

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА «ПЕРСПЕКТИВА»

Рассмотрена и рекомендована
к утверждению
методическим советом
(протокол от 15.05.2024 № 3)

УТВЕРЖДЕНА
приказом руководителя
от 23.09.2024 № 17-1107/4

Подписано электронной подписью

Сертификат:
008D269C97CC28A06EBBFFBF24D9B03B6B
Владелец:
Запольская Елена Леонидовна
Действителен: 08.12.2023 с по 02.03.2025

*Дополнительная общеразвивающая программа
«Английский без границ»
(социально-педагогической направленности)*



Возраст обучающихся	<u>11-13 лет</u>
Срок реализации программы	<u>9 месяцев</u>
Количество детей в группе	<u>5-9, 10-14 человек</u>
Количество часов в год	<u>68 часов (5-6 класс)</u>

Автор исходной программы:

Янкова Е.В., учитель английского языка,

Гареева А.Р., учитель английского языка

Комиссарова Т.Н., учитель английского языка

г. Сургут
2023

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Английский без границ» составлена для учащихся 5-6 классов на основе авторской программы к курсу «Ugra Stars» («Звезды Югры»), реализация которой возможна в рамках дополнительного образования, т.к. позволяет продолжить изучать английский язык за рамками образовательной программы, а также в соответствии:

- с современной нормативной правовой базой в области образования;
- Положением об оказании платных услуг, не относящихся к основным видам деятельности учреждения.

Целью обучения английскому языку на основном уровне общего образования является продолжение системного развития иноязычной коммуникативной компетенции учащихся, понимаемой как их способность и готовность общаться на английском языке в определенных программой пределах.

Достижение **цели** подразумевает решение следующих задач:

1. Дальнейшее развитие коммуникативных умений учащихся в говорение, чтение, понимание на слух и письме на английском языке, начатых на начальном уровне общего образования;
2. Осознание роли родного языка и родной культуры в сравнении с культурой других народов;
3. Понимание важности изучения английского языка как средства достижения взаимопонимания между людьми.

Курс строится в русле задач развития и воспитания коммуникативной культуры школьников, расширения и обогащения их коммуникативного и жизненного опыта в новом контексте общения, расширения кругозора учащихся.

Особенность программы состоит в том, чтобы сохранить исторически сложившиеся две стороны образования по английскому языку: практической, необходимой человеку для общения и взаимодействия в продуктивной деятельности, и теоретической, связанной с его мышлением и развитием интеллектуальных способностей.

Принципы отбора содержания программы (общепедагогические):

- ✓ **Политехнический принцип** проявляется в межпредметной связи с предметами различных образовательных областей.
- ✓ **Принцип целенаправленности** решается путём комплексного развития речемыслительных, моторных, морально-волевых, коммуникационных качеств дошкольника; решения задач нравственного, эстетического, умственного развития младших дошкольников.
- ✓ **Принцип природосообразности** проявляется в предоставлении ребёнку права выбора ролевой игры в соответствии с полом, интересами, потребностями, социальными связями.
- ✓ **Принцип взаимодействия** и сотрудничества детей и взрослых находит своё проявление в принятии условий совместной организации обучающей деятельности.
- ✓ **Принцип прочности** реализуется через единство образовательного, воспитательного и развивающего эффекта обучения.
- ✓ **Принцип системности** проявляется в реализации технологий здоровьесбережения в образовательном учреждении.
- ✓ **Принцип сознательности и активности** заключается в активном овладении младшими дошкольниками знаниями и умениями на основе их осмысления, применения в процессе коммуникации со сверстниками.

Методологическую основу программы образуют: культурно-историческая концепция развития психики (Л.С.Выготский, Л.И.Божович,

А.Н.Леонтьев, П.Я.Гальперин); системный подход (В.П.Беспалько); субъектно-деятельностный подход (С.Л.Рубинштейн, Г.И.Щукина, Т.И.Шамова).

Актуальность данной программы обусловлена соответствием её содержания требованиям ФГОС основного общего образования, а также тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания английского языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Новизна программы заключается в том, что дальнейшее овладение лексическим строем речи изучаемого языка проходит на базе знаний, сформированных в рамках основной учебной программы, углубляет и расширяет базовые знания. Проведение всех занятий предполагается в нетрадиционной форме, что позволит формировать устойчивый интерес к изучаемому предмету.

Вся программа имеет линейную структуру и предполагает развитие речевой практики школьников среднего звена путем освоения большего объема лексических и грамматических конструкций, которые становятся фундаментом для уверенной активной коммуникации на английском языке.

Содержание программы в рамках дополнительного образования тесно интегрируется с материалом различных областей: литературы, истории, обществознания, математики, биологии, географии, искусства, физической культуры. Стоит заметить, что каждый блок программы имеет логическую завершённость.

Основными формами занятий являются:

- нетрадиционные занятия (занятие – проект, занятие – экскурсия, занятие – КВН, занятие – путешествие, занятие – творческая мастерская, занятие в форме лекции с обратной связью, занятие- игра);

- интегрированные занятия (с использованием информационно-коммуникационных технологий).

Форма проведения занятий – групповая.

Курс рассчитан на 54 часа в год для 5 и 6 классов (8 месяцев)

Режим занятий – 2 раза в неделю.

Учебный план

Класс	Количество часов	Теоретических занятий	Практических занятий
5	54	18	36
6	54	18	36

**Календарно-тематическое планирование
«Английский без границ» 5 класс**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата план	Корректировка
1	Поговорим о себе и друзьях.	1		
2	Люди вокруг нас.	1		
3	Хобби и интересы.	1		
4	Профессии нашего края.	1		
5	Вокруг света.	1		
6	В гостях хорошо, а дома лучше.	1		
7	Символы нашего края.	1		
8	По страницам семейного альбома.	1		
9	Традиции моей семьи.	1		
10	Внешность.	1		
11	Необычные люди и народы.	1		
12	Визит в окружную столицу.	1		
13	Музеи и достопримечательности.	1		
14	Проект «Важные вещи для меня».	1		
15	Дома и здания.	1		
16	Необычные здания Югры.	1		
17	Самые высокие здания России.	1		
18	Как устроен быт моей семьи.	1		
19	Быт коренных народов севера.	1		
20	Повседневные дела и обязанности по дому.	1		
21	Еда и напитки.	1		
22	Хорошие и плохие привычки.	1		
23	Традиционные блюда нашей страны.	1		

Программа дополнительного образования

«Английский без границ»

24	Традиционные блюда нашей семьи.	1		
25	Проект "Кулинарная книга".	1		
26	Планы на день и неделю.	1		
27	Мой школьный день.	1		
28	Новые учебные предметы.	1		
29	Внешкольные увлечения.	1		
30	Проект «Я-ученик «Перспективы».	1		
31	Города Югры.	1		
32	Мы гордимся своим городом.	1		
33	Прогулки по Сургуту.	1		
34	В парк, музей или в молл?	1		
35	Интервью о самых популярных местах Сургута.	1		
36	Архепарк в Ханты-Мансийске.	1		
37	Проект «Город, в котором я живу».	1		
38	Одежда и стиль.	1		
39	Время покупок.	1		
40	Школьная форма и деловой стиль.	1		
41	Поход по магазинам.	1		
42	Продовольственные ярмарки.	1		
43	Дары Сибири.	1		
44	У природы нет плохой погоды.	1		
45	Как провести каникулы.	1		
46	Проект «Мой стиль».	1		
47	Много лет тому назад.	1		
48	История моей страны.	1		
49	Известные личности.	1		
50	История моего края.	1		
51	Известные люди моего города.	1		

Программа дополнительного образования

«Английский без границ»

52	Социальный этикет.	1		
53	Азбука полезных привычек.	1		
54	Проект «Я живу в Югре».	1		

**Календарно-тематическое планирование
«Английский без границ» 6 класс**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата план	Корректировка
1	Как ориентироваться в городе.	1		
2	Транспорт и движение. Дорожные знаки.	1		
3	Описание инцидента на дороге.	1		
4	Выживание в труднодоступных местах.	1		
5	Советы туристу.	1		
6	Типы домов.	1		
7	Письмо другу о своем новом доме.	1		
8	Путешествуем по своей стране.	1		
9	Проект «Какой ты горожанин?»	1		
10	Еда. Пищевые привычки. Составление рекомендаций.	1		
11	Покупки в супермаркете.	1		
12	Полезный суперфуд.	1		
13	Советы по приготовлению блюд.	1		
14	Кафе и рестораны. Книга рецептов.	1		
15	Заказываем еду.	1		
16	Традиционная еда в России и Британии.	1		
17	Мое любимое блюдо в школьной столовой. Письмо другу.	1		
18	Проект «Фестиваль еды в твоей стране».	1		
19	Таланты и знаменитости нашего округа.	1		
20	Герои древнего мира. Прошедшее время.	1		
21	Легендарные личности страны. Биографические заметки.	1		
22	Профессии и национальности.	1		
23	Главные профессии моего города.	1		

Программа дополнительного образования

«Английский без границ»

24	Экскурсия в художественный музей.	1		
25	Улыбка Мона Лизы. Описание картины.	1		
26	Исчезнувшие полотна художников.	1		
27	Проект «Известные личности, на которых я хотел бы быть похожим».	1		
28	Праздники и каникулы.	1		
29	Чем заняться в выходные дни.	1		
30	Эко-туризм. За и против.	1		
31	Визит на стойбище. Модальные глаголы.	1		
32	Национальные парки нашего округа.	1		
33	Планируем туристический маршрут.	1		
34	Проблемы, с которыми сталкиваются на отдыхе.	1		
35	Достопримечательности моего города.	1		
36	Проект «Туристические места моего округа».	1		
37	Протяните руку помощи.	1		
38	Проблемы окружающей среды в мире.	1		
39	Эко мир парка на Сайме.	1		
40	Природные катастрофы.	1		
41	Животные Красной книги.	1		
42	Дай лапу. Забота о питомцах.	1		
43	Социальные проблемы.	1		
44	Проблемы здоровья.	1		
45	Проект «Эколагерь».	1		
46	Искусство и культура. Виды искусства.	1		
47	Музыка и музыкальные инструменты.	1		
48	Культурные места в городе.	1		
49	Визит в "Старый Сургут".	1		
50	Искусство и дизайн. Описание памятника.	1		
51	Фестиваль национальных культур.	1		

Программа дополнительного образования

«Английский без границ»

52	Делимся впечатлениями о выставке. Письмо другу.	1		
53	Культурное наследие моей страны и округа.	1		
54	Проект «На выставку или в театр?».	1		

Ожидаемые результаты

К концу учебного курса учащиеся должны овладеть следующим навыкам и умениями:

В области аудирования

Аудирование на среднем этапе направлено на понимание обучаемыми общего смысла прослушанного.

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- воспринимать и понимать на слух несложные аутентичные тексты, содержащие некоторое количество неизученных языковых явлений с обсуждением их содержания;
- воспринимать на слух и понимать значимую, нужную, запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений;
- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте.

В области говорения

Учащиеся должны уметь:

- запрашивать личную информацию, представлять себя и других людей, приветствовать и прощаться с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка.
- приветствовать собеседника, используя языковые средства, адекватные возрасту собеседника и целям общения;
- прощаться после разговора;
- представляться самому;
- попросить о помощи или предложить свою помощь;
- описывать предметы, внешность, характер;
- указывать направление движения место положение предметов;

- рассказывать о ком-то, о происшедшем событии с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры;

- вести этикетный диалог, элементарный диалог-расспрос в рамках отобранной тематики;

- составлять краткие рассказы на изученные темы, небольшие описания предмета, картинки, событий.

Примерный объем диалогического высказывания- 10 -12 реплик, монологического- 10- 18 фраз.

В области чтения

Учащиеся должны:

- овладеть правилами чтения;
- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале;
- догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским языком, по словообразовательным элементам, по контексту;
- выделять основные идеи, краткое содержание текста в устной форме;

В области письма:

Учащиеся должны уметь:

- самостоятельно и графически правильно написать адрес, неформальное письмо, электронное письмо, неформальные объявления, заметки, открытки, рассказы, короткие неофициальные сообщения, рекламные сообщения, сообщение-отчет;
- составлять подписи к картинкам;
- письменно отвечать на вопросы к прочитанному;
- составлять план устного сообщения в виде ключевых слов, делать выписки из текста;
- выделять основные идеи, краткое содержание текста в письменной форме;

- правильно оформить краткое поздравление и личное письмо (с опорой на образец);

- кратко излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности.

Аппарат контроля

Механизм контроля включает в себя следующие компоненты.

Входной контроль

Позволяет выявить имеющиеся базовые знания, уровень мотивации учащихся.

Используемые методы: собеседование, опрос.

Текущий контроль

Осуществляется в процессе усвоения каждой изучаемой темы. воспитанникам предоставляется возможность самооценки и взаимооценки как в ходе разучивания лексического материала, так и в ходе введения его в речевую практику. Особое внимание в ходе текущего контроля уделяется оценке уровня сформированности коммуникативных навыков, своевременной коррекционной работе.

Используются методы наблюдения, собеседования, рефлексия.

Итоговый контроль

Проводится в конце обучения по курсу, помогает выявить уровень сформированности коммуникативных навыков, степень владения языковым материалом. Для этого проводятся открытые занятия, которые демонстрируют все стороны обучения - и речевые навыки учащихся, и их реакцию на иностранную речь, и стиль общения педагога с учениками, со сверстниками.

В целом, контроль позволяет определить эффективность ведения образовательной деятельности, оценить результаты, своевременно вносить изменения в учебный процесс.