

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югры**  
**города Сургута**  
**МБОУ «Перспектива»**

**РАСМОТРЕНО  
И РЕКОМЕНДОВАНА**  
Научно-методическим  
советом  
(протокол №1  
от «31» августа 2023 г.)

**СОГЛАСОВАНО**  
заместителем  
директора по УВР  
(экспертный лист  
от «31» августа 2023 г.)

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора  
№ПВА-13-358/3  
от «31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Английский язык»**

**(базовый уровень)**

на уровне начального общего образования

для обучающихся 2-4 классов

**Подписано электронной подписью**

Сертификат:  
303394BF4A047A4E7347D75D25A053F2  
Владелец:  
Запольская Елена Леонидовна  
Действителен: 21.10.2022 с по 14.01.2024

**г. Сургут, 2023**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по иностранному языку (английскому) для учащихся 2 - 4 классов (*базовый уровень*) составлена в соответствии:

- с современной нормативной правовой базой в области образования;
- с учебной программой курса «Английский язык: программа: 2-4 классы» (автор М.В. Вербицкая), образовательной системы «Перспектива», рекомендованной Министерством образования и науки РФ.

Рабочая программа разработана на основе требований к результатам освоения Основной образовательной программы начального общего образования, с учетом основных направлений программ, включенных в структуру Основной образовательной программы МБОУ «Перспектива».

## **Планируемые результаты изучения учебного предмета**

### **2 класс**

### **Предметные результаты**

#### **Говорение**

##### ***Обучающийся научится:***

- участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- на элементарном уровне описывать предмет, картинку, персонаж;
- на элементарном уровне рассказывать о себе, своей семье, друге.

##### ***Обучающийся получит возможность научиться:***

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

#### **Аудирование**

##### ***Обучающийся научится:***

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, бесед, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

##### ***Обучающийся получит возможность научиться:***

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

#### **Чтение**

##### ***Обучающийся научится:***

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.

### ***Обучающийся получит возможность научиться:***

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

### **Письмо**

#### ***Обучающийся научится:***

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения в соответствии с решаемой учебной задачей;
- писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днём рождения (с опорой на образец);
- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу.

#### ***Обучающийся получит возможность научиться:***

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;
- заполнять простую анкету;
- делать по образцу подписи к рисункам/фотографиям;
- правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).

### **Графика, каллиграфия, орфография**

#### ***Обучающийся научится:***

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;
- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- отличать буквы от знаков транскрипции;
- применять основные правила чтения и орфографии, изученные в курсе начальной школы.

#### ***Обучающийся получит возможность научиться:***

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю;
- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на английский и обратно).

### **Фонетическая сторона речи**

#### ***Обучающийся научится:***

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдать нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей, соблюдая правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах).

#### ***Обучающийся получит возможность научиться:***

- распознавать связующее *г* в речи и уметь его использовать;
- соблюдать интонацию перечисления;
- читать изучаемые слова по транскрипции.

### **Лексическая сторона речи**

#### ***Обучающийся научится:***

- узнавать в письменном и устном тексте изученные в пределах тематики начальной школы лексические единицы, в том числе слова, словосочетания, речевые клише;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

#### ***Обучающийся получит возможность научиться:***

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова);
- составлять простые словари (в картинках, двуязычные) в соответствии с поставленной учебной задачей, используя изучаемую в пределах тематики начальной школы лексику.

### **Грамматическая сторона речи**

#### ***Обучающийся научится:***

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений, общий и специальный вопрос, утвердительные и отрицательные предложения;
- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем; существительные в единственном и множественном числе; глагол-связку *to be*; глаголы в Present, Past, Future Simple Tenses; модальные глаголы *can, may, must*; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

#### ***Обучающийся получит возможность научиться:***

- узнавать сложносочинённые предложения с союзами *and* и *but*;
- использовать в речи предложения с начальным *it* (*It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting.*), предложения с конструкцией *there is/there are*;
- оперировать в речи неопределёнными местоимениями *some, any* (некоторые случаи употребления: *Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? — No, there isn't any.*);
- оперировать в речи наречиями времени (*yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes*); наречием степени *very*; словами, выражающими количество (*many, much, little*);
- выражать своё отношение к действию при помощи модальных глаголов *should, have to*;
- узнавать и употреблять в речи в пределах тематики начальной школы глаголы в Present Continuous Tense, глагольные конструкции типа *like reading*;

- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

### **Социокультурная осведомлённость**

#### ***Обучающийся научится:***

- называть страны изучаемого языка по-английски;
- узнавать некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжеты некоторых популярных сказок, написанных на изучаемом языке, небольшие произведения детского фольклора (стихов, песен);
- соблюдать элементарные нормы речевого и неречевого поведения, принятые в стране изучаемого языка, в учебно-речевых ситуациях.

#### ***Обучающийся получит возможность научиться:***

- называть столицы стран изучаемого языка по-английски;
- рассказывать о некоторых достопримечательностях стран изучаемого языка;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора (стихи, песни) на английском языке;
- осуществлять поиск информации о стране изучаемого языка в соответствии с поставленной учебной задачей в пределах тематики, изучаемой в начальной школе.

## **3 класс**

### **Предметные результаты**

#### **Говорение**

##### ***Обучающийся научится:***

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора: рифмовки, стихотворения, песни;
- кратко передавать содержание прочитанного/услышанного текста.

##### ***Обучающийся получит возможность научиться:***

- выражать отношение к прочитанному/услышанному;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

#### **Аудирование**

##### ***Обучающийся научится:***

- понимать на слух разные типы текста, соответствующие возрасту и интересам учащихся (краткие диалоги, описания, детские стихотворения и рифмовки, песни, загадки) – время звучания до 2 минут;

##### ***Обучающийся получит возможность научиться:***

- использовать контекстуальную или языковую догадку;

#### **Чтение**

##### ***Обучающийся научится:***

- читать с соответствующим ритмико - интонационным оформлением простые распространенные предложения с однородными членами;
- читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова; находить в тексте нужную информацию;

##### ***Обучающийся получит возможность научиться:***

- читать и понимать содержание текста на уровне смысла; и
- делать выводы из прочитанного;

- выражать собственное мнение по поводу прочитанного;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

### **Письмо**

#### ***Обучающийся научится:***

- заполнять анкеты (имя, фамилия, возраст, хобби), сообщать краткие сведения о себе;
- писать короткие сообщения (в рамках изучаемой тематики) с опорой на план/ключевые слова (объём 15-20 слов);
- правильно оформлять конверт (с опорой на образец).

#### ***Обучающийся получит возможность научиться:***

- заполнять простую анкету;
- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- правильно оформлять конверт (с опорой на образец).

### **Языковые средства и навыки пользования ими**

#### **Графика, каллиграфия и орфография**

#### ***Обучающийся научится:***

- находить и сравнивать (в объёме содержания курса) языковые единицы такие, как звук, буква, слово.
- применять основные правила чтения и орфографии, изученные в курсе начальной школы;
- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все английские буквы алфавита (полупечатное написание букв, слов);

#### ***Обучающийся получит возможность научиться:***

- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- использовать словарь для уточнения написания слова.

### **Фонетическая сторона речи**

#### ***Обучающийся научится:***

- адекватно произносить и различать на слух все звуки АЯ; соблюдать нормы произношения звуков;
- соблюдать особенности основных типов предложений.

#### ***Обучающийся получит возможность научиться:***

- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах.
- правильно произносить предложения с однородными членами (соблюдая интонацию перечисления).

### **Лексическая сторона речи:**

#### ***Обучающийся научится:***

- распознавать и употреблять в речи изученные в пределах тематики начальной школы лексические единицы (слова, словосочетания, оценочную лексику, речевые клише), соблюдая лексические нормы;
- догадываться о значении незнакомых слов, используя различные виды догадки (по аналогии с родным языком, словообразовательным элементам т.д.)

#### ***Обучающийся получит возможность научиться:***

- распознавать по определенным признакам части речи;

- понимать значение лексических единиц по словообразовательным элементам (суффиксам и приставкам);
- использовать правила словообразования.

### **Грамматическая сторона речи**

#### ***Обучающийся научится:***

- использовать личные, притяжательные и вопросительные местоимения;
- использовать модальный глагол can, конструкцию there is/are;
- понимать и использовать в наиболее распространенных случаях неопределенный, определенный и нулевой артикли;
- понимать и использовать в речи указательные (this, that, these, those) неопределенные (some, any) местоимения;
- понимать и использовать в речи сложносочиненные предложения с союзами and и but;
- количественные (до 100) и порядковые (до 20) числительные;
- дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые/ вспомогательные глаголы).

#### ***Обучающийся получит возможность научиться:***

- понимать и использовать в речи множественное число существительных (исключения);
- приобрести начальные лингвистические представления о системе и структуре английского языка, необходимые для овладения речевыми навыками и основами речевых умений;
- узнавать в тексте и на слух видовременные формы настоящего времени.

### **Социокультурная осведомлённость**

#### ***Обучающийся научится:***

- соблюдать элементарные нормы речевого и неречевого поведения, принятые в стране изучаемого языка, в учебно-речевых ситуациях.
- называть страны и достопримечательности стран изучаемого языка по-английски;

#### ***Обучающийся получит возможность научиться:***

- воспроизводить наизусть небольшие произведения дет. фольклора (стихи, песни) на АЯ;
- называть столицы стран изучаемого языка по-английски;
- рассказывать о некоторых достопримечательностях стран изучаемого языка.

## **4 класс**

### **Предметные результаты**

#### **Говорение**

##### ***Выпускник научится:***

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения; диалог-расспрос (вопрос - ответ) и диалог - побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне описывать предмет, картинку, персонаж;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, друге.

##### ***Выпускник получит возможность научиться:***

- участвовать в элементарном диалоге-расспросе, задавая вопросы собеседнику и отвечая на его вопросы;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора, детские песни;
- составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

## **Аудирование**

### ***Выпускник научится:***

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи основное содержание небольших доступных текстов, построенных на изученном языковом материале.

### ***Выпускник получит возможность научиться:***

- воспринимать на слух в аудиозаписи небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;
- использовать контекстуальную и языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

## **Чтение**

### ***Выпускник научится:***

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова; находить в тексте нужную информацию.

### ***Выпускник получит возможность научиться:***

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста.

## **Письмо**

### ***Выпускник научится:***

- владеть техникой письма;
- списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей;
- писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

### ***Выпускник получит возможность научиться:***

- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;
- заполнять простую анкету;
- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- правильно оформлять конверт (с опорой на образец);
- делать по образцу подписи к рисункам/фотографиям.

## **Языковая компетенция**

### **Фонетическая сторона речи**



### ***Выпускник научится:***

- адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка; соблюдать нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированных словах и фразах;
- соблюдать особенности интонации основных типов предложений;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

### ***Выпускник получит возможность научиться:***

- распознавать случаи использования связующего «г» и соблюдать их в речи;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции;
- писать транскрипцию отдельных звуков, сочетаний звуков по образцу.

## **Лексическая сторона речи**

### ***Выпускник научится:***

- распознавать и употреблять в речи изученные в пределах тематики начальной школы лексические единицы (слова, словосочетания, оценочную лексику, речевые клише), соблюдая лексические нормы;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

### ***Выпускник получит возможность научиться:***

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку при восприятии интернациональных и сложных слов в процессе чтения и аудирования;
- составлять простые словари (в картинках, двуязычные) в соответствии с поставленной учебной задачей, используя изучаемую в пределах тематики начальной школы лексику.

## **Грамматическая сторона речи**

### ***Выпускник научится:***

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений, общий и специальный вопросы, утвердительные и отрицательные предложения;
- распознавать и употреблять в речи изученные существительные с неопределенным/определенным/нулевым артиклем, в единственном и во множественном числе; притяжательный падеж существительных; глаголы в Present, Past, Future Simple Tenses; модальные глаголы can, may, must; личные, притяжательные и указательные местоимения; изученные прилагательные в положительной, сравнительной, превосходной степенях; количественные (до 100) и порядковые (до 20) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

### ***Выпускник получит возможность научиться:***

- узнавать сложносочиненные предложения с союзами and и but;
- использовать в речи безличные предложения (It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting.); предложения с конструкцией there is/there are;

- оперировать в речи неопределенными местоимениями some, any и их производными (некоторые случаи употребления);
- образовывать по правилу прилагательные в сравнительной и превосходной степенях и употреблять их в речи;
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы);
- выражать свое отношение к действию при помощи модальных глаголов should, have to;
- распознавать и употреблять в речи наиболее употребительные наречия времени, степени и образа действия (today, yesterday, tomorrow, never, often, sometimes; much, very, little, well, slowly, quickly);
- узнавать в тексте и на слух, употреблять в речи в пределах тематики начальной школы глаголы в Present Progressive (Continuous), глагольные конструкции типа: like reading, to be going to, I'd like.

### **Социокультурная осведомлённость**

#### ***Выпускник научится:***

- называть страны изучаемого языка по-английски;
- узнавать некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжеты некоторых популярных сказок, написанных на изучаемом языке, небольшие произведения детского фольклора (стихов, песен);
- соблюдать элементарные нормы речевого и неречевого поведения, принятые в стране изучаемого языка, в учебно-речевых ситуациях.

#### ***Выпускник получит возможность научиться:***

- называть столицы стран изучаемого языка по-английски;
- рассказывать о некоторых достопримечательностях стран изучаемого языка;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора (стихи, песни) на английском языке;
- осуществлять поиск информации о стране изучаемого языка в соответствии с поставленной учебной задачей в пределах тематики, изучаемой в начальной школе.

### **Предметные результаты в познавательной сфере**

#### ***Выпускник научится:***

- сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;
- совершенствовать приемы работы с текстом с опорой на умения, приобретенные на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);
- пользоваться справочным материалом, представленным в доступном данному возрасту виде (правила, таблицы);
- осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

### **Предметные результаты в ценностно-ориентационной сфере**

#### ***Выпускник научится:***

- представлять изучаемый иностранный язык как средство выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщаться к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.

### **Предметные результаты в эстетической сфере**

#### ***Выпускник научится:***

- владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- осознавать эстетическую ценность литературных произведений в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

### **Предметные результаты в трудовой сфере**

#### ***Выпускник научится:***

- следовать намеченному плану в своем учебном труде.

### **Содержание учебного курса**

Содержание учебного курса представленного данной программой, соответствует всем разделам Примерной основной образовательной программы по иностранному языку, разработанной в рамках ФГОС, что обеспечивает достижение учащимися планируемых результатов, подлежащих итоговому контролю, определённым требованиям ФГОС.

### **2 класс**

**Знакомство.** Представление одноклассникам, учителю: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета).

**Я и моя семья.** Члены семьи, их имена, возраст. Одежда, обувь, основные продукты питания. Цвета. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год. Подарки.

**Мир моих увлечений.** Мои любимые занятия. Спорт: любимые виды спорта, физ. зарядка. Персонажи любимых сказок. Выходной день, каникулы: сафари-парк, зоопарк.

**Я и мои друзья.** Имя, возраст, увлечения/хобби, место жительства. Совместные занятия: делаем робота, играем в космонавтов, делаем зарядку, учимся фотографировать. Внешность: названия частей тела. Письмо за рубежному другу по переписке. Любимое домашнее животное: кличка, возраст, любимая еда.

**Моя школа.** Классная комната, школьные принадлежности, школьные кружки.

**Мир вокруг меня.** Мой дом/моя квартира/моя комната: названия комнат, предметы мебели и интерьера. Моя деревня, мой город, моя улица.

**Страна/страны изучаемого языка.** Общие сведения: название, столицы Великобритании, США, Австралии. Родная страна. Название, столица, родной город/ деревня. Первые российские космонавты, первые полёты в космос. Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни). Некоторые формы речевого и неречевого этикета англоговорящих стран в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, за столом, в зоопарке).

### 3 класс

**Знакомство** с новыми учениками в классе, представление персонажей учебника и персонажей детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание.

**Я и моя семья.** Члены семьи, их имена, возраст, увлечения/хобби, что умеют делать. Мой день (обозначение времени, распорядок дня, домашние обязанности). Покупки: разные магазины и продаваемые в них товары. Основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год, Рождество. Подарки. Семейный отдых. Путешествия, транспорт.

**Мир моих увлечений.** Мои любимые занятия: кто что умеет делать (рисовать, петь, танцевать, играть на музыкальных инструментах, готовить). Виды спорта: активный отдых, спортивные игры. Выходной день (в зоопарке, цирке, на ярмарке). Каникулы: активный отдых.

**Я и мои друзья.** Имя, возраст, увлечения/хобби, родной город, страна. Совместные занятия: рисование, приготовление еды, школьный концерт, прогулка в парке, просмотр телевизора.

**Письмо зарубежному другу,** отправленное по почте. Люби мое домашнее животное: кличка, возраст, что любит есть, что умеет делать. Забота о домашнем питомце.

**Моя школа.** Классная комната, учебные предметы, расписание уроков, любимые школьные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.

**Мир вокруг меня.** Мой дом/моя квартира/моя комната: названия комнат, их размеры, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные. Дни недели, месяцы. Погода.

**Страна/страны изучаемого языка и родная страна.** Знакомство с Австралией: природа и животный мир; достопримечательности. Родная страна: Москва - столица России, Санкт-Петербург, Сочи - столица Олимпиады 2014 г.; название родного города/деревни, его размеры. Праздники: День св. Валентина, 8 Марта, День национального единства (7 ноября). Литературные персонажи популярных детских книг (имена героев книг). Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). Некоторые формы речевого и неречевого этикета англоговорящих стран в ряде ситуаций общения (во время совместной игры, поздравление с днём рождения и благодарность за подарок, в магазине, беседа о погоде, разговор о поездке, о расписании уроков).

### 4 класс

**Знакомство с ребятами из разных стран** в международном летнем лагере: имя, возраст, страна, национальность/гражданство. Приветствие, прощание в устном общении и в письмах, со взрослыми и сверстниками.

**Я и моя семья.** Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби, любимая еда. Профессии родителей. Внешность человека. Мой день и день моих друзей: распорядок дня, домашние обязанности. Одежда, обувь, продукты питания (для путешествия).

**Мир моих увлечений.** Мои любимые занятия. Компьютер в нашей жизни. Профессии. Мои любимые книги. Каникулы: активный отдых, путешествия.

**Я и мои друзья.** Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия: путешествия и виды транспорта. Правила поведения в классе, на улице и т. д. Письмо зарубежному другу. Поздравление с днём рождения, Рождеством, Новым годом. Любимое домашнее животное: кличка, возраст, окраска, размер, характер, что умеет делать.

**Моя школа.** Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.

**Мир вокруг меня.** Природа. Любимое время года. Погода. Бережное отношение к природе. Дикие и домашние животные. Мир будущего.

**Страна/страны изучаемого языка и родная страна.** Знакомство с Великобританией: Лондон, названия главных достопримечательностей. Россия: природное разнообразие, животный мир, времена года и погода. Лондон и Москва. Викторина о Москве. Третьяковская галерея. Русский художник В. Васнецов. Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). Некоторые формы речевого и неречевого этикета англоговорящих стран в ряде ситуаций общения (в школе, в магазине, в совместной игре, во время путешествия, за столом, разговор с врачом).

#### **Формы организации деятельности учащихся**

Программа предусматривает проведение традиционных уроков, обобщающих уроков, уроков «открытия» нового знания, рефлексии, контроля, оценки и коррекции знаний. На уроках используется фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах, работа в группах, обучение монологической и диалогической речи через заучивание рифмовок, песенок, стихов, воспроизведение диалогов по образцу, творческая работа.

#### **Урок «открытия» нового знания**

Деятельностная цель: формирование умений реализации новых способов действий.

Содержательная цель: формирование системы языковых понятий.

**Урок рефлексии** (уроки повторения, закрепления знаний и выработки умений)

Деятельностная цель: формирование у учащихся способностей к выявлению причин затруднений и коррекции собственных действий.

Содержательная цель: закрепление и при необходимости коррекция изученных способов действий – языковых понятий, алгоритмов и др.

#### **Урок развивающего контроля, оценки и коррекции знаний**

Деятельностная цель: формирование у учащихся способностей к осуществлению контрольной функции.

Содержательная цель: контроль и самоконтроль изученных языковых понятий и алгоритмов.

#### **Основные виды учебной деятельности**

Важную роль в обучении иностранному языку играет целенаправленная работа по развитию у младших школьников общеучебных умений, навыков и способов деятельности:

- интеллектуальных (обобщать, классифицировать, сравнивать и др.);
- познавательных (учебно-познавательных мотивов, учебной самостоятельности и потребности в творческом самовыражении, а также умений принимать, сохранять, ставить новые цели в учебной деятельности и работать над их достижением);
- организационных (организовать сотрудничество и планировать свою деятельность). При изучении курса «Английский язык» осуществляется формирование таких общеучебных интеллектуальных умений, как обобщение, классификация, переход от внешнего контроля к самоконтролю, от контроля по результату к контролю по способу действия, от констатирующего к опережающему.

В ходе освоения английского языка формируются умения, связанные с информационной культурой: читать, писать, эффективно работать с учебной книгой, пользоваться лингвистическими словарями и справочниками. К концу обучения в начальной школе будет обеспечена готовность обучающихся к дальнейшему образованию, достигнут необходимый уровень их иноязычного образования и речевого развития, которое включает:

- достаточный уровень знаний о структуре английского языка; умения использовать знания в стандартных и нестандартных учебных ситуациях, осуществлять поиск в разных источниках (учебник, объяснение учителя, дополнительная литература) необходимой информации, анализировать и обобщать её;
- умение участвовать в диалоге, строить беседу с учётом ситуации общения и соблюдением норм речевого этикета, составлять несложные устные монологические высказывания, письменные тексты;
- умения писать в соответствии с изученными орфографическими и пунктуационными правилами, анализировать прочитанный учебный текст, пользоваться словарями и справочными источниками, предназначенными для детей этого возраста;
- сформированность общеучебных умений и универсальных действий, отражающих учебную самостоятельность и познавательные интересы обучающихся.

**Календарно-тематическое планирование по иностранному языку (английскому), базовый уровень, 2 класс**

№ п/п	Дата		Количество часов	Примечание	Тема урока
	план	факт			
<b>I четверть (17 часов)</b>					
			<b>6</b>		<b>Давайте познакомимся</b>
1			1		Знакомство. Буквы А, В, К, Т.
2			1		Давайте говорить по-английски!
3			1		Приветствие и прощание.
4			1		Мои увлечения.
5			1		Считаем.
6			1		Давайте сосчитаем! Проверочная работа по разделу "Давайте познакомимся "
			<b>11</b>		<b>Я и моя семья</b>
7			1		Как зовут твоих друзей?
8			1		Семья Никиты.
9			1		Моя семья.
10			1		Я могу читать по-английски.
11			1		Моя визитка.
12			1		Я знаю английский алфавит.
13			1		А что у тебя есть?
14			1		Откуда ты?
15			1		Контрольная работа за 1 четверть.
16			1		Анализ контрольной работы. Откуда родом Бэн?
17			1		Ты из России? Проект по теме "Я и моя семья"
<b>II четверть (14 часов)</b>					
			<b>9</b>		<b>Мир моих увлечений</b>

18			1		Я знаю много английских слов.
19			1		Открытки из разных городов.
20			1		Откуда они?
21			1		Давайте поиграем в лото.
22			1		Как тебя зовут?
23			1		Разговор с учителем.
24			1		Как дела?
25			1		Как тебя зовут?
26			1		Что они говорят? Проверочная работа по разделу "Мир моих увлечений"
			<b>5</b>		<b>Я и мои друзья</b>
27			1		Родственники Бена.
28			1		Семья Стефана.
29			1		Контрольная работа за 2 четверть.
30			1		Анализ контрольной работы. Что это?
31			1		О чем рассказывает Даша. Проект по теме "Я и мои друзья"
<b>III четверть (21 час)</b>					
			<b>5</b>		<b>Я и мои друзья</b>
32			1		Это твоя шляпа?
33			1		Чьи это вещи?
34			1		С днем рождения Джил!
35			1		Новый год в России.
36			1		Какой твой любимый праздник? Проверочная работа по теме "Я и мои друзья"
			<b>7</b>		<b>Место где я живу</b>



37			1		Цвета.
38			1		Ты можешь раскрасить радугу?
39			1		Наша улица.
40			1		Кто живет в этом доме?
41			1		Адрес дома на конверте.
42			1		В ванной паук.
43			1		Наша квартира. Проверочная работа по теме "Мои город и дом".
			<b>9</b>		<b>Мир вокруг меня</b>
44			1		Я люблю улиток.
45			1		Что они любят.
46			1		Мне нравится пицца.
47			1		Еда для пикника.
48			1		Где же это?
49			1		Место вещей в комнате.
50			1		Контрольная работа за 3 четверть.
51			1		Анализ контрольной работы. В сафари-парке.
52			1		В зоопарке. Проект по теме "Мир вокруг меня".
<b>IV четверть (16 часов)</b>					
			<b>8</b>		<b>Мир вокруг меня</b>
53			1		Я делаю работа.
54			1		Части тела.
55			1		Кружки по интересам.
56			1		Наша деревня.
57			1		В гостях в деревне у дедушки.

58			1		Мы собираемся на Луну!
59			1		Известные космонавты.
60			1		Я стою на голове. Проверочная работа по теме "Мир вокруг меня".
			<b>8</b>		<b>Страны изучаемого языка и родная страна</b>
61			1		Друзья по переписке.
62			1		Итоговая административная контрольная работа.
63			1		Анализ контрольной работы. Письма и фотографии.
64			1		Улыбнитесь, пожалуйста!
65			1		Мой фотоальбом.
66			1		Фотография Эдди.
67			1		Фотографии моего города.
68			1		Фотографируем вместе. Проект по теме "Страны изучаемого языка и родная страна".

**Организация предметного контроля по английскому языку (базовый уровень), 2 класс**

<i>Четверть</i>	<i>№ п/п</i>	<i>Название раздела</i>	<i>Количество часов по плану</i>	<i>Из них практическая часть</i>			
				<i>АКР</i>	<i>Контрольная работа</i>	<i>Проверочная работа</i>	<i>Проект</i>
1	1	Раздел 1: Давайте познакомимся.	6			1	
	2	Раздел 2: Я и моя семья.	11		1		1
	<b><i>Итого за 1 четверть:</i></b>		<b>17</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
2	1	Раздел 3: Мир моих увлечений.	9			1	
	2	Раздел 4: Я и мои друзья.	5		1		1
	<b><i>Итого за 2 четверть:</i></b>		<b>14</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
3	1	Раздел 5: Я и мои друзья.	5			1	
	2	Раздел 6: Место где я живу.	7			1	
	3	Раздел 7: Мир вокруг меня.	9		1		1
	<b><i>Итого за 3 четверть:</i></b>		<b>21</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
4	1	Раздел 8: Мир вокруг меня.	8			1	
	2	Раздел 9: Страны изучаемого языка и родная страна.	8				1
	<b><i>Итого за 4 четверть:</i></b>		<b>16</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
<b><i>Итого за год:</i></b>			<b>68</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>4</b>

**Календарно-тематическое планирование по иностранному языку (английскому), базовый уровень, 3 класс**

№ п/п	Дата		Количество часов	Примечание	Тема
	План	Факт			
<b>1 четверть (17часов)</b>					
			<b>2</b>		<b>Снова в школу</b>
1	02.09		1		Я говорю на английском.
2	07.09		1		Снова в школу! Проверочная работа по разделу "Снова в школу."
			<b>2</b>		<b>У Бена новый друг</b>
3	09.09		1		Друзья Бена.
4	14.09		1		Письмо Бену. Проверочная работа по разделу "У Бена новый друг."
			<b>2</b>		<b>В плавательном бассейне</b>
5	16.09		1		В плавательном бассейне.
6	21.09		1		Я люблю выходные. Проверочная работа по разделу "В плавательном бассейне"
			<b>2</b>		<b>Как это пишется?</b>
7	23.09		1		Как это пишется?
8	28.09		1		Произнеси по буквам. Проверочная работа по разделу "Как это пишется?"
			<b>5</b>		<b>Знакомимся с Австралией</b>
9	30.09		1		Первое знакомство с Австралией.
10	05.10		1		Коди из Австралии?
11	07.10		1		Знакомимся с Австралией.
12	12.10		1		Новая Зеландия.
13	14.10		1		Животный мир Австралии. Проект по теме "Знакомимся с Австралией."
			<b>4</b>		<b>Наша страна</b>
14	19.10		1		Наша страна - Россия.
15	21.10		1		Контрольная работа за I четверть.
16	26.10		1		Анализ контрольной работы. Город, в котором я живу.
17	28.10		1		Достопримечательности моего города. Проверочная работа по разделу "Наша страна."

<b>2 четверть (14 часов)</b>				
		<b>1</b>	<b>Наша страна</b>	
18	09.11		1	Города России.
		<b>4</b>	<b>Фигуры</b>	
19	11.11		1	Фигуры.
20	16.11		1	Геометрические фигуры.
21	18.11		1	Указательные местоимения.
22	23.11		1	Мои рисунки. Проверочная работа по разделу "Геометрические фигуры."
		<b>2</b>	<b>Что ты умеешь делать?</b>	
23	25.11		1	Что ты умеешь делать?
24	30.11		1	Мы готовимся к концерту. Проверочная работа по разделу "Что ты умеешь делать?"
		<b>5</b>	<b>Снег идёт!</b>	
25	02.12		1	Началась зима.
26	07.12		1	Какая сегодня погода?
27	09.12		1	Времена года.
28	14.12		1	Я люблю лето. Проект по теме "Любимое время года."
29	16.12		1	Административная контрольная работа за I полугодие.
		<b>2</b>	<b>А ты умеешь кататься на велосипеде?</b>	
30	21.12		1	Анализ контрольной работы. Спорт в моей жизни.
31	23.12		1	Увлечения моей семьи. Проверочная работа по разделу "А ты умеешь кататься на велосипеде?"
<b>3 четверть (21 час)</b>				
		<b>1</b>	<b>А ты умеешь кататься на велосипеде?</b>	
32	11.01		1	Я умею кататься на велосипеде.
		<b>2</b>	<b>Идём по магазинам!</b>	
33	13.01		1	Идём по магазинам.
34	18.01		1	Мои покупки. Проверочная работа по разделу "Идем по магазинам!"
		<b>2</b>	<b>Давайте напечём блинов!</b>	
35	20.01		1	Давайте напечём блинов!

36	25.01		1		Готовим вместе. Проверочная работа по разделу "Давайте напечем блинов!"
			<b>2</b>		<b>Который час?</b>
37	27.01		1		Который сейчас час?
38	01.02		1		Распорядок дня. Проверочная работа по разделу "Который час?"
			<b>2</b>		<b>Давайте посмотрим телевизор!</b>
39	03.02		1		Чем мы заняты вечером?
40	08.02		1		Что сегодня идет по телевизору? Проверочная работа по разделу "Давайте посмотрим телевизор!"
			<b>2</b>		<b>В парке аттракционов</b>
41	10.02		1		Развлечения. Виды аттракционов.
42	15.02		1		Идем в парк развлечений. Проверочная работа по разделу "В парке аттракционов."
			<b>2</b>		<b>Едем отдыхать</b>
43	17.02		1		Отдых на природе.
44	22.02		1		Билет. Проверочная работа по по разделу "Едем отдыхать."
			<b>3</b>		<b>Спасибо за подарок</b>
45	24.02		1		Спасибо за подарок.
46	01.03		1		День рождения друга.
47	03.03		1		Идём на вечеринку. Проверочная работа по разделу "Спасибо за подарок."
			<b>2</b>		<b>Письма</b>
48	10.03		1		Письма.
49	15.03		1		Личное письмо. Проверочная работа по разделу "Письма."
			<b>3</b>		<b>Какой у тебя любимый урок?</b>
50	17.03		1		Контрольная работа за III четверть.
51	22.03		1		Анализ контрольной работы. Какой у тебя любимый урок?
52	24.03		1		Школьные предметы. Проект по теме "Какой у тебя любимый урок?"
<b>4 четверть (16часов)</b>					
			<b>1</b>		<b>Какой у тебя любимый урок?</b>

53	05.04		1		Мои любимые школьные предметы.
			<b>4</b>		<b>Домашние питомцы</b>
54	07.04		1		Мои питомцы.
55	12.04		1		Описание питомца
56	14.04		1		Забавные животные.
57	19.04		1		Зоомагазин. Проверочная работа по разделу "Домашние питомцы."
			<b>8</b>		<b>Активный отдых</b>
58	21.04		1		Активный отдых.
59	26.04		1		Отдых на природе.
60	28.04		1		Каникулы. Отпуск.
61	03.05		1		Мои увлечения.
62	05.05		1		Итоговая административная контрольная работа.
63	12.05		1		Анализ контрольной работы. Дикие и домашние животные.
64	17.05		1		Праздники и традиции.
65	19.05		1		Хобби.
			<b>3</b>		<b>До свидания!</b>
66	24.05		1		Собираемся в дорогу.
67	25.05		1		Планируем каникулы.
68	26.05		1		Мои планы на лето. Проект по теме "Летние каникулы."

**Организация предметного контроля по английскому языку (базовый уровень), 3 класс**

Четверть	№ п/п	Название раздела	Количество часов по плану	Из них практическая часть			
				АКР	Контрольная работа	Проверочная работа	Проект
1	1	Раздел 1: Снова в школу.	2			1	
	2	Раздел 2: У Бена новый друг.	2			1	
	3	Раздел 3: В плавательном бассейне.	2			1	
	4	Раздел 4: Как это пишется?	2			1	
	5	Раздел 5: Знакомимся с Австралией.	5				1
	6	Раздел 6: Наша страна.	4		1	1	
<b>Итого за 1 четверть:</b>			<b>17</b>		<b>1</b>	<b>5</b>	<b>1</b>
2	1	Раздел 6: Наша страна.	1				
	2	Раздел 7: Фигуры.	4			1	
	3	Раздел 8: Что ты умеешь делать?	2			1	
	4	Раздел 9: Снег идёт!	5	1			1
	5	Раздел 10: А ты умеешь кататься на велосипеде?	2			1	
<b>Итого за 2 четверть:</b>			<b>14</b>	<b>1</b>		<b>3</b>	<b>1</b>
3	1	Раздел 10: А ты умеешь кататься на велосипеде?	1				
	2	Раздел 11: Идём по магазинам!	2			1	
	3	Раздел 12: Давайте напечём блинов!	2			1	
	4	Раздел 13: Который час?	2			1	
	5	Раздел 14: Давайте посмотрим телевизор!	2			1	
	6	Раздел 15: В парке аттракционов.	2			1	
	7	Раздел 16: Едем отдыхать.	2			1	
	8	Раздел 17: Спасибо за подарок.	3			1	
	9	Раздел 18: Письма.	2			1	
	10	Раздел 19: Какой у тебя любимый урок?	3		1		1
<b>Итого за 3 четверть:</b>			<b>21</b>		<b>1</b>	<b>8</b>	<b>1</b>
4	1	Раздел 19: Какой у тебя любимый урок?	1				
	2	Раздел 20: Домашние питомцы.	4			1	
	3	Раздел 21: Активный отдых.	8	1			
	4	Раздел 22: До свидания!	3				1
<b>Итого за 4 четверть:</b>			<b>16</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Итого за год:</b>			<b>68</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>4</b>



**Календарно-тематическое планирование по английскому языку (базовый уровень), 4 класс**

№ п/п	Дата		Количество часов	Примечание	Тема
	План	Факт			
<b>1 четверть (17ч)</b>					
			<b>11</b>		<b>Новые друзья</b>
1			1		Представление персонажа учебника, своего друга.
2			1		Встреча с друзьями.
3			1		Страны и национальности.
4			1		Любимые школьные предметы.
5			1		Описание внешности человека.
6			1		Внешность человека.
7			1		Род занятий, профессии человека.
8			1		Профессии будущего.
9			1		Названия профессий.
10			1		Кем быть?
11			1		Профессии персонажей учебника. Проверочная работа по разделу "Новые друзья".
			<b>6</b>		<b>В дождевом лесу</b>
12			1		События прошлого и настоящего.
13			1		Тропический лес.
14			1		Описание растения по картинке.
15			1		Административная контрольная работа за 1 четверть.
16			1		Плотоядные растения. Анализ контрольной работы.
17			1		Что ты знаешь о дождевых лесах? Проект по теме "В дождевом лесу".
<b>II четверть (14ч)</b>					
			<b>6</b>		<b>Наша страна</b>
18			1		Что ты знаешь о России?
19			1		Природа России.

20			1		Животный мир России.
21			1		Климат России.
22			1		Времена года.
23			1		Погода. Проверочная работа по разделу "Наша страна"
			<b>8</b>		<b>Столичный город</b>
24			1		Часы и время.
25			1		Виды транспорта.
26			1		Экскурсия по Москве.
27			1		Достопримечательности Москвы.
28			1		Экскурсия по Лондону.
29			1		Административная контрольная работа за 2 четверть.
30			1		Анализ контрольной работы. Достопримечательности Лондона.
31			1		Город, в котором я живу. Проект по теме "Столичный город".
<b>III четверть (21ч)</b>					
			<b>9</b>		<b>Путешествия</b>
32			1		Едем!
33			1		Собираемся в поездку, список необходимых вещей.
34			1		Планы на ближайшее будущее.
35			1		Защитная экипировка.
36			1		Бино приходит на помощь.
37			1		Найти сокровища.
38			1		Лесной ангел.
39			1		Описание людей.
40			1		Характеристика предметов, продуктов, растений. Проверочная работа по разделу "Путешествия".
			<b>6</b>		<b>Навстречу приключениям</b>
41			1		Призрак в тумане.
42			1		Фигуры.
43			1		Картина на стене.
44			1		Третьяковская галерея.

45			1	Мои любимые художники.
46			1	В. Васнецов. Проверочная работа по теме "Навстречу приключениям".
			<b>6</b>	<b>Окружающий мир</b>
47			1	Послание в храме.
48			1	Бережное отношение к природе.
49			1	Загадочные надписи на стене.
50			1	Административная контрольная работа за 3 четверть.
51			1	Анализ контрольной работы. Растения и животные.
52			1	Мир будущего. Проект по теме "Навстречу приключениям".
<b>IV четверть (16 часов)</b>				
			<b>6</b>	<b>Окружающий мир</b>
53			1	Где же мистер Биг?
54			1	Как мы заботимся об окружающей среде.
55			1	Флора и фауна.
56			1	Возвращение домой.
57			1	Стороны света.
58			1	Активный отдых и путешествия. Проверочная работа по разделу "Окружающий мир".
			<b>10</b>	<b>Удивительный мир планеты Земля</b>
59			1	Жизнь в тропическом лесу.
60			1	Удивительные обитатели дождевого леса.
61			1	Почему динозавры вымерли?
62			1	Итоговая административная контрольная работа.
63			1	Анализ административной контрольной работы. Древние обитатели нашей планеты.
64			1	Путешествие в Египет.
65			1	Надежды на будущее.
66			1	Семь чудес света.
67			1	Дети солнца.
68			1	Давайте заботиться о своей планете! Проект по теме "Удивительный мир планеты Земля".

**Организация предметного контроля по английскому языку (базовый уровень), 4 класс**

<i>Четверть</i>	<i>№ n/n</i>	<i>Название раздела</i>	<i>Количество часов по плану</i>	<i>Из них практическая часть</i>				
				<i>ИКР</i>	<i>АКР</i>	<i>Контрольная работа</i>	<i>Проверочная работа</i>	<i>Проект</i>
1	1	Раздел 1: Новые друзья.	11				1	
	2	Раздел 2: В дождевом лесу.	6		1			1
	<b><i>Итого за 1четверть:</i></b>		<b>17</b>		<b>1</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
2	1	Раздел 3: Наша страна.	6				1	
	2	Раздел 4: Столичный город.	8		1			1
	<b><i>Итого за четверть:</i></b>		<b>14</b>		<b>1</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
3	1	Раздел 5: Путешествия.	9				1	
	2	Раздел 6: Навстречу приключениям.	6				1	
	3	Раздел 7: Окружающий мир.	6		1			1
	<b><i>Итого за четверть:</i></b>		<b>21</b>		<b>1</b>		<b>2</b>	<b>1</b>
4	1	Раздел 7: Окружающий мир.	6				1	
	2	Раздел 8: удивительный мир планеты Земля.	10	1				1
	<b><i>Итого за четверть:</i></b>		<b>16</b>	<b>1</b>			<b>1</b>	<b>1</b>
<b><i>Итого за год:</i></b>			<b>68</b>	<b>1</b>	<b>3</b>		<b>5</b>	<b>4</b>