

## Аннотация

Дополнительная общеобразовательная программа Юнармия «Феникс» по своему содержанию призвана осуществлять гражданско-патриотическое воспитание школьников, направлена на развитие личности, обладающей духовно-нравственными качествами, формирование учебно-исследовательских навыков, стимуляцию детского и юношеского творчества, познавательной активности школьников. Действие объединения является частью общешкольных мероприятий по проектированию условий и механизмов гражданского становления личности и духовно-нравственного воспитания в системе общего среднего образования. В основе программы — системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания, для совершенствования интеллектуального и творческого потенциала личности.

Подготовка по данной программе гармонично вписывается в образовательный маршрут учащихся. Обеспечивая победы обучающихся на олимпиадах, в соревнованиях, позволяет узнать и оценить свои возможности, поверить в свои силы, повышает уровень самооценки, позволяет подготовиться к службе ВС РФ и поступлению в ВУЗы министерства обороны.

Предназначена для учащихся возрастом 10-17 лет. Согласно учебному плану на изучение программы отводится 1 часа в неделю. Таким образом, рабочая программа составлена из расчета 1 раза в неделю по 40 минут, 38 часов в год.

**Реализация общеразвивающей программы осуществляется за пределами ФГОС и ФГТ, и не предусматривает подготовку обучающихся к прохождению ГИА по образовательным программам.**

## Пояснительная записка

Программа объединения «Школа безопасности «Феникс» разработана в соответствии с основными нормативными и программными документами в области образования РФ:

1. Программа разработана в соответствии с актуально-правовыми актами:
  - 1.1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
  - 1.2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
  - 1.3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
  - 1.4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
  - 1.5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
  - 1.6. Паспорт федерального проекта "Успех каждого ребенка" (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование «07 декабря 2018 г., протокол № 3);
  - 1.7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок);
  - 1.8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (далее- Целевая модель);

1.9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

1.10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";

1.11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

1.12. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 5.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».

#### Методические рекомендации

1. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015 г.) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);

2. Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей. (Письмо Министерства образования и науки РФ № ВК-641/09 от 26.03.2016).

Реализация образовательной программы осуществляется за пределами ФГОС и федеральных государственных требований, и не предусматривает подготовку обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам.

В ходе реализации программы, обучающиеся изучают основные положения общевоинских уставов, знакомятся с элементами строевой подготовки, действиями солдат в современном общевойсковом бою, овладевают навыками обращаться со средствами индивидуальной защиты, первой медицинской помощи. В процессе обучения каждый учащийся должен научиться использовать пневматическое оружие, производить сборку и разборку автомата Калашникова.

Для проведения занятий в школе имеются оборудованный кабинет, где проводятся как теоретические, так и практические занятия (надевание ГП-5, ОЗК, Л-1, оказание доврачебной медицинской помощи и т.д.). Кроме того, практические занятия проводятся:

- на спортивных площадках школы (строевая подготовка, физическая подготовка);
- в стрелковом тире ДОССАФ.

Из специального оборудования в школе имеются учебные автоматы (АК), пистолеты (ПМ), пневматические винтовки, компьютерный стрелковый тренажер «Скатт», средства индивидуальной защиты (противогазы, ОЗК), учебные пособия, плакаты, стенды, видеоматериалы).

Учащиеся должны знать:

– законодательную основу общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации и их требования;

– формы и методы работы командира отделения по поддержанию внутреннего порядка и высокой воинской дисциплины в подразделении и воинскому воспитанию подчиненных;

– воинские звания, военную геральдику;

– основы медицинских знаний и здорового образа жизни;

– содержание и порядок приведения стрелкового оружия в готовность к боевому применению (стрельбе);

– правила эксплуатации, хранения и сбережения вооружения; основы и приемы правила стрельб из стрелкового оружия; основные положения курса стрельб, меры безопасности в действиях при вооружении и с оружием.

Обучаемые должны иметь представление:

– об особенностях прохождения военной службы в различных родах войск ВС;

– об обязанностях военнослужащего и лиц суточного наряда;

– о порядке медицинского обследования и освидетельствования при постановке на воинский учет;

Учащиеся должны владеть навыками:

– в пользовании индивидуальными средствами защиты;

– в приемах оказания доврачебной помощи:

– при кровотечениях;

– при растяжениях;

– обморожениях;

– переломах, вывихах;

– при тепловом и солнечном ударах;

– поражениях электрическим током;

– в приемах проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца;

– ориентирование на местности;

– использование туристического оборудования в реальных условиях;

– в выполнении физических упражнений для развития общей выносливости;

– строевой подготовки;

– стрельбы из оружия.

Главная форма обучения занятие, при проведении которого используются методы: словесные (рассказ, беседа), наглядные (показ, демонстрация) и практические.

**Ожидаемые результаты:**

– развитие у юношей и девушек допризывного возраста практических навыков в военно-прикладных видах спорта:

– укрепление физического и психологического здоровья учащихся, положительная динамика в развитии физических качеств и прикладных двигательных навыков учащихся (анализ мониторинга физической подготовленности);

– увеличение числа желающих поступать в военные и другие специализированные учебные заведения, связанные с военной службой и службой в органах внутренних дел (на 10%);

– увеличение желающих принимать участие в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта (на 25%);

Программа направлена на подготовку участников военно-патриотического объединения «Феникс» к военно-спортивным играм: соревнования по военно-прикладным видам спорта «Орлёнок», «Зарница», «Щит», Городские соревнования по военно-прикладным видам спорта «Резерв», Городская спартакиада по военно-прикладным видам спорта «День призывника», муниципальный этап всероссийских соревнований «Школа

безопасности», городские и окружные соревнования по спортивной стрельбе и объединяет в себе такие направления как «Школа безопасности», «Юнармия», «Пулевая стрельба», разработана в соответствии с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011– 2015 годы» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 05 октября 2010 г. № 795), во исполнение постановления Правительства автономного округа от 09.10.2013 № 413-п «О государственной программе «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2014-2020 годы».

Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях предполагает совершенствования системы патриотического воспитания граждан, направленных на становление патриотизма в качестве нравственной основы формирования их активной жизненной позиции. Программа предназначена для популяризации военно-прикладных видов спорта.

**Актуальность программы** в том, что она предоставляет возможность учащимся выработать навыки правильного поведения в экстремальной ситуации, освоить простейшие спасательные навыки в ходе практических занятий, на первом этапе в смоделированной среде, затем в природных условиях.

Данная программа работает на принципах формирования конкретных умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности. С постоянной работой по привитию чувства ответственности у детей за личную безопасность и безопасность окружающих. Программа способствует формированию качеств гражданина и патриота через осознание учащимися своей практической значимости и важности своей роли в жизни общества. Процесс осознания происходит через овладение историческими, краеведческими, туристическими, спасательными знаниями и умениями.

Подготовка по данной программе гармонично вписывается в образовательный маршрут учащихся. Обеспечивая победы воспитанников на олимпиадах, в соревнованиях, позволяет узнать и оценить свои возможности, поверить в свои силы, повышает уровень самооценки.

**Новизна программы** заключается в том, что в общеобразовательной школе в основном рассчитан на изучение теории, без применения полученных знаний на практике, что не дает достаточного представления, как вести себя человеку в случае возникновения чрезвычайной ситуации природного или антропогенного характера. Данная программа позволит научить школьника автономному существованию и использованию даров природы для выживания.

**Направленность программы** – физкультурно-спортивная.

**Уровень освоения программы** – базовый.

<b>Отличительная особенность программы</b>	–	<b>это</b>
её вариативность	возможность свободно планировать и изменять порядок изучения тем;	
связывать изучение	отдельных тем	с особенностями местных условий;
	отводится большое количество времени для использования учителем разнообразных форм и методов организации учебного процесса и для творческой деятельности детей	

**Адресат программы:** Программа предназначена для учащихся возрастом 11 - 16 лет.

**Срок освоения программы** – 01.09.2022 – 31.05.2023г. – 1 год

**Объем программы** – 68 часов в год.

**Режим занятий** - 2 раза в неделю по 40 минут.

**Формы занятий:** Основной формой организации деятельности являются учебно-познавательные и практические занятия. В проведении занятий используется групповая форма деятельности. Состав группы постоянный, 12-15 человек. Отчет о работе проходит в форме открытых занятий, олимпиад, соревнований, конкурсов, фестивалей, экскурсий массовых мероприятий.

**Основная цель программы** – социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции учащихся в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка их к защите Отечества.

**Основными задачами** программы являются:

1. Развивать мотивации обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян.

2. Компенсация отсутствующих в основном образовании знаний, умений и навыков в области истории Отечества и Вооруженных сил, физкультуры, спорта, гигиены, медицины; развитие интереса к воинским специальностям и формирование желания получить соответствующую подготовку; выработка готовности к достойному служению обществу и государству.

3. Улучшение работы по военно-патриотическому воспитанию участников объединения.

4. Физическое развитие обучающихся, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях.

5. Повышение интереса к военной службе и службе в правоохранительных органах.

6. Формирование гражданского сознания и воспитание патриотического чувства у молодых людей.

7. Воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

Формирование личностной культуры учащихся, приобщение к искусству и раскрытие творческого потенциала

1. Развивать мотивации обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян.

2. Компенсация отсутствующих в основном образовании знаний, умений и навыков в области истории Отечества и Вооруженных сил, физкультуры, спорта, гигиены, медицины; развитие интереса к воинским специальностям и формирование желания получить соответствующую подготовку; выработка готовности к достойному служению обществу и государству.

3. Улучшение работы по военно-патриотическому воспитанию участников объединения.

4. Физическое развитие обучающихся, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях.

5. Повышение интереса к военной службе и службе в правоохранительных органах.

6. Формирование гражданского сознания и воспитание патриотического чувства у молодых людей.

7. Воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

8. Формирование личностной культуры учащихся, приобщение к искусству и раскрытие творческого потенциала.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса подростков к военному искусству, физической силе и красоте, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

Реализацию программы предлагается осуществлять на основе следующих **принципов**:

– гуманистических начал, многообразия и вариантности форм организации жизнедеятельности и образования детей и подростков;

– приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;

– непрерывности образования и воспитания;

- воспитывающего обучения;
- учета специфических региональных особенностей культуры, экологии и условий жизни;
- обеспечение подростку комфортной эмоциональной среды - «ситуации успеха» и развивающего общения;
- содействие выбору индивидуального образовательного маршрута и темпа его освоения

Сроки и места проведения игр и спартакиад определяются планами Комитета по молодежной политике ХМАО и города на каждый учебный год.

Участниками программы «Феникс» являются учащиеся школы «Перспектива»

Этапы и виды конкурсов и состязаний определяются «Положениями», разработанными Комитетом по молодежной политике ХМАО и города Сургута.

По результатам игр и соревнований возможны присвоения спортивных разрядов согласно нормативным требованиям.

Конкурсы, этапы, виды соревнований:

Конкурсы:

- «Военно-патриотическая песня»;
- «Теория военного дела»;
- ГО и медико-санитарная подготовка;
- Туристическая подготовка;
- строевой конкурс;
- топографическая подготовка;
- знатоков истории (Великая победа).

Соревнования:

- пулевая стрельба;
- военизированная эстафета (зимний этап военно-спортивной игры «Полигон»);
- сборка-разборка АК;
- силовая гимнастика;
- бег 60м, 100м, 1000м, 3000м;
- метание гранаты;
- плавание 25м, 50м;
- военизированная полоса препятствий;
- ориентирование на местности;
- пейнтбол.

**Обязательные нормативы для обучающихся объединения «Юнармия «Феникс»**

1 Прикладная физическая подготовка:

- а) подтягивание из положения виса – 15 раз.
- б) сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях -25 раз.
- в) рукоход – 4 раза.
- г) бег 100 метров – 13,8 секунды.
- д) кросс 1000 метров – 3,20 минуты.

2 Огневая подготовка:

- а) разборка-сборка ММГ АК – 20 секунд.
- б) снаряжение магазина АК – 30 секунд.
- в) разборка-сборка ПМ – 10 секунд.
- г) стрельба из МР – 512 (положение сидя) – 80 очков из 100
- д) стрельба из МР –532 (положение сидя) – 85 очков из 100
- е) стрельба из МР –532 (положение стоя) – 85 очков из 100

3 Строевая подготовка:

- а) Элементы строевой подготовки с оружием.

б) Одиночная строевая подготовка (строевая стойка, строевой шаг, выход из строя, постановка в строй).

4 Туристическая подготовка:

а) вязка туристических узлов.

б) использование туристического оборудования и систем.

**Примечание: каждый воспитанник Команды «Феникс» обязан знать Гимн Российской Федерации.**

**Планируемые результаты освоения программы.**

Данная программа направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Ученик, знающий историю своего региона, города, с активной гражданской позицией, физически развитый, подготовленный к грамотным действиям в различных экстремальных ситуациях.

Учащиеся научатся:

-соблюдать правила поведения и технику безопасности во время занятий;  
-основным правилам оказания первой помощи пострадавшим;  
-преодолевать туристическую полосу препятствий в смоделированной среде, затем в природных условиях;

-принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

-завязывать узлы, используемые в туристических целях;

-устанавливать палатки разных типов;

-основным действиям с компасом;

-действиям в зоне химического заражения;

-действиям в зоне чрезвычайной ситуации природного характера;

-правилам поведения при захвате в заложники.

Учащиеся узнают:

-технику безопасности при работе с туристическим инвентарём и снаряжением;

-способы очистки и обеззараживания воды;

-международную кодовую систему сигналов бедствия;

-препараты аптечки, их назначение и применение;

-условные топографические знаки;

-съедобные и ядовитые растения;

-лекарственные растения.

**Личностные результаты:**

- выраженной устойчивой познавательной мотивации;
- положительной, адекватной, дифференцированной самооценки;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиции партнёров в общении, устойчивое следование в поведении моральным нормам;
- установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках;
- эмпатии, как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь;

**Метапредметные результаты:**

- овладение умениями формировать личные понятия о безопасности, анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций, обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций, выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развивать умение выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

#### **Предметные результаты:**

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его;
- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни.