: 15 человек.

2.6 Сроки освоения программы – 3 месяца

3 раза в неделю, продолжительность занятия 40 минут.

2.7 Объем программы: – 2 часа в неделю / 13 недель / 26 часов;

2.8 Режим занятий: 2 раза в неделю, продолжительность занятия 40 минут.

2.9 Формы обучения и виды занятий:

Индивидуальные.

Групповые.

Круговая тренировка.

Игры.

3. Цель и задачи программы

Цель: формирование ценностных ориентаций на здоровый образ жизни и осознанного отношения к активации адаптационных ресурсов организма.

Задачи:

Обучающие:

1. Сформировать у занимающихся знания о безопасности на занятиях, тренировках;
2. Обучить жизненно важным навыкам и умениям в плавании;
3. Способствовать овладению занимающимися навыками здорового образа жизни.

Развивающие:

1. Популяризация активных видов отдыха среди обучающихся, педагогов и родителей.
2. Развивать физические качества (выносливость, быстроту, силовые и координационные возможности).
3. Развивать волевую, эмоциональную сферы (самостоятельность, уверенность в своих силах).

Воспитательные:

1. Воспитывать самостоятельность, стремление добиваться поставленных целей.
2. Воспитывать у занимающихся внутреннюю мотивацию обучения (учебно-познавательный интерес, активность).

3.1 . Содержание программы

Учебно-тематический план

№	Название раздела, тема	Количество часов			Форма контроля
		Теоретическая часть	Практическая часть	Всего часов	
1	Теория и практика				
1.1	Водный инструктаж по технике безопасности и правила поведения в бассейне	1		6	Опрос в устной и письменной форме
1.2	Первичный инструктаж по технике безопасности.		2		Опрос
1.3	Специальная физическая подготовка.		2		Наблюдение

1.4	Общая физическая подготовка.		2		Наблюдение
2	Кроль на спине				
2.1	Обучение движениям ног		2	7	Наблюдение
2.2	Обучение движениям ног и дыхания		1		Наблюдение
2.3	Обучение движениям рук		2		Наблюдение
2.4	Обучение движениям рук и дыхания		1		Наблюдение
2.5	Общая координация		1		Наблюдение, Контрольный норматив
3	Кроль на груди				
3.1	Обучение движениям ног		2	8	Наблюдение
3.2	Обучение движениям ног и дыхания		2		Наблюдение
3.3	Обучение движениям рук		2		Наблюдение
3.4	Обучение движениям рук и дыхания		1		Наблюдение
3.5	Общая координация		1		Наблюдение, Контрольный норматив
4	Игры на воде				
4.1	Игры на дыхание, всплытие и лежание		1	4	Наблюдение, опрос
4.2	Игры на ловкость		1		Наблюдение
4.3	Игры на скорость		1		Наблюдение

4.4	Игры на выносливость		1		Наблюдение
5	Контрольные нормативы				
5.1	Контрольные нормативы		1	1	Контрольный норматив
ИТОГО ЧАСОВ				26	

Содержание учебно- тематического плана:

Раздел 1. Теория и практика

Теоретические сведения

Правила поведения в бассейне. Порядок прибытия на занятия, первоначальное построение, порядок в раздевалке, в душе и в бассейне. Личная гигиена пловца. Требования к одежде пловца. Плавание - важное средство закаливания и укрепления здоровья занимающихся. Требования к закаливанию организма на занятиях по плаванию. Элементы закаливания в домашних условиях. Совершенствование иммунной системы человека важный фактор предупреждения простудных заболеваний. Влияние плавания на развитие и совершенствование сердечно-сосудистой, дыхательной и др. систем организма. Правила поведения в бассейне, техника безопасности, техника плавания, значение плавания, оказание первой помощи утопающим.

Практические занятия

Общеразвивающие физические упражнения

Ходьба и бег н/м с высоким подниманием колен. Круговые вращения руками вперед - назад. Упражнение "Стрела" фиксировать у стены 4сек., повторить 5-6 раз. И.п.- сидя на бортике, упор руками сзади, ноги вытянуты, носки "внутри". Движение ногами кролем. И.п. - ноги врозь, руки за голову. Наклоны туловища вперед с доставанием пола руками, ходьба. Упражнения на дыхание. И.п. - стоя ноги врозь, правая рука вверх, левая прижата к бедру. Имитация гребковых движений руками при плавании кролем н/с. И.п. - стоя ноги врозь руки за голову. Повороты туловища в сторону, руки в сторону. И.п. - стоя в наклоне, выполнение гребковых движений руками в согласовании с дыханием при плавании кролем на груди. Круговые движения вперед, назад (имитация). Сидя на полу - работа ног кролем, то же - лежа.

Специальные физические упражнения

Занимающиеся учатся погружаться с головой в воду и открывать глаза, всплывать и принимать правильное положение пловца на воде («Стрела»), делать выдох в воду, скользить по поверхности, сохраняя горизонтальное положение тела. Большинство упражнений выполняется с задержкой дыхания на вдохе.

«Умывание». И. п. - стоя на дне, наклониться вперед, побрызгать себе в лицо водой, не вытирая глаза руками. Затем сделать вдох, задержать дыхание, опустить лицо в воду на 3 сек.

И. п. - стоя лицом к бортику, руками держаться за край бортика. Погружаться с головой в воду и открыть глаза на 5 сек., затем 7 - 10...

И. п. - стоя в наклоне на дне, руки на коленях. Сделать вдох, задержать дыхание, опустить лицо в воду, открыть глаза, сосчитать до 5.

И. п. - сидя на бортике бассейна. По команде спрыгнуть в воду ногами вниз, затем погрузиться с головой под воду.

Ходьба и бег н/м с высоким подниманием колен.

Круговые вращения руками вперед, назад.

Упр. «Стрела» фиксировать у стены 4сек., повторить 5-6 раз.

И. п. - сидя на бортике, упор руками сзади, ноги вытянуты, носки «внутри». Движение ногами кролем.

И. п. - ноги врозь, руки за голову. Наклоны туловища вперед с доставанием пола руками.

Бег н/м с высоким подниманием колен, ходьба.

Упражнения на дыхание.

Раздел 2. Кроль на спине

Теоретические сведения

Основу техники плавания кролем на спине составляют попеременные гребковые движения руками. В то время, как одна рука выполняет гребок, несколько сгибаясь и разгибаясь в локтевом суставе, другая движется над водой, выпрямленная и расслабленная. Движения руками сочетаются с попеременными движениями ногами кролем.

Практические занятия

Упражнения на суше. И.п. - лежа на гимнастической скамейке, принять положение "Стрела". Лежа н/с на гимнастической скамейке, ноги свободно свисают, движения ногами кролем. Выполнять движения руками "мельница" назад. Разучить гребки руками по очереди, стоя в одном шаге от стены. Лежа на гимнастической скамейке, одну руку вытянуть вперед, другая прижата к бедру. Движения ногами кролем в согласовании с гребковыми движениями руками "Мельница".

Упражнения на воде. Скольжение н/с с различным и.п. рук. Скольжение н/с с элементарными гребками руками. Плавание с доской н/с - ноги кролем. Плавание н/с - ноги кролем, с различным и.п. -рук. Плавание н/с - ноги кролем, поочередные гребки руками. Плавание н/с - при помощи движений ногами кролем и гребковыми движениями руками "Мельница" на сцепление. Плавание н/с с полной координацией движений, постепенно увеличивая дистанцию

Раздел 3. Кроль на груди

Теоретические сведения

Стиль плавания на груди, при движении которым пловец совершает широкие гребки вдоль тела попеременно правой и левой руками, и одновременно постоянно выполняет удары ногами в вертикальной плоскости (по принципу работы ножниц). Лицо спортсмена почти постоянно находится при этом в воде; периодически, во время одного из гребков он поворачивает голову в сторону, поднимая лицо из воды для того, чтобы сделать вдох.

Практические занятия

Упражнения на суше. И.п. - сидя на полу, упор руками сзади на предплечья, ноги выпрямить, носки оттянуты, слегка повернуты внутрь. Движения ногами кролем. И.п.- лежа на груди на гимнастической скамейке в положении «Стрела», ноги свободно свешены, левую руку вперед, правую прижать к бедру. Имитация дыхания в воде с поворотом головы. То же, но в сочетании с движениями ногами. Движение руками кролем в положении стоя с наклоном вперед. И.п. - лежа на гимнастической скамейке, руки вперед, ноги свободно свисают. Согласование движений ногами кролем, гребка правой(левой) рукой и дыхания с поворотом головы в сторону.

Упражнения в воде. Скольжение на груди с различным исходным положением рук, а также в сочетании с элементарными гребками руками. Движения ногами кролем в положении лежа н/с, руки за головой прямые. Скольжение на груди с движением ногами кролем и различным исходным положением рук.

Упражнения для изучения дыхания в воде, начиная с простейших и заканчивая упражнениями «вдох и выдох» в воду с поворотом головы. Плавание с доской при помощи движений ногами кролем, левая рука лежит на доске, правая к бедру. Вдох и выдох в воду с поворотом головы, затем это же упражнение, но уже без доски. Движения руками кролем. Вначале упражнения выполняются стоя на дне бассейна, затем с продвижением по дну. Гребковые движения руками в скольжении на груди с задержкой дыхания. Плавание кролем на груди с задержкой дыхания. Гребок правой (левой) рукой - вдох. Плавание с работой ног кролем, одна рука вытянута вперед, другая прижата к бедру (вдох в сторону). Согласование гребковых движений руками с дыханием. Согласование движений руками, ногами и дыхания. Плавание кролем на груди с полной координацией движений с постепенным увеличением расстояния.

Раздел 4. Игры на воде

Теоретическая часть

Терминология игры. Правила и организация проведения игр. Техника безопасности при проведении игр. Подготовка места занятий. Организация и проведение подвижных игр и игровых заданий. Разновидности игр. Игры на дыхание. Игры на скорость. Игры на ловкость. Игры на выносливость. Правила. «Поплавок» (кто дальше), «Пятнашки с поплавком», «Чья стрела лучше». «Веселые брызги», «Сядь на дно», «Хоровод», «Поезд идет в тоннель»,

«Охотники и утки», «Смотри в глаза друг другу», «Искатели жемчуга», «Сосчитай пальцы на руке». Всплытие и лежание на поверхности воды.

Практические занятия

Игры: «Веселые брызги», «Сядь на дно», «Хоровод», «Поезд идет в тоннель», «Охотники и утки», «Смотри в глаза друг другу», «Искатели жемчуга», «Сосчитай пальцы на руке». Всплытие и лежание на поверхности воды.

Эти упражнения позволяют детям почувствовать состояние невесомости и научиться лежать в горизонтальном положении на поверхности воды. «Поплавок». И. п. - стоя в воде, сделать глубокий вдох, задержать дыхание и приседая погрузиться в воду с головой, принять группировку, всплыть на поверхность. В этом положении лежать на воде 10-15 сек., затем вернуться в и. п.

«Медуза». Сделав вдох, задержать дыхание, лечь на воду, опустить лицо и руки в воду. Чуть согнуться в пояснице и расслабить руки и ноги, «повиснуть» в воде на 10 - 12 сек. Затем встать ногами на дно.

«Звезда». Сначала выполнить «поплавок», затем на счет 4-5 выпрямить руки и ноги, лечь на воду горизонтально, голова опущена в воду, руки и ноги слегка развести в стороны - держать 10 сек. «Звезда» выполнить в положении н/с.

«Стрела» (положение пловца на воде). Стоя спиной к бортику, присесть так, чтобы подбородок лежал на воде, руки вытянуты вперед, положить на воду. Сделать глубокий вдох, задержать дыхание, опустить лицо в воду, отталкиваясь ногами от дна, лечь на воду строго горизонтально, спина прямая, ноги вытянуты, руки впереди - держать 10 сек.

«Стрела» выполнить в положении н/с.

Игры и игровые упражнения: «Поплавок» (кто дальше), «Пятнашки с поплавком», «Чья стрела лучше».

Освоение дыхания в воде

Умение задерживать дыхание в воде и выполнять выдох в воду является основой для постановки различного дыхания при плавании.

«Умывание». Побрызгать себе в лицо водой, делая в этот момент выдох.

И. п. - стоя лицом к бортику, приседая в воду с головой, постепенно погружаясь все ниже и ниже под воду, сделать под водой продолжительный выдох.

И. п. - то же, руки на коленях. Погружаясь в воду с головой, сделать продолжительный выдох под водой.

И. п. - стоя на дне в наклоне, руки на коленях, лицо левой щекой лежит на воде. Вдох и выдох с поворотом головы в воду.

Игры и игровые упражнения: «У кого вода закипит сильнее», «Поезд идет в тоннель», «Насос».

Скольжения

Скольжения на груди и на спине с различным положением рук, помогают освоить рабочую позу пловца - равновесие, обтекаемое положение тела, умение максимально «проскальзывать» вперед после каждого гребка, что является основой и показателем хорошей техники плавания.

«Буксир». Лечь на воду с плавательной доской и поплавком в ногах, и принять положение "Стрела". Партнер берет за доску и везет по воде, выполняя роль буксира. После этого упражнение выполняется с поплавком, затем без поддерживающих предметов.

Раздел 5. Контрольные нормативы

Теоретическая часть

Промежуточный контроль: Скольжение «Стрелочка» на груди, на спине 3 м.

Итоговые контрольные упражнения: Проплавание в полной координации способом кроль на груди, на спине 25.

Контрольные упражнения подобраны таким образом, чтобы были видны результаты работы учителя с группой занимающихся в соответствии с этапами подготовки

Практическая часть

Контроль осуществляется по видам испытаний (тестов): Кроль на спине в полной координации без учета времени (25м.); кроль на груди в полной координации без учета времени (25м.); гибкость, сила, скоростно-силовые качества и выносливость; выполнение стартов и поворотов.

Календарно-учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1				Теоретические занятия	1	Водный инструктаж по ТБ и правила поведения в бассейне.	Бассейн	опрос в устной и письменной форме
2				Теоретические занятия	1	Первичный инструктаж по ТБ. Общая физическая подготовка.	Бассейн	опрос в устной и письменной форме
3				Учебно-тренировочные занятия	1	Освоение с водной средой. Обучение движению ног.	Бассейн	Наблюдение
4				Учебно-тренировочные занятия	1	Освоение с водной средой	Бассейн	Наблюдение
5				Учебно-тренировочные занятия	1	Закаливание, свойства воды	Бассейн	Наблюдение, опрос
6				Учебно-тренировочные занятия	1	Закаливание, свойства воды	Бассейн	Наблюдение, опрос
7				Учебно-тренировочные занятия	1	Работа ног способом кроль на спине	Бассейн	Наблюдение
8				Учебно-тренировочные занятия	1	Работа ног способом кроль на спине	Бассейн	Наблюдение, опрос
9				Учебно-тренировочные занятия	1	Разучивание попеременных движений ногами в скольжении на спине с опорой и без опоры	Бассейн	Наблюдение
10				Учебно-тренировочные занятия	1	Работа рук способом кроль на спине	Бассейн	Наблюдение, опрос
11				Учебно-тренировочные занятия	1	Работа рук способом кроль на спине	Бассейн	Наблюдение
12				Учебно-тренировочные занятия	1	Согласование работы рук и ног и дыхания способом кроль на спине	Бассейн	Наблюдение
13				Учебно-тренировочные занятия	1	Умение проплыть в полной координации способом кроль на груди, на спине	Бассейн	Наблюдение, опрос
14				Учебно-тренировочные занятия	1	Разучивание попеременных движений ногами в скольжении на груди	Бассейн	Наблюдение
15				Учебно-тренировочные занятия	1	Работа ног способом кроль на груди	Бассейн	наблюдение
16				Учебно-тренировочные занятия	1	Работа ног способом кроль на груди	Бассейн	Наблюдение
17				Учебно-тренировочные занятия	1	Согласование работы ног и дыхания способом кроль на груди	Бассейн	Наблюдение, опрос

18			Учебно-тренировочные занятия	1	Работа рук способом кроль на груди	Бассейн	Наблюдение, опрос
19			Учебно-тренировочные занятия	1	Работа рук способом кроль на груди	Бассейн	наблюдение
20			Учебно-тренировочные занятия	1	Согласование работы рук и дыхания способом кроль на груди	Бассейн	наблюдение
21			Учебно-тренировочные занятия	1	Умение проплывать в полной координации способом кроль на груди	Бассейн	наблюдение
22			Учебно-тренировочные занятия	1	Игры на дыхание, всплытие и лежание	Бассейн	наблюдение
23			Учебно-тренировочные занятия	1	Игры на ловкость	Бассейн	наблюдение
24			Учебно-тренировочные занятия	1	Игры на скорость	Бассейн	наблюдение
25			Учебно-тренировочные занятия	1	Игры на выносливость	Бассейн	наблюдение
26			Итоговые контрольные упражнения	1	Умение проплывать в полной координации способом кроль на груди, на спине	Бассейн	Контрольный норматив

3.2 Планируемые результаты

Личностные результаты:

- освоение основных способов плавания;
- укрепление здоровья и устранение недостатков физического развития;
- развитие физических качеств и координационных способностей;
- мотивация к систематическим занятиям спортом и здоровому образу жизни.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- характеризовать явления (действия и поступки) давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющего опыта;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договориться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры (плавания) для укрепления здоровья человека, о ее позитивном влиянии на развитие человека, о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность;
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья.

4. Комплекс организационно – педагогических условий

4.1 Календарный график

Объединение	IV полугодие	Учебные недели
	Сроки	
Оздоровительное плавание	01.03.2023- 30.05.2023	13 учебных недель

4.2 Условия реализации программы

1. спортивный зал;
2. бассейн;
3. компьютер с выходом в интернет, программное обеспечение;
4. спортивный инвентарь.

4.3. Формы контроля

- наблюдение;
- тестирование;
- выполнение учебных нормативов;
- опрос в устной и письменной форме;
- промежуточный контроль;
- итоговые контрольные упражнения;

Контрольные упражнения подобраны таким образом, чтобы были видны результаты работы учителя с группой занимающихся в соответствии с этапами подготовки.

4.3 Оценочные материалы

Тестовые задания для промежуточного контроля

№	Контрольные упражнения	Выполнение
1	«Стрелка» на груди (м)	5
2	«Стрелка» на спине (м)	3
3	«Поплавок» (с)	10
4	«Торпеда» на груди (м)	6
	«Торпеда» на спине (м)	6 с опорой
6	Проплывание вольным стилем, без опоры с задержкой дыхания (м)	10

Тестовые задания для итогового контроля

№п/п	Контрольное задание	Уровень		
		низкий	средний	высокий
1	Кроль на спине 10м.	Проплывание дистанции без учета времени с незначительными ошибками в технике	Проплывание дистанции без учета времени по технике	Проплывание дистанции 45сек.
2	Кроль на груди 10м.	Проплывание дистанции без учета времени с незначительными ошибками в технике	Проплывание дистанции без учета времени по технике	Проплывание дистанции 55сек.

Список литературы

1. Александрова С.С. "Психологические особенности младшего школьника", - Просвещение, Москва, 2002г.
2. Булгакова Н.Ж. Оздоровительное, лечебное и адаптивное плавание. М., 2008.
3. Кардамонова Н.Н.. Плавание: лечение и спорт. РнД., 2007.
4. Программа. Плавание. Москва.2006г.
5. «Комплексная программа физического воспитания» В.И.Лях, Л.Б. Кофман, Г.Б.Мейксон «Просвещение» 2010г. и «Программа подготовки юных пловцов», авторы Л.А.Макаренко, Л.Ж.Булгакова.
6. «Нормативное правовое обеспечение сферы физической культуры и спорта в Российской Федерации: реализация стратегии развития отрасли. Документы и материалы (2011-2014 годы)» /Н.В. Паршикова, П.А. Виноградов // под общей ред. В.Л. Мутко; Министерство спорта Российской Федерации. - М.: Советский спорт, 2014 г.
7. Внеурочная деятельность школьников: Методический конструктор (пособие для учителей) /Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. М: Просвещение, 2012г.
8. Физическая культура.1- 11 классы / под ред. В. И. Ляха. -М.: Просвещение, 2009
9. Водные виды спорта, Булгакова Н.Ж.,М., «Академ» - 2003 г.
10. Озолин Н.Г. Настольная книга тренера. - М.: Астрель, 2003.
11. Смоленская Т.Б. Обучение плаванию в школе. (2004).
12. Викулов АД. Плавание. - М.: Владос-пресс, 2003.
13. Чаленко И.А. Современные уроки физкультуры в начальной школе. - Ростов Н-Д.: Феникс, 2003.
14. Медяников В.В., Радыгин Ю.И. К вопросу интенсификации начального обучения плаванию // Плавание. - М.: Физкультура и спорт, 1985.