

Согласовано

Председатель управляющего совета

 Г.А.Пахомова

Протокол №3 от 20.02.2023

Утверждаю

Директор МБОУ «Перспектива»

 Е.Л.Запольская

Приказ от 24.03.2023 № ПВА-13-185/3



## Отчет о результатах самообследования деятельности

### муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения школы «Перспектива» за 2022 год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение школа «Перспектива» (далее – МБОУ «Перспектива») (Выписка из реестра лицензий №3120 Серия 86Л01 №0002398 от 25.05.2022г.; устав утвержден распоряжением Администрации города от 30.12.2021 №2348 расположено в 32 микрорайоне, улица 30 лет Победы, дом 39/1 (юридический адрес).

Фактические адреса: ул.30 лет Победы, дом 39/1, ул.30лет Победы, дом 39/2.

*Режим работы учреждения:*

Школьные отделения: понедельник-суббота: 7.30 – 20.00. Директор школы – Запольская Елена Леонидовна, Почетный работник общего образования РФ, Заслуженный работник образования ХМАО-Югры, кандидат педагогических наук, член-корреспондент МАНПО, обладатель общественной награды за заслуги перед педагогическим сообществом России, победитель конкурса общероссийской Ассамблеи женщин–руководителей «Лучший руководитель года – 2021».

Учебные занятия в корпусе начальной школы организованы в две смены. С 10.12.2021 МБОУ "Перспектива" передано на баланс здание нового корпуса школы по адресу: ул.30 лет Победы, дом 39/2.

«Перспектива» - школа возможностей и педагогики достоинства» - это школа, которая учит использовать возможности и готовит детей к жизни в мире, где важны не только конкретные знания, но и способность решать жизненные задачи, не имеющие готового решения или типового подхода. Деятельность педагогов школы направлена на формирование у учащихся ценностно-смысловых ориентиров в жизни, на освоение ими универсальных компетентностей, на осознание собственных ресурсов, а также на обучение управлению этими ресурсами для достижения целей. Другими словами, дети смогут ответить на вопросы: кто я? Ради чего я действую? Как я управляю своей деятельностью? Что я делаю и чего хочу достичь?

В 2022 году школе исполнилось 29 лет. Общая площадь нового корпуса школы (ул. 30 лет Победы, дом 39/2) – 22 809,6 кв.м. В школе 47 учебных кабинетов. Проектная мощность – 900 учащихся в 1 смену (новый корпус). В новом корпусе школы имеется самое современное оборудование, соответствующее ФГОС НОО и ФГОС ООО. Имеется 2 спортивных зала (286 кв.м. и 527 кв.м. соответственно), столовая на 300 мест, актовый зал на 540 посадочных мест с балконом, тренажерный зал, бассейн (417 кв.м.), стрелковый тир, библиотека с читальным залом (170 кв.м), спортивная площадка, активные зоны отдыха для детей, хореографический зал, кабинеты для проведения занятий дополнительного образования («Шахматы», «IT-старт», «Робомобель»). В школе предусмотрены возможности организации дистанционного обучения. В школе предусмотрено более 400 единиц

компьютерной техники, включая планшеты и лингафонные кабинеты. В каждом кабинете имеются интерактивные доски. Установлено видеонаблюдение.

Проект предусматривает оборудование школьных лабораторий по физике, химии, биологии. С 01.09.2022 обучение в школе организовано в 2 смены – 46 классов-комплектов – 1 смена и 10 классов – во вторую смену. Обучение организовано в двух корпусах школы. Таким образом, 82% учащихся с 01.09.2022 обучаются в 1 смену.

Для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и педагогов создана здоровьесберегающая инфраструктура:

- столовая на 300 посадочных мест, медицинский блок, включающий в себя врачебный, процедурный, прививочный кабинеты, кабинет стоматолога;
- социально-психологический блок, включающий в себя логопедический кабинет, кабинет психологической разгрузки (сенсорная комната), кабинет индивидуальной и групповой психологической работы;
- рекреационные тематические зоны в холлах здания.

Развитие школы «Перспектива» носит системный характер. Многие уже было сделано для ее совершенствования. Реализация ряда идей и проектов еще впереди. Программа развития построена с учётом специфики самого образовательного учреждения, опирается на его традиции и достижения предыдущих лет. У школы всегда много задач. В этих условиях важно, когда школа может не только выбрать собственные приоритеты, но и сформулировать для себя амбициозную, масштабную сверхзадачу, реализация которой может привести к новым качественным результатам.

Наблюдается высокая удовлетворенность родителей обучающихся качеством оказания услуг образовательным учреждением.

Под руководством директора учреждения, Запольской Елены Леонидовны, в учреждении сложился работоспособный, творческий коллектив, где удачно сочетаются традиции, опыт и мудрость (59% имеют первую и высшую квалификационные категории). Педагоги успешно участвуют в конкурсах профессионального мастерства «Педагог года»: Бакланова Ю.А. («Учитель года-2009»), Самоловова О.П. («Воспитатель года – 2011»), Резвякова А.Н. («Педагогическая надежда – 2015»), Ильичева А.А. («Педагогическая надежда» – 2017»), Войтович Т.И. («Педагогическая надежда – 2018»), Денисюк А.И. («Педагогическая надежда – 2020»), Колмакова А.И. («Педагогическая надежда – 2021»). Среди педагогов - победитель конкурса «Спортивная элита-2010» (Фокина О.С.), Ситник Е.Ю. («Спортивная элита - 2022»), призеры конкурса профессионального мастерства «Педагог лета» (Филатова Н.В., Салахова Г.Ф., Атаманова Н.В., Ильичева А.А., Мастюгина Е.В., Ларина О.С.), конкурсов приоритетного национального проекта «Образование» всех уровней (Запольская Е.Л., Истомина М.И., Фарафонова И.М., Бирюкова А.А., Самоловова О.П., Гапонова Т.А.), «Лучший учитель РФ» (Бирюкова А.А., Карпова Л.Л., Коровина Т.В.). 7 педагогов являются участниками информационного Интернет-портала «Доска Почета лучших учителей России». Лучшими педагогами по итогам конкурсных мероприятий города, округа, страны в 2014-2021гг. стали: Самоловова О.П., Фарафонова И.М., Карпова Л.Л., Коровина Т.В.

С 2009г. действуют 4 детских объединения. Танцевальный коллектив школы «Каприз» (руководитель - Бандурина Н.А.) – многократный победитель и призер городских и окружных конкурсов и фестивалей, Образцовый художественный коллектив.

Широкая сеть дополнительного образования позволяет 75% обучающихся получать услуги на базе школы и вне школы. Коллектив учреждения занял 1 место во Всероссийском конкурсе «Качественное образование – будущее нации» (2010г.), стал победителем Всероссийских конкурсов «Золотой фонд российского образования» (2012г.), «Панорама учебного сотрудничества» (2012г.), региональном этапе всероссийского конкурса «Путь к успеху» (2016г.). Дважды являлся призером городского проекта по взаимодействию семьи и школы «Компетентные родители» (2014-2015гг.). 4 раза подряд школа становилась победителем окружных конкурсов с грантовой поддержкой на звание лучшей образовательной организации (2013-2016гг.),

победителем конкурсов региональных инновационных площадок (2017г., 2019г.), победителем окружного этапа всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» (2021г.), победителем муниципального конкурса проектов по межэтнической толерантности (г.Сургут, 2021г.), победителей муниципального и окружного этапов «За нравственный подвиг учителя» (2021, 2022гг.)

*Следует отметить высокие достижения школы, а именно:*

- активное участие в городском телепроекте «Моя школа» по реализации инновационных проектов по взаимодействию семьи и школы среди образовательных организаций, подведомственных департаменту образования Администрации города (проект «Улица без разделительной полосы»); школа работает в статусе региональной инновационной площадки по теме: «Реализация инновационного проекта «Улица без разделительной полосы» или «Перспективный-Я» по взаимодействию семьи и школы

- Победа в окружном конкурсе образовательных учреждений, имеющих статус региональной инновационной площадки, за представление инновационного проекта «Перспективный-Я!», а также продуктов его реализации (г.Ханты-Мансийск, 2019г., грант 300 тыс.руб.)

- Призер муниципального конкурса программ по духовно-нравственному воспитанию «Отцовство как миссия» (г.Сургут, 2019г., грант – 30 тыс.руб.)

- Победитель муниципального конкурса проектов по межэтнической толерантности (г.Сургут, 2021г., грант – 30 тыс.руб.)

- Лауреат V Всероссийского (с Международным участием) фестиваля инновационных педагогических идей «Стратегия будущего» (г.Санкт-Петербург, 2019г.)

- Лауреат заочного этапа межрегионального (с международным участием) конкурса «100 престижных школ России» (г.Омск, 2017г.)

-финалист Всероссийского конкурса «Путь к успеху» в номинации «Лучшая основная образовательная программа начального общего образования» (2016г., г.Москва)

- Диплом лауреата в номинации «Инновационный проект – 2017» Всероссийского конкурса «Здоровьесберегающие технологии в образовании – 2017»

- Диплом призера 3 степени VI-го Всероссийского (с международным участием) конкурса научных и творческих работ на тему: «Право на детство: профилактика насилия в семье, среди детей и молодежи»

- Лауреат Всероссийского конкурса «Лига лидеров. Лучшая образовательная организация 21 века - 2017» (г.Санкт-Петербург)

- школа функционирует в статусе федеральной инновационной площадки ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» по теме:

«Доказательная педагогическая инноватика. Чтение для всех: путешествие книги в мире компьютеров» (протокол Ученого совета от 03.04.2017)

- педагоги – победители и призеры городского конкурса профессионального мастерства «Педагог лета - 2018» в номинации: «Педагог-организатор» (Коновалова Е.В., педагог-организатор, 1 место); 1 педагог – призер городского конкурса профессионального мастерства «Педагог лета - 2018» в номинации: «Воспитатель отряда» (Яковлев В.Д., 2 место), 1 педагог – призер городского конкурса профессионального мастерства «Педагог лета - 2020» в номинации: «Педагог-организатор» (Мастюгина Е.В., 2 место), «Педагог лета – 2021» - Ларина О.С.

- Всероссийская конференция «Практическая реализация ФГОС ДО: проблемы и перспективы». Лауреат Всероссийского конкурса «Лучшая дошкольная образовательная организация – 2018»

- 4 педагога – победителя конкурсных отборов на получение премии лучшим учителям начального, основного и среднего общего образования из федерального бюджета (Бирюкова А.А., Яушева И.В., Карпова Л.Л., Коровина Т.В.)

Миссия МБОУ «Перспектива» заключается в поиске ресурсов и создании условий для организации и воплощения такого образовательного процесса, продуктом которого будет личность образованного, социально активного, самодостаточного человека, способного быстро адаптироваться и самореализоваться в любых социально-экономических ситуациях. С участием родительской общественности и членов Управляющего совета школы

проведены: торжественное вручение дневников «Сургутского первоклассника», мероприятия проекта «Три ратных поля России в Сургуте», торжественная церемония награждения Похвальным листом школы «Перспектива» за отличные успехи в учении, акция «Звезда Памяти. Бессмертный полк», торжественное событие «Из яркого детства – к счастливому будущему!», «Голоса «Перспективы», «Созвездие талантов», «Каждый класс – хор!», выступления танцевального коллектива «Каприз» в рамках городских и региональных конкурсов («Весенняя капель», «Радуга детства» и др.). Цель Программы развития «Перспектива» - школа возможностей и педагогики достоинства» - создание современной функционально-ориентированной образовательной среды, обеспечивающей максимальную успешность каждого учащегося в соответствии с индивидуальными интересами, возможностями и способностями.

*Состав обучающихся*

В начале учебного года сформирован банк данных учащихся, нуждающихся в особой социально-педагогической помощи, учащиеся, находящиеся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации и др. Изучен социологический профиль родительской общественности: социальный статус, образование, состав семьи. Социальный состав семей неоднородный, имеются все категории многодетные, семьи с одним родителем, малообеспеченные, находящиеся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении т.д. Количество семей с одним-двумя детьми примерно одинаковое и в сумме составляет 80% от общего количества семей, 20% семей – многодетные. 12% детей воспитываются в неполных семьях. В семьях воспитываются опекаемые, инвалиды.

Таблица 1

**Сводная таблица по социальному паспорту**

№ п/п	Параметры исследования	Социальный состав семей
		Количество семей
1	Дети, из многодетных семей	241
2	Дети, сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.	3
3	Дети, из малообеспеченных семей.	6
4	Дети-инвалиды.	5
	Дети с ОВЗ	31
8	Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации	0
9	Дети, находящиеся в социально опасном положении.	2
10	Дети-мигранты (вынужденные переселенцы).	2
11	Дети из числа малочисленных народов севера.	5
12	Дети участников боевых действий	0

Исследование **уровня образования родителей (законных представителей)** показало, что большая часть имеет высшее образование. Анализ занятости родителей учащихся в производстве показывает стабильный средний результат, обеспечивающий средние показатели материального обеспечения в семьях обучающихся.

Таблица 2

	Показатель в процентах от общего числа обучающихся

№	Параметры исследования	
1	Высшее	67%
2	Среднее специальное	30%
3	Среднее	3%

По национальному составу около 76% обучающихся – русские, остальные 24% представлена детьми разных национальностей

Таблица 3

**Сведения о количестве классов-комплектов по параллелям и числе учащихся в них (на 31.05.2022)**

Классы	Всего		<i>*Перспектива</i>	
	Классов-комплектов	Число учащихся	Классов-комплектов	Число учащихся
1-е	10	297	10	297
2-е	9	263	9	263
3-е	10	314	10	314
4-е	11	308	11	308
<b>Итого:</b>	<b>40</b>	<b>1182</b>	<b>40</b>	<b>1182</b>

На 01.09.2022 года в школе обучалось 1695 учащихся – 41 класс – комплект начальной школы и 15 классов-комплектов основной школы (452 учащихся). Итого 56 классов-комплектов.

По итогам подготовительного этапа для реализации стратегического документа Программы развития разработана инновационная модель организации образовательного процесса; отдельные положения Программы развития, образовательных траекторий обучающихся и достижение ими образовательных результатов, необходимых для успешной социализации.

Цель Программы развития - повышение качества образования в учреждении посредством креативных образовательных траекторий, обеспечивающих высокий уровень функциональной грамотности и личностного развития школьников в соответствии с их индивидуальными интересами и возможностями.

Задачами Программы развития являются следующие:

1. Совершенствовать систему управления и методического сопровождения педагогов Школы в области формирования функциональной грамотности и личностного развития школьников.

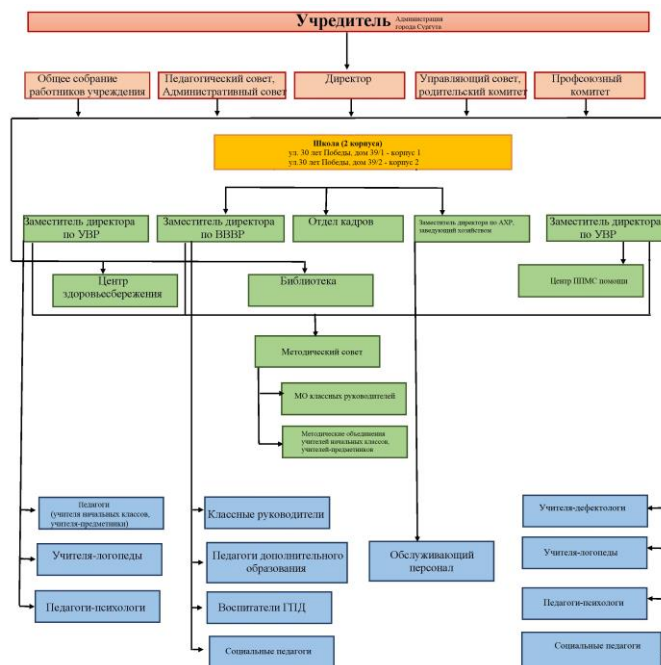
2. Способствовать личностному развитию школьников, проявляющемуся в усвоении ими знаний основных норм, выработанных обществом на основе духовно-нравственных ценностей (жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и др.); в усвоении ими социально-значимых знаний); в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально-значимых отношений); в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (в приобретении ими опыта осуществления социально-значимых дел) посредством реализации образовательных практик: «Я-Я» (персональное становление); «Я-МЫ» (социальное становление); «Я-МИР» (деятельное становление).

3. Оптимизировать процесс развития способностей каждого учащегося посредством креативных образовательных траекторий (математическая, IT, лингвистическая, естественнонаучная, медиавертикаль), ориентированных на стремительно и интенсивно развивающиеся сегменты экономики города, округа, страны. Демократический стиль руководства, лидерства (Курт Левин, Р.Лайкерг), программно-целевая (линейно-матричная) организационная

структура управления организацией, ресурсные возможности коллектива позволяют реализовывать на практике перспективные цели и задачи работы учреждения. При этом формируются проектные группы (временные), реализующие целевые проекты и программы. Эти группы создаются временно. Этим достигается гибкость в распределении кадров, эффективная реализация проектов в условиях функционирования двух зданий учреждения, не соединенных переходами.

Схема 1

### Структура управления МБОУ «Перспектива»



### Условия осуществления образовательного процесса Ресурсное обеспечение образовательного процесса

<p><b>Кадровый ресурс</b></p>	<p>Административно-управленческий персонал – 8 человек Из них: - кандидат педагогических наук – 1 человек - соответствие занимаемой должности – 100% <b>Доля высококвалифицированных педагогов (имеющие квалификационные категории): - 52%</b></p>
-------------------------------	--

Таблица 4



	<p><b>Всего педагогических работников – 95 человек</b>  Имеют высшее образование – 95%; среднее специальное – 5%</p> <p><b>Награждены (чел.):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Заслуженный работник образования ХМАО-Югры» - 2</li> <li>- Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации» - 4</li> <li>- Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 10</li> <li>- Благодарственное письмо Министерства образования и науки Российской Федерации – 4</li> <li>- Лауреат премии Президента Российской Федерации – 4</li> <li>- Почётная грамота Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры -17</li> <li>- Почётная грамота департамента образования Администрации г.Сургу́та – 20</li> <li>- Благодарственное письмо Департамента образования и науки ХМАО-Югры – 28</li> <li>- Благодарственное письмо департамента образования Администрации г. Сургу́та – 34</li> <li>- Победители и призеры конкурса профессионального мастерства «Педагог года» - 5</li> <li>- Победитель городского конкурса «Спортивная элита» в номинации «Лучший учитель физической культуры начального звена» - 2</li> </ul>
<p><b>Материально-технический ресурс</b></p>	<p>Здание школы-новостройки (нового корпуса) школы введено в эксплуатацию 10.12.2021. Общая площадь здания – 22809,6 кв.м. В школе 47 учебных кабинетов. Проектная мощность – 900 учащихся в 1 смену. Установлено видеонаблюдение.</p> <p>Для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и педагогов создана здоровьесберегающая инфраструктура:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• столовая на 300 посадочных мест, медицинский блок, включающий в себя врачебный, процедурный, прививочный кабинеты, кабинет стоматолога;</li> <li>• социально-психологический блок, включающий в себя логопедический кабинет, кабинет психологической разгрузки (сенсорная комната), кабинет индивидуальной и групповой психологической работы;</li> <li>• рекреационные тематические зоны в холлах здания.</li> </ul> <p>Библиотечный фонд школы насчитывает достаточное количество экземпляров – 45 674.</p> <p>Из них: художественная литература – 10475, общественно-политическая литература – 194, естественно-научная литература – 179, техническая литература – 104, искусство и спорт – 28, словари, энциклопедии, справочники – 866, методическая литература – 242, учебная литература – 33 465, электронные издания – 121 экземпляров.</p> <p>В школьной библиотеке имеется электронный каталог.</p> <p>Библиотека располагает следующими ресурсами: имеет разнообразный и пополняемый фонд; располагает электронными носителями информации; доступ в Интернет; точка доступа Wi-Fi; создана медиатека; созданы автоматизированные рабочие места.</p> <p>Материально-техническая база реализации ООП НОО и ООП ООО соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.</p>
<p><b>Финансовый ресурс_ Информация о годовом бюджете, распределении средств по источникам их получения,</b></p>	<p><b>С 01.02.2010</b> эффективно реализуются дополнительные платные образовательные услуги. Уровень обеспечения финансовых условий в полном объеме обеспечивает образовательному учреждению возможность исполнения требований Стандарта начального общего образования, реализацию обязательной части основной образовательной программы начального общего образования и части, формируемой участниками образовательного процесса. В 2022 году учреждению была выделена субсидия на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг в размере: 216 392 028,56 (руб.)</p> <p>Подпрограмма «Общее и дополнительное образование в общеобразовательных учреждениях» муниципальной программы «Развитие образования города Сургу́та»: 131 455 285,87 включает в себя (в рублях): оплата доступа к сети Интернет: 156 050,40; курсы повышения квалификации педагогических работников: 199 600 руб.; приобретение лицензии на программное обеспечение «МЭО»: 399 599,99 руб.; увеличение стоимости основных средств (оптимизация материально-технической базы): 27 183 710,71. Из них: приобретение</p>

<b>направлении использования бюджетных средств</b>	мультимедийного оборудования для организации образовательного процесса: 4 832 396,40; приобретение учебных пособий и учебного оборудования: 25 376 544,92 руб.; приобретение мебели: 710 112руб.; приобретение учебников: 2 452 761,93. Библиотечный фонд МБОУ «Перспектива» соответствует нормам, все обучающиеся обеспечены учебной литературой, имеют возможность получать дополнительную информацию и выполнять различные творческие задания.
--	---

### Оздоровительная работа

Состояние здоровья детей является главной задачей, определяющей будущее и настоящее. На фоне неблагоприятных показателей социально – экономического положения детей отмечается нарастающее ухудшения их здоровья. Рост заболеваемости детей напрямую связан с неправильным образом жизни . Ухудшение здоровья детей связано с неполноценным питанием, гиповитаминозом, химическим загрязнением окружающей среды, отсутствием навыков и привычки здорового образа жизни. Поэтому сохранение здоровья учащихся – это одно из основных направлений работы нашей школы.

Дети детского сада часто болеют, поэтому идут в школу с болезнями, а к окончанию ее чуть ли не каждый ребенок имеет острое или иное хроническое заболевание и вместе с аттестатом зрелости приобретает язву желудка, близорукость, и другие заболевания.

Медицинский кабинет школы хорошо оборудован, имеется оснащенный процедурный кабинет, кабинет оказания первой медицинской помощи.

**Целью деятельности центра здоровьесбережения является** создание безопасной, здоровьесберегающей среды образовательной организации через реализацию профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, по адаптации к реальным жизненным условиям, преодолении кризисных ситуаций и достижения эмоциональной устойчивости.

За отчетный период в образовательном учреждении всем педагогическим составом проводилась планомерная работа по следующим направлениям:

- просветительно-профилактическая работа – через проведение лекций, бесед, тематических классных часов направленных на профилактику вредных привычек, по вопросам сохранения здоровья, применения средств и способов его укрепления, лекций на родительских собраниях, участие в конкурсах по ЗОЖ;

Таблица 5

№	Тема мероприятия	Форма мероприятия	Численный охват			Социальные партнеры, привлеченные для проведения мероприятий (наименование организации)
			обучающиеся	родители	педагоги	
1	«Здоровое питание»	Классный час	1182			
2	«Инструкция по пожарной безопасности для обучающихся»	Инструктаж	1182			
3	«Инструкция по профилактике распространения инфекции, вызванной COVID-19»	Инструктаж	1182			
4	«Инструкция по правилам поведения в быту и по ПДД»	Инструктаж	1182			



5	«Сигнал»	Участие в олимпиаде по ПДД	310		2	
6	Встреча с инспектором ОГИБДД (С.В. Печеркина)	Лекция	450		15	ОГИБДД
7	«Буллинг и скулшутинг в начальной школе»	Семинар			38	
8	«Родительский ресурс в борьбе с тревожностью»	Групповая консультация		15	1	
9	«О недопустимости жестокого общения с детьми»	Родительские собрания		610		
10	«Пропаганда здорового образа жизни в семье»	Родительские собрания		538		
11	«Будь здоров – без докторов!»	Классный час	1100		40	
12	«Едкий дым»	Просмотр видеофильма о вреде курения	308		3	
13	«Здоровым быть – здорово!»	Окружной конкурс творческих работ	3		1	
14	Турнир по профилактике дорожно-транспортных происшествий среди учащихся города «Безопасная дорога»	Турнир	4		1	
15	Профилактические акции (с привлечением отрядов юных инспекторов движения) «Декада дорожной культуры»	Акция	15	15	2	
16	«Пешеходный переход»	Беседа	62		2	Инспектор ГИБДД
17	«Твоё здоровье в твоих руках!»	Профилактическое занятие	272		1	
18	«Наши добрые дела» и «Шкатулка пожеланий»	Акция	1180		2	
19	«Добрая дорога детства»	Классный час	1181		40	
20	«У ПДД нет каникул!»	Конкурс рисунков на асфальте	550		20	
21	«Не страшна тому дорога, кто внимателен с порога!»	Родительское собрание (беседа)	1180		40	

- Диагностическая работа – проводилась через проведение мониторингов здоровья, физического развития и подготовленности (на слайде показаны данные по пропускам уроков по болезни и данные мониторинга физического развития)

Информационная таблица «Индекс здоровья»

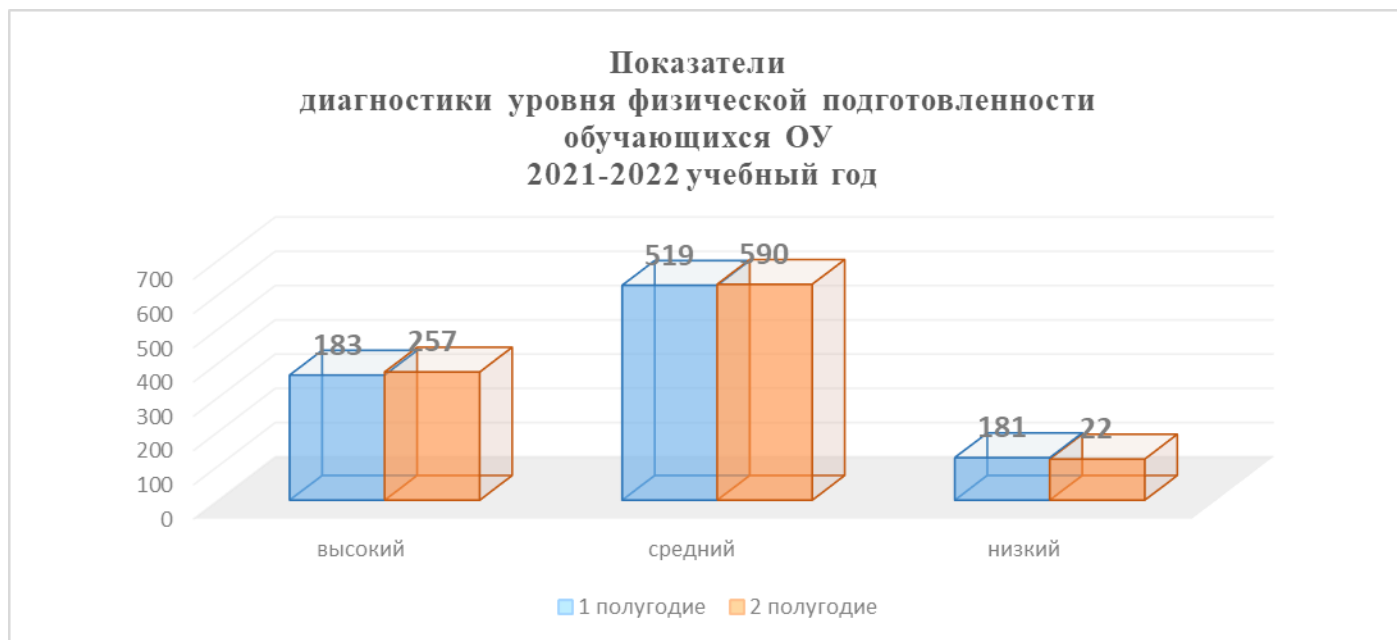
Индекс здоровья, % (2021 год)			Индекс здоровья, % (2022 год)		
Всего обучающихся	Кол-во детей ни разу не болевших за квартал	Индекс здоровья, %	Всего обучающихся	Кол-во детей ни разу не болевших за квартал	Индекс здоровья, %
1182	524	44,3%	1182	759	64,2%

**Результаты мониторинга физической подготовленности учащихся за 2021 - 2022 учебный год**

По итогам диагностики было выявлено:

- **1182** человека обучается в 1-4-ых классах, все обучающиеся посещают уроки физической культуры;
- **1117** - человек имеют основную группу здоровья ,
- **54** – человека имеют подготовительную группу здоровья,
- **11** - человек по состоянию здоровья имеют специальную медицинскую группу;
- **869** – приняло участие в тестировании;

По результатам диагностики - **847** (97%) учеников показали положительный результат, из них 257 учеников (30%) показали высокий уровень физической подготовленности, 590 учеников (68%) – средний уровень. Более двухсот обучающихся (более 20%) в этом учебном году приняло участие в тестировании по выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).



- медико-гигиеническое направление прослеживается через проведение мероприятий медицинским персоналом ОУ по профилактике заболеваний ОРВИ и ОРЗ (вакцинации, рейды по соблюдению правил гигиены, медицинские осмотры);

Таблица 7

№	Тема мероприятия	Форма мероприятия	Численный охват		
			учащиеся	родители	педагоги
1.	Проведение медицинских осмотров обучающихся и работников ОУ	Медосмотры	1182		72
2.	Предсезонная иммунизация против гриппа и ОРВИ	Профилактические прививки			72
3	Вакцинация против COVID-19	Профилактические прививки			72
5	Акция «Чистые руки»	Профилактика инфекционных заболеваний	1182		

- физкультурно-оздоровительная работа – применение педагогами здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, подвижных перемен, физкультминуток, проведение спортивных соревнований и развлечений, дней здоровья, посещение спортивных секций.

Таблица 8

№	Тема мероприятия	Форма мероприятия	Численный охват			Социальные партнеры
			Учащиеся	Родители	Педагоги	
1	«Муравей»	Международный конкурс-игра по ОБЖ	135		5	ЦДО «Снейл» г.Омск
2	«Знатоки олимпизма»	Олимпиада по физической культуре	37		3	
3	«Папа, мама, я – здоровая семья!»	Конкурс плакатов	15	30		
4	«Шифроспорт»	Конкурс ребусов и кроссвордов о ЗОЖ	170		2	
5	«У дорожных правил каникул не бывает!»	Онлайн-викторина	150		2	
6	«Новогодний переполох!»	Веселая эстафета	600		4	
7	«Лучший по предмету физическая культура»	Региональный онлайн-конкурс	1		1	Сургутский государственный педагогический университет
8	Зарядка «Физкульт-привет!»	Всероссийская эстафета здоровья	297		10	
9	«Оранжевый мяч»	Соревнования по баскетболу (эстафеты)	316		5	
10	«Весёлые старты»	Спортивные эстафеты	260		2	
11	«Мы за здоровый образ жизни!»	Конкурс классных уголков			40	
12	«Я выбираю спорт!»	Конкурс рисунков	158		6	
13	«Олимпийские перспективы»	Конкурс спортивных достижений (спортивное портфолио класса)	600	35	15	
14	Акция «Спорт- альтернатива вредным привычкам»	Конкурс видеороликов	6	6	6	
15	Международный дистанционный конкурс по физической культуре «Орлёнок»	Конкурс	46		3	Центр ДО «Снейл» г.Омск
16	Фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне»	Фестиваль	6		3	МБУ ЦПФ «Надежда»

17	Спартакиада «Папа, мама, я – спортивная семья!»	Конкурсы и соревнования	3	6	2	МБУ ЦПФ «Надежда»
18	Соревнования по прикладному плаванию	Соревнования	8		2	МАОУ ДО «Центр плавания «Дельфин»
19	Городская Спартакиада среди детей и подростков по месту жительства	Соревнования по различным видам спорта	15		2	МБУ ЦПФ «Надежда»
20	Городской конкурс «Спортивная элита -2021»	Конкурс			5	

Деятельность специалистов центра здоровьесбережения ведётся по всем основным направлениям. В следующем году мы планируем продолжить работу по формированию культуры здоровья всех участников образовательного процесса, систематизировать работу по гигиеническому воспитанию обучающихся и по профилактике детского травматизма, а также активизировать работу по привлечению детей к занятиям физической культурой и спортом, участию их в тестировании ВФСК «Готов к труду и обороне».

Таблица 9

**Доля обучающихся, охваченных горячим питанием**

2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
100%	100%	100%	100%	100%

Горячим питанием охвачены все обучающиеся. 100% учащихся получают горячее питание. Если говорить о процентном количестве 5-ых и 6-ых классов, то в среднем 77 % учащихся питаются на основном уровне общего образования с учетом родительской доплаты.

В школе функционирует центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. Помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, предоставлялась педагогами-психологами, учителями-логопедами, социальным педагогом при наличии в соответствии с письменным заявлением (информированным согласием) родителей (законных представителей) обучающихся, с учетом заключения территориальных психолого-медико-педагогических комиссий, индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, постановления территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации города в следующих формах: психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов; коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, в том числе психологическая и логопедическая помощь обучающимся.

Деятельность центра ППМС помощи (далее по тексту - центр) организована в соответствии с приказом департамента образования Администрации города от 05.08.2016, целью которого является оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ. Фундаментальные принципы деятельности: приоритет интересов ребенка ("всегда на стороне ребенка"); непрерывность сопровождения; совещательный характер; комплексный подход.

Основными задачами центра являются: оказание индивидуально-ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской помощи обучающимся ОУ, родителям (законным представителям), педагогам;

- осуществление взаимодействия с социальными партнерами: учреждениями социальной защиты населения, здравоохранения, культуры, спорта и молодежной политики, городских структур системы профилактики и других структур для организации сопровождения проблем всех участников образовательного процесса;

организация повышения методического уровня педагогов по профилактике аддиктивного и девиантного поведения обучающихся, обмена педагогическим опытом.

На 31.12.2022 в состав центра входят: руководитель – заместитель директора по УВР, 4 педагога-психолога, 2 учителя – логопеда, 2 учителя-дефектолога, 2 социальных педагога. ППМС помощь предоставляется следующим категориям:

- обучающиеся, состоящие на всех видах профучета, проживающие в семьях, находящиеся в социально опасном положении либо в трудной жизненной ситуации, а также обучающиеся с суицидальным поведением, и подвергшиеся деструктивному психологическому воздействию;

- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в том числе не ликвидировавшие по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы академической задолженности с момента ее образования;

- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью;

- обучающиеся, испытывающие трудности в социальной адаптации.

В своей деятельности центр ППМС помощи, руководствуясь нормативными документами международного, федерального, регионального и муниципального уровня в совместной деятельности с городскими структурами профилактики и действует по следующим направлениям

- Коррекция речевых нарушений;

- Коррекция отклонений в развитии ребенка;

- Преодоление затруднений в адаптации и социализации;

- Преодоление затруднений в освоении основной образовательной программы;

- Преодоление затруднений в освоении адаптированных образовательных программ.

Оказание индивидуально - ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской помощи участникам образовательного процесса осуществляется на основании «Положения о центре психолого-педагогической и медико-социальной помощи», «Порядка оказания логопедической, психолого-педагогической и социально-педагогической помощи обучающимся», «Положения о психолого-педагогическом Консилиуме».

Психолого-педагогическая и медико-социальная помощь оказывается детям на основании заявления и согласия в письменной форме их родителей/законных представителей. Специалисты центра ППМС помощи входят в состав школьного психолого-педагогического консилиума. Всего в 2021-2022 учебном году было проведено 26 заседаний. В рамках своих компетенций принимаем участие в профилактической работе на межведомственном уровне, осуществляя помощь в выяснении причин и условий появления проблем у несовершеннолетних, предлагая пути их решения.

В 2021-2022 учебном году логопедами Центра было проведено (рис.1)

- в 1 классах 249 индивидуальных коррекционно-развивающих занятий

- во 2-х классах - 490 индивидуальных и 722 групповых КРЗ;

- в 3-х классах- 546 индивидуальных и 841 групповых КРЗ;

- в 4-х классах - 554 индивидуальных и 658 групповых КРЗ

рис.1

количество логопедических КРЗ с учащимися ОВЗ в 2021-2022 уч.г.



Для организации и проведения логопедической помощи обучающимся школьного отделения было **обследовано**:

-215 ребенка в 1-х классах (по запросу родителей и классных руководителей, а также в рамках подготовки к консилиуму по вопросу адаптации первоклассников);

- 12 учащихся во 2 классе, 14 человек – в 3 классе и соответственно 5 в 4 классе.

**Выявлено с нарушениями речи и рекомендована логопедическая помощь (рис. 2):**

1 класс- 48 человек, 2 класс – 5 чел., 3 класс – 2 чел., 4 класс – 1 чел.

**Оказана логопедическая помощь детям с ОВЗ в 2021-2022 учебном году**

4 человека в 1 классе, 9 человек во 2 классе, 10 человек в 3 классе и 8 человек в 4 классе.

В 1 классе с нарушениями устной речи – 6 чел. и 4 чел. с нарушениями письменной речи. Во 2 классе с нарушениями устной речи – 5 чел. и 5 чел. с нарушениями письменной речи, в 3 классе соответственно 4 и 8, в 4 классе соответственно 3 и 7.

**В результате проведенной работы с обучающимися ОВЗ, имеющими заключения ТПМПК (рис. 3)**

93,5 % (29 из 31 человека улучшили речевые показатели и имеют положительную динамику).

рис. 2



### организация логопедической помощи 20201-2022 уч.г.

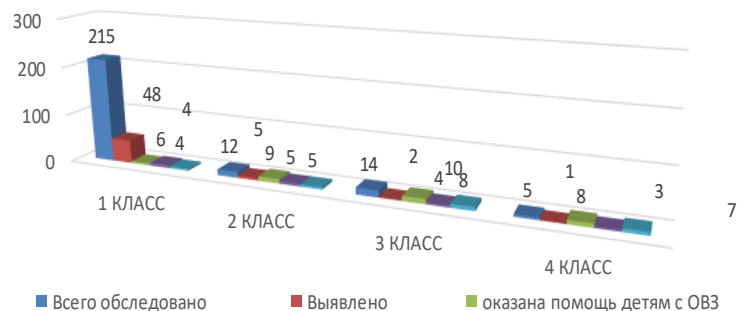


рис.3



В целях создания целостной педагогической системы, обеспечивающей своевременную специализированную помощь обучающимся с ЗПР, испытывающим трудности в освоении АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) ведется дефектологическая работа с обучающимися с учетом рекомендаций ТПМПК.

#### Индивидуальная коррекционно-развивающая работа:

В ходе реализации программы учителя-дефектолога были проведены индивидуальные занятия развивающей направленности в количестве 2 раза в неделю. Всего 1205 занятий 1-4-ых классов по АООП НОО для детей с ЗПР.

На протяжении 2021-2022 учебного года было охвачено 20 обучающихся с ОВЗ. В каждом занятии были учтены индивидуальные потребности каждой группы детей, а также обучающихся. Поэтому разделение на групповые, индивидуальные занятия, осуществлялось с учетом ведущего нарушения у каждого ученика, чтобы максимально добиться положительного результата. Занятия носили не только направленный характер, но и имели комплексные задачи, по развитию различных интеллектуальных, психических сфер ученика. Коррекционно-развивающее направление было осуществлено в полном объеме.

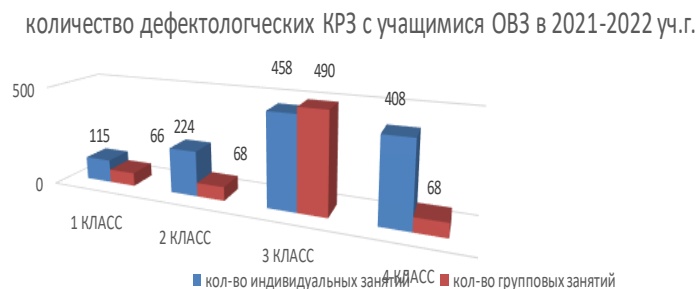


рис.4

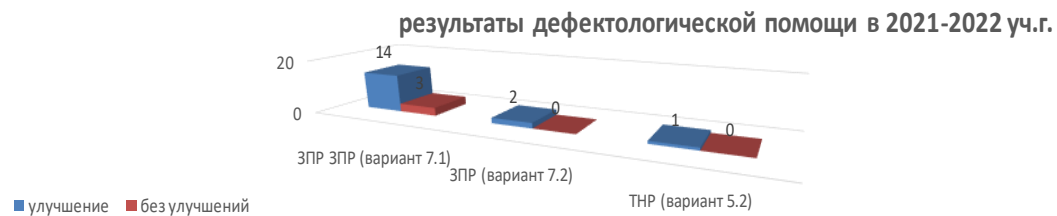
Таблица 10

### Анализ дефектологической коррекционно-развивающей работы с обучающимися

Категории учащихся	Количество учащихся	Положительная динамика	Минимальная динамика	Без динамики
ЗПР (вариант 7.1)	17	11	3	3
ЗПР (вариант 7.2)	2	1	1	0
ТНР (вариант 5.2)	1		1	
Итого	20	12	5	3 (15%)

**Вывод:** по результатам итоговой диагностики с двумя обучающимся 4б класса коррекционно-развивающая работа завершена, 3 обучающихся 4-х классов направлены на прохождение ТПМПК для уточнения программы обучения, определения дальнейшего образовательного маршрута обучающегося. С остальными обучающимися будут продолжена коррекционно-развивающая работа в 2022-2023 учебном году. Положительную динамику, включая минимальную имеют 85 % из 20 учащихся ОВЗ, охваченных дефектологической помощью.

рис.5



В 2021-2022 учебном году психологами Центра было проведено (рис. 6,7)

- в 1 классах 166 индивидуальных и 20 групповых коррекционно-развивающих занятий
- во 2-х классах -332 индивидуальных и 232 групповых КРЗ;
- в 3-х классах- 294 индивидуальных и 282 групповых КРЗ;
- в 4-х классах - 293 индивидуальных и 238 групповых КРЗ

**В результате проведенной психологической работы с обучающимися ОВЗ, имеющими заключения ТПМПК 77,4 % (24 из 31 человек улучшили психологические показатели и имеют положительную динамику).**

рис.6

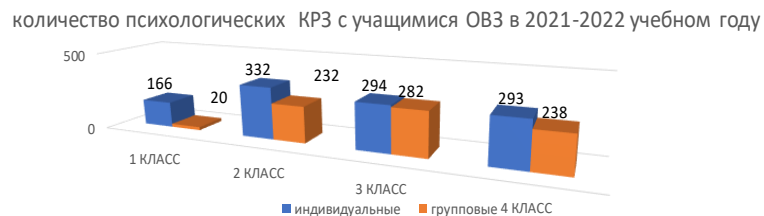


рис.7



На протяжении 2021-2022 учебного года было охвачено 31 обучающихся с ОВЗ. В каждом занятии были учтены индивидуальные потребности каждой группы детей, а также обучающихся. разделение на групповые, индивидуальные занятия, осуществлялось с учетом ведущего нарушения у каждого ученика, чтобы максимально добиться положительного результата. Занятия носили не только направленный характер, но и имели комплексные задачи, по развитию различных интеллектуальных, психических сфер ученика. Коррекционно-развивающее направление было осуществлено в полном объеме.

Обеспечение безопасной жизнедеятельности обучающихся и сотрудников – одна из приоритетных задач учреждения. Созданию безопасных условий пребывания способствуют следующие условия:

- организовано дежурство работников на переменах;
- проводится работа по предупреждению травматизма среди обучающихся и работников;
- обеспечены медицинской аптечкой учебные кабинеты, спортивные залы, вахта;
- обеспечено прохождение ежегодного медицинского осмотра для всех сотрудников учреждения;
- проводятся испытания спортивного оборудования в спортивных залах, кабинете лечебной физкультуры, на спортивных и игровых площадках;
- проводится систематическая работа по обеспечению работников и обучающихся средствами индивидуальной защиты;
- организованы посты охраны (ЧОП «Олимп-безопасность» - здание по ул.30 лет Победы, дом 39/1, ЧОП «Кедр» - здание по ул.30 лет Победы, дом 39/2);

Успешно реализуется инновационный проект «Наша новая школа – школа безопасного образования».

Таблица 11

#### Коэффициент уровня травматизма на 100% обучающихся

2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
0	0	0

Внутренняя система оценки качества образования

Целью внутренней системы оценки качества образования в учреждении (далее – ВСОКО) является обеспечение в соответствии с полномочиями и спецификой образовательной организации применения региональных (включая федеральные) механизмов оценки качества образования для формирования востребованной информационной основы управления качеством образования в образовательной организации. Внутренняя система оценки качества образования как сегмент муниципальной и региональной системы оценки качества общего образования представляет собой совокупность компонентов, обеспечивающих на единой информационной основе и в соответствии с полномочиями образовательной организации, оценку качества образования в части: структуры и содержания реализуемых образовательных программ дошкольного, начального общего образования, дополнительных общеразвивающих программ; условий их реализации; результатов освоения обучающимися данных образовательных программ, а также формирование и представление по результатам оценки качества образования информации, необходимой и достаточной для принятия управленческих решений. Качество образования» включает 3 блока:

- Качество основных условий образовательного процесса.
- Качество реализации образовательного процесса.
- Качество результатов образовательного процесса.

Мониторинг системы оценки качества образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения в системе оценки качества начального общего образования (региональной, муниципальной), результатом которого является установление степени соответствия её элементов, структур, механизмов и процедур целям и задачам оценки. Внутренняя система оценки качества образования создана с целью мониторинга результатов реализации ФГОС. Разработка, внедрение и обеспечение функционирования модели осуществляется администрацией школы.

**Качество управления** выступает как инструмент диагностики структуры управления и включает: оценку состояния административной системы школы; ведение документооборота и оценку наличия и соответствия локальных актов установленным требованиям; работа педагогического совета, родительских комитетов; диагностика деятельности администрации и т.д.

**Качество процесса** предполагает оценку следующих показателей: предметные результаты и достижения сравнительный анализ ВСОКО, ВПР и др.), оценку состояния здоровья учащихся, личных достижений (олимпиады, спортивные соревнования и т.д.); выявление групп риска и контроль работы с ними; исследование эффективности социального партнерства.

**Качество результата** анализируется по следующим критериям: соответствие ООП требованиям ФГОС; адаптация программ под нужды учащихся и воспитанников, индивидуальная работа с обучающимися; эффективность реализации учебного плана на уровне школы, качество преподавания; исследование организации внеурочной работы и реализации программ дополнительного образования; оценка эффективности работы с родителями, степени их удовлетворенности.

**Качество условий** сводится к общей оценке организационной структуры школы по следующим параметрам: материально-техническое и информационное (ИКТ) оснащение; выполнение санитарно-гигиенических требований (СанПиН); организация медицинского сопровождения и питания; соответствие педагогов требованиям профессиональных стандартов; психологический климат в организации.

Модель внутренней системы оценки опирается на представленные целевые ориентиры.

Мониторинг качества образования осуществляется по трём направлениям, которые включают следующие объекты мониторинга: качество образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Системный сравнительный анализ учебных достижений проводится по итогам четверти, учебного года и в рамках промежуточной аттестации. Проводится анализ степени обученности каждого класса и параллели по В.П.Симонову. Используются диагностические работы с заданиями базового и повышенного уровней. Метапредметные и предметные результаты диагностируются в процессе проведения диагностических работ в форме трехуровневых тестов, контрольных и проверочных работ.

Внутренний мониторинг качества образования ориентирован на решение следующей задачи: систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Соблюдение преемственности в реализации образовательных программ позволило выдержать целевую, содержательную и технологическую составляющую учебного процесса. Обучающиеся 1-ых классов сравнительно легко адаптируются к школьной жизни. Этому способствует сохранение детских коллективов воспитанников детского сада при переходе на начальное звено обучения (классы формируются по принципу группового единства).

Прибытие и выбытие обучающихся осуществлялось в течение всего учебного года, преимущественно из школ и в школы РФ. В конце учебного года 308 учащихся 4-ых классов были переведены в 5 класс нового корпуса школы для продолжения обучения на уровне основного общего образования. Это стало возможным благодаря работе по получению лицензии на право ведения образовательной деятельности на основном уровне общего образования. 90% учащихся остаются учиться в МБОУ «Перспектива», 10% - в МБОУ СШ №44, лицей имени генерал-майора Хисматулина В.И., МБОУ СШ №31, МБОУ СОШ №10 с УИОП - 1%. Четыре 6-ых класса – 132 учащихся зачислены с 01.09.2022 в МБОУ «Перспектива» из лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И.

Работа по созданию доступной среды проводилась по нескольким направлениям: создание нормативно-правовой базы для развития инклюзивного образования; методическое сопровождение; информационное сопровождение; формирование толерантных отношений. Основой эффективного психолого-педагогического сопровождения является выполнение ряда системообразующих условий. К ним относятся: качественное определение специальных условий для получения образования на психолого - медико - педагогической комиссии (ПМПк); наличие в образовательной организации психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк), высококвалифицированных специалистов, обеспечивающих реализацию психолого-педагогического сопровождения; материально-техническое и программно - методическое обеспечение образовательного процесса. Обучение детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации осуществляется по адаптированным образовательным программам, разработанным для каждого ребенка с ОВЗ.

Адаптированная образовательная программа разрабатывается педагогами образовательной организации самостоятельно, с учётом требований ФГОС. Адаптированная образовательная программа - это образовательная программа, адаптированная для обучения ребенка с ОВЗ (в том числе с инвалидностью), разрабатывается на базе основной образовательной программы (ООП) с учетом индивидуальных образовательных потребностей и психофизических особенностей на период, определенный образовательной организацией самостоятельно, с возможностью её изменения в процессе обучения.

#### **Содержание и качество подготовки обучающихся. Результаты успеваемости учащихся 2-4-ых классов в 2021-2022 учебном году**

По окончании 2021-2022 учебного года были проверены рабочие программы и электронные классные журналы всех 1, 4-ых классов МБОУ «Перспектива». В ходе проверки выявлено, что общеобразовательные программы по учебным предметам выполнены полностью во всех классах.

Теоретическая и практическая части рабочих программ выполнена полностью во всех классах. Записи тем занятий в электронных журналах соответствуют записям в рабочих программах.

На начало 4 четверти 2021-2022 учебного года в 3-х классах обучались 315 учащихся, в 4-х классах - 307 учащихся. По состоянию на 31.05.2022 в 3-х классах обучаются 314 учащихся, в 4-х классах - 308 учащихся.

По окончании 4 четверти были проверены рабочие программы и электронные классные журналы 3-4-ых классов МБОУ «Перспектива». Теоретическая и практическая части рабочих программ была реализованы в 4 четверти в полном объеме. Отсутствие отдельных педагогов по причине временной нетрудоспособности, пребывания на курсах повышения квалификации никак не сказалось на прохождении общеобразовательной программы, так как часы, тарифицируемые им в 2021 – 2022 учебном году, были замещены в полном объёме другими педагогами.

Записи тем занятий в электронных журналах соответствуют записям в рабочих программах. Отчёт о прохождении программы на момент проверки сдан всеми учителями своевременно.

В 4 четверти аттестации подлежали 314 учащихся 3-ых классов. Успевают по всем предметам – 99,7% учащихся (313).

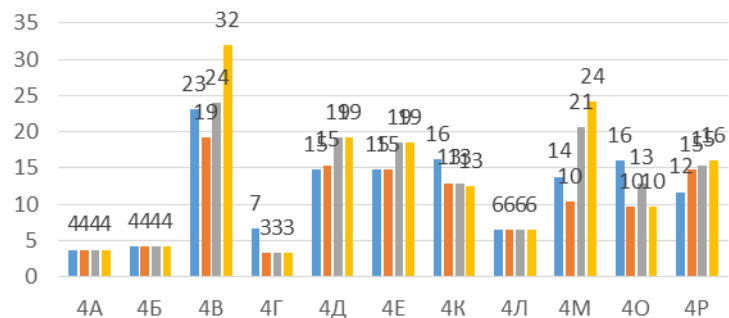
Таблица 12

### Качество освоения программного материала на параллели 4-ых классов





Количество отличников на параллели 4-х классов, %



Отличников на параллели – 13%. Резерв составляет 8%.

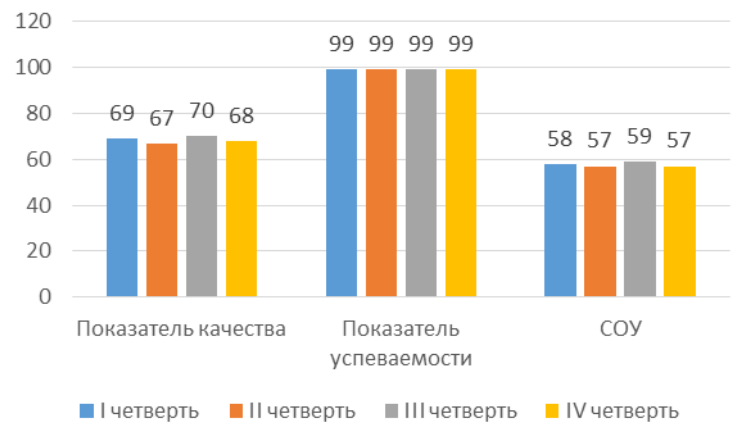
Успевают на «хорошо» 54% учащихся. Резерв составляет 16% (имеют одну или две «3», в основном по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению, английскому языку).

Во всех классах присутствуют учащиеся, которые успевают по всем предметам на «5». Наибольшее количество отличников в 4в (32%), в 4д, 4е (19%), 4м (24%), 4р (16%).

Таблица 13

**Качество освоения программного материала на параллели 3-их классов**

Показатели результативности	Выводы
-----------------------------	--------

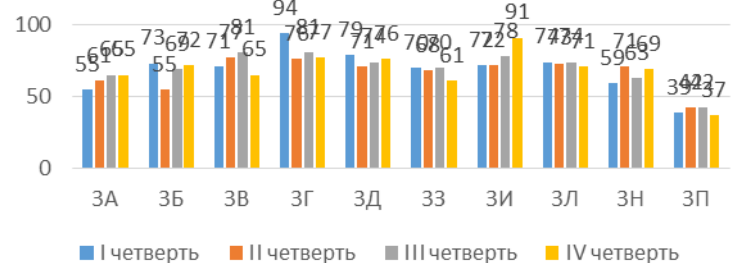


Степень обученности (57%) учащихся на параллели 3-х классов на среднем уровне.

Качественные показатели (68%) выше регионального показателя качества деятельности, сравнительно ниже показателей 3 четверти.

Успевают по всем предметам – 99,7% учащихся. Не успевают 1 ученик 3 (по русскому языку)

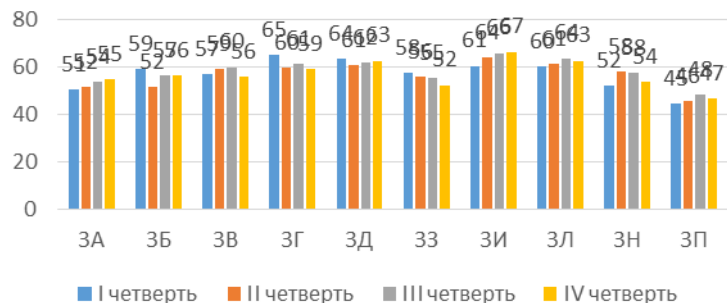
Показатели качества обученности учащихся на параллели 3-х классов, %



Выше среднего на параллели качественные показатели учащихся 3б, 3г, 3д, 3и, 3л, 3н классов.

Ниже 66% на параллели качественные показатели 3а, 3в, 3з, 3п классов.

Степень обученности учащихся на параллели 3-х классов, %



На высоком уровне степень обученности учащихся 3и класса.

В остальных классах степень обученности учащихся на среднем уровне.

Количество резервистов на параллели 3-х классов, %



Отличников на параллели – 10%. Резерв составляет 13%.

Успевают на «хорошо» 59% учащихся. Резерв составляет 16% (имеют одну или две «3», в основном по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению, английскому языку).

Во всех классах кроме 3н класса присутствуют учащиеся, которые успевают по всем предметам на «5». Наибольшее количество отличников во 3д (18%), 3и (16%), 3л (23%).

Количество отличников на параллели 3-х классов

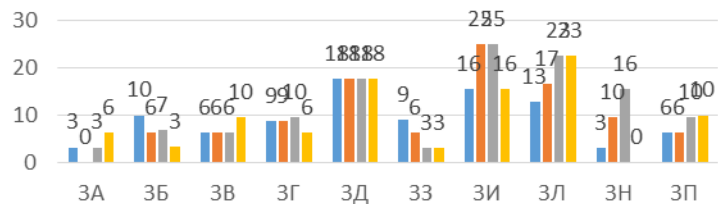


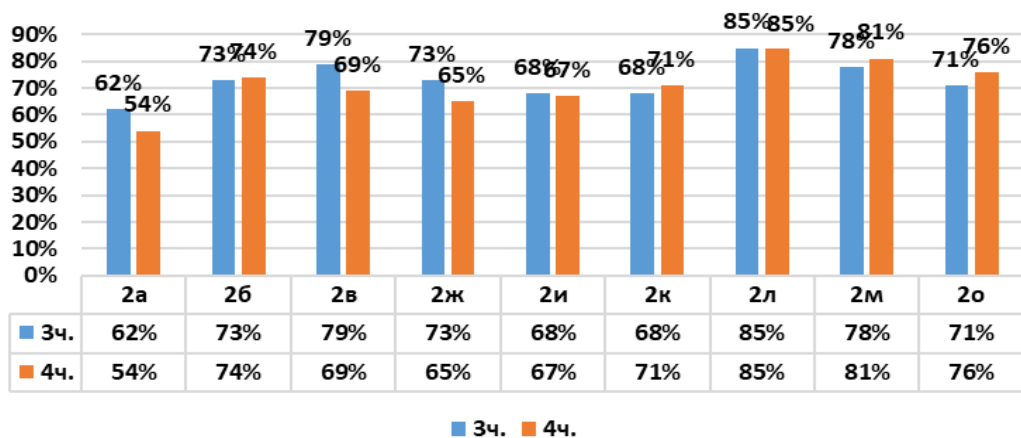
Таблица 14

Качество освоения программного материала на параллели 2-ых классов

Показатели результативности

Выводы

КАЧЕСТВО



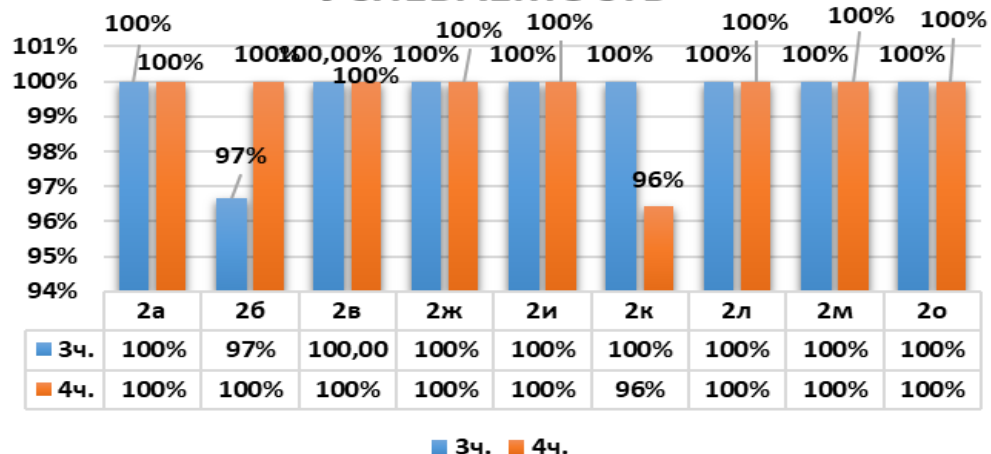
Средний показатель качества знаний на параллели 2-ых классов - **72%** (ниже показатель качества за 4 четверть на 1%, 3ч. - 73%), что соответствует контуру развития учреждения.

Выше среднего показателя качества (**72%**) на параллели 2-ых классов показали: 2б - 74% (выше показателя за 3ч. на 1% - 73%), 2л - 85% (равный показателю за 3ч. - 85%), 2м - 81% (выше показателя за 3ч. на 3% - 78%), 2о - 76% (выше показателя за 3ч. на 5% - 71%) классы.

Ниже показателя качества по ср. с 3ч. показали: 2а - 54% (ниже показателя за 3ч. на 8% - 62%), 2в - 69% (ниже показателя за 3ч. на 10% - 79%), 2ж - 65% (ниже показателя за 3ч. на 8% - 73%), 2и - 67% (ниже показателя за 3ч. на 1% - 68%) классы.

Средний показатель успеваемости на параллели 2-ых классов - **99,6%** (равный показателю успеваемости за 3ч. - 99,6%). Выше среднего показателя успеваемости показали: 2а - 100% (равный показателю за 3ч. - 100%), 2б - 100% (выше показателя за

## УСПЕВАЕМОСТЬ

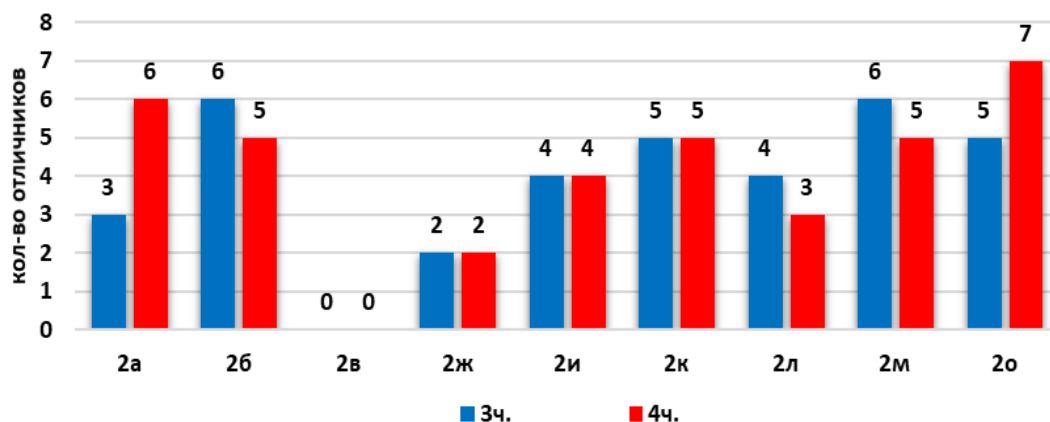


3ч. на 3% - 97% %), 2в - 100% (равный показателю за 3ч. - 100%), 2и - 100% (равный показателю за 3ч. - 100%), 2ж - 100% (равный показателю за 3ч. - 100%), 2л - 100% (равный показателю за 3ч. - 100%), 2м - 100% (равный показателю за 3ч. - 100%), 2о - 100% (равный показателю за 3ч. - 100%) классы.

Успеваемость чуть ниже среднего показателя успеваемости во 2к классе - 96 % (ниже на 4% за 3ч. - 100%, 1 ученик неуспевающий по математике).

Количество отличников на конец 4 четверти на параллели 2-ых классов составил 37 человек - **14%** (больше на 2 человека - 0,54% в 3ч., 35 человек - 13,46%). Наибольшее количество отличников, успевающих по всем предметам на «5» во 2а - 6чел. (Киргизова А.В.), 2б - 5чел. (Бакланова Ю.А.), 2и - 4чел. (Ким С.В.), 2к - 5чел. (Колебаева А.К.), 2м - 5чел. (Колмакова М.И.), 2о - 7чел. (Томаченко О.Н.) классах.

## ОТЛИЧНИКИ



Средний показатель качества знаний по **русскому языку** – **83%** (ниже показателя качества за 3ч. на 1% - 84%).

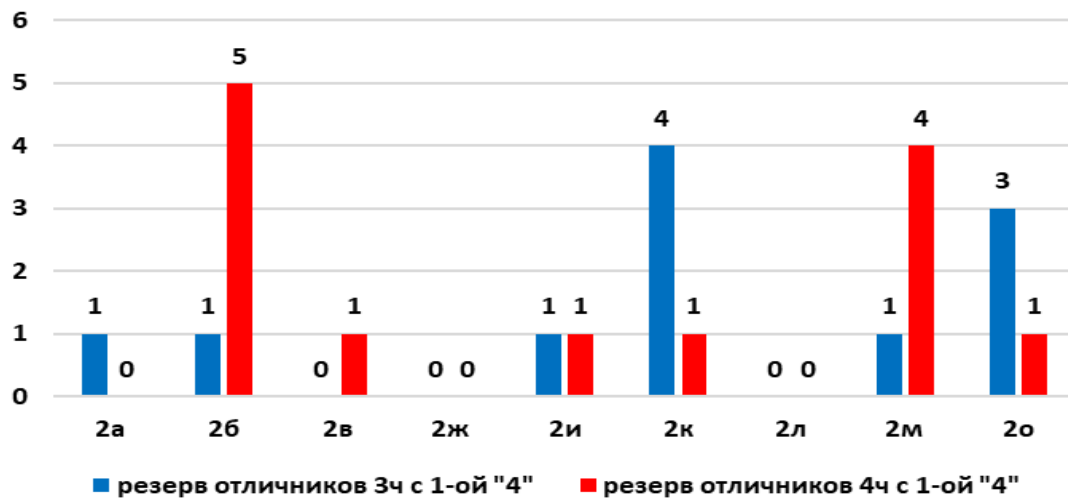
Выше среднего показателя качества показали: 2б - 87% (выше показателя качества за 3ч. на 4% - 83%), 2л - 88% (выше показателя качества за 3ч. на 3% - 85%), 2м - 88% (выше показателя качества за 3ч. на 4% - 84%), 2о - 91% (выше показателя качества за 3ч. на 12% - 79%) классы.

Стабильны результаты во 2а – 85% (равно показателю качества за 3ч. - 85%), 2в - 88% (равный показателю качества за 3ч. - 88%), Ниже среднего показателя качества показали: 2ж - 73% (ниже показателя качества за 3ч. на 8% - 81%), 2к - 75% (ниже показателя качества за 3ч. на 11% - 86%), 2и - 81% (ниже показателя качества за 3ч. на 1% - 82%) классы.

Средний показатель качества знаний по **математике** на параллели 2-ых классов - **77%** (ниже показателя качества за 3ч. на 6% - 83%).

Выше среднего показателя качества показали: 2в - 81% (ниже 3ч. на 7% - 88%), 2к - 82% (ниже показателя качества за 3ч. на 4% - 86%), 2л - 85% (равный показателю качества за 3ч. - 85%), 2м -

## РЕЗЕРВ ОТЛИЧНИКОВ



88% (ниже показателя качества за 3ч. на 3% - 91%), 2о - 85% (выше показателя качества за 3ч. на 3% - 82%) классы.

Ниже среднего показателя качества: 2а - 54% (ниже показателя качества за 3ч. на 9% - 65%), 2б - 74% (ниже показателя качества за 3ч. на 9% - 83%), 2ж - 73% (ниже показателя качества за 3ч. на 8% - 81%), 2и - 74% (ниже показателя качества за 3ч. на 12% - 86%) классы.

Средний показатель качества знаний по **литературному чтению** на параллели 2-ых классов за 4ч. - **96%** (выше показателя качества за 3ч. на 4% - 92%).

Выше среднего показателя качества показали: 2а - 96% (выше показателя качества за 3ч. на 15% - 81%), 2б - 94% (ниже показателя качества за 3ч. на 2% - 96%), 2в - 96% (ниже показателя качества за 3ч. на 4% - 100%), 2ж - 96% (выше показателя качества за 3ч. на 4% - 92%), 2и - 96% (выше показателя качества за 3ч. на 7% - 89%), 2л - 97% (равный показателю качества за 3ч. - 97%), 2м - 100% (выше показателя качества за 3ч. на 6% - 94%), 2о - 100% (выше показателя качества за 3ч. на 3% - 97%) классы.

Ниже среднего показателя качества показал: 2к - 89% (равный показателю качества за 3ч. - 89%) класс.

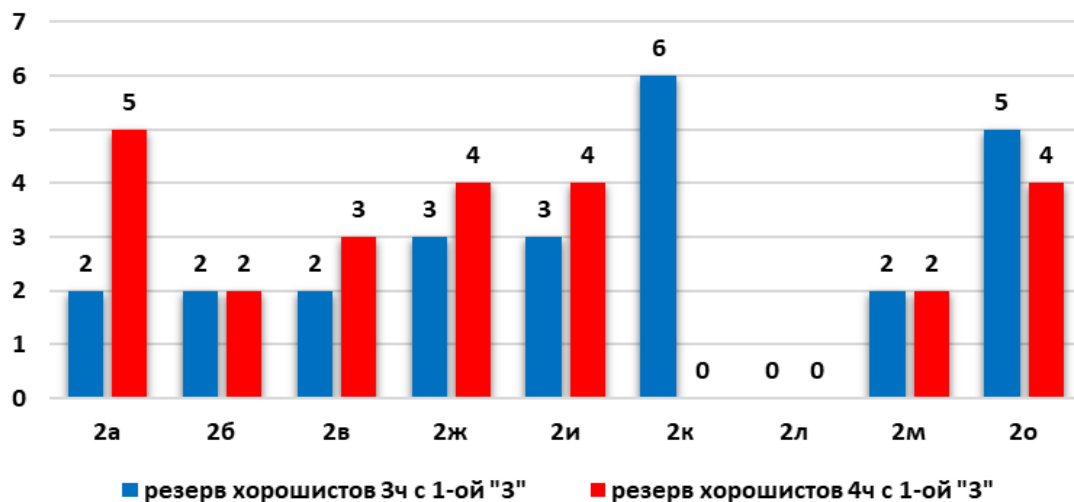
Средний показатель качества знаний по **окружающему миру** - **93%** (выше показателя качества за 3ч. на 5% - 88%).

Выше среднего показателя качества показали: 2а - 96% (выше показателя качества за 3ч. на 23% - 73%), 2б - 97% (выше показателя качества за 3ч. на 7% - 90%), 2ж - 100% (выше показателя качества за 3ч. на 8% - 92%), 2л - 97% (выше показателя качества за 3ч. на 6% - 88%), 2м - 94% (выше показателя качества за 3ч. на 3% - 91%), 2о - 97% (выше показателя качества за 3ч. на 6% - 91%) классы.

Ниже среднего показали: 2в - 88% (ниже показателя качества за 3ч. на 4% - 92%), 2и - 89% (выше показателя качества за 3ч. на 3% - 86%), 2к - 82% (ниже показателя качества за 3ч. на 11% - 93%) классы.

Средний показатель качества по **русскому языку** на параллели 2-ых классов за 4 четверть составил - **83%** (выше на 29% показателя

## РЕЗЕРВ ХОРОШИСТОВ



качества за АКР - 54%).

Сравнительный анализ показателя качества по русскому языку за 4 четверть и АКР на параллели 2-ых классов показал:

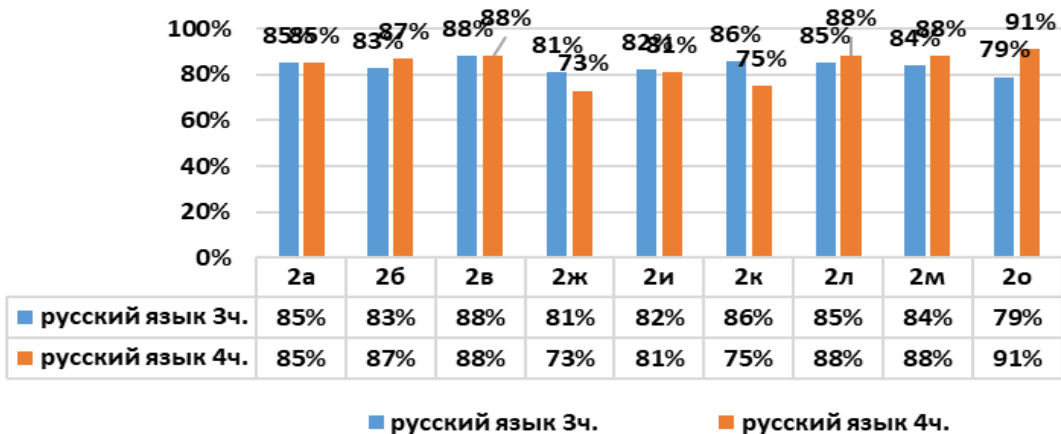
2а - 77% (АКР - 46,2%, выше на 30,8%), 2б - 87% (АКР - 77,4%, ниже на 9,6%), 2в - 88% (АКР - 46,2%, выше на 41,8%), 2ж - 73% (АКР - 53,8%, выше на 19,2%), 2и - 81% (АКР - 85,2%, ниже на 4,2%), 2к - 75% (АКР - 71,4%, выше на 3,6%), 2л - 88% (АКР - 93,5%, ниже на 5,5%), 2м - 88% (АКР - 75%, выше на 13%), 2о - 91% (АКР - 78,8%, выше на 12,2%).

Средний показатель качества **по математике** на параллели 2-ых классов за 4 четверть составил - **77%** (выше на 23% показателя качества за АКР - 54%).

Сравнительный анализ показателя качества по математике за 4 четверть и АКР на параллели 2-ых классов показал:

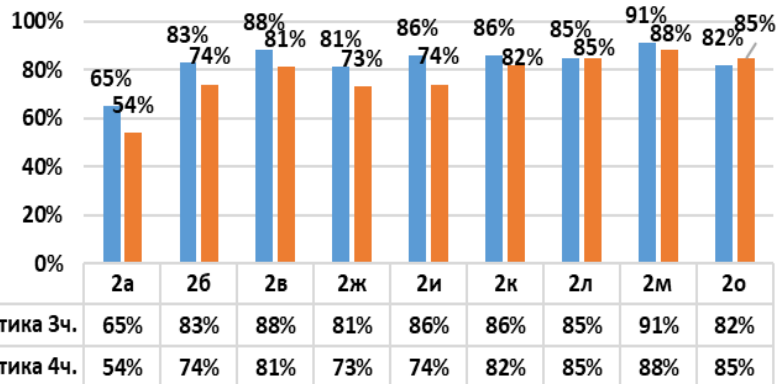
2а - 54% (АКР - 26,9%, выше на 27,1%), 2б - 74% (АКР - 54,8%, выше на 19,2%), 2в - 81% (АКР - 23,1%, выше на 57,9%), 2ж - 73% (АКР - 69,2%, выше на 3,8%), 2и - 74% (АКР - 44,4%, выше на 29,6%), 2к - 82% (АКР - 64,3%, выше на 17,7%), 2л - 85% (АКР - 77,4%, выше на 7,6%), 2м - 88% (АКР - 62,5%, выше на 25,5%), 2о - 85% (АКР - 63,6%, выше на 21,4%).

## СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ



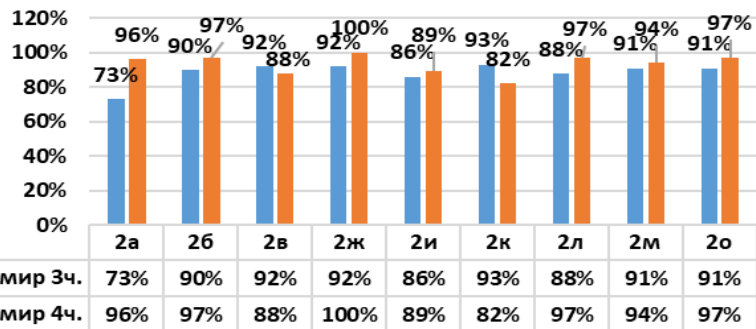


### СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПО МАТЕМАТИКЕ



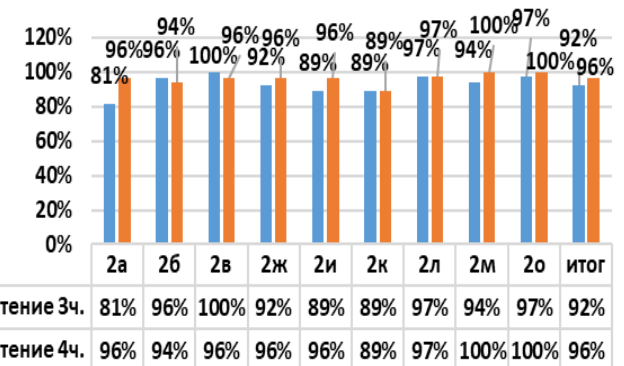
■ математика 3ч.      ■ математика 4ч.

### СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ



■ окружающий мир 3ч.      ■ окружающий мир 4ч.

### СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ



■ литературное чтение 3ч.      ■ литературное чтение 4ч.

Годовая промежуточная аттестация в Учреждении проводилась посредством итоговых контрольно-оценочных процедур на основании Положения «о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Промежуточная аттестация проводилась по всем предметам учебного плана.

Таблица 15

### Формы промежуточной аттестации по предметам учебного плана

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	контрольная работа
Литературное чтение	контрольная работа
Родной язык	творческая работа
Литературное чтение на родном языке	творческая работа
Иностранный язык	контрольная работа
Математика	контрольная работа
Окружающий мир	контрольная работа
Музыка	творческая работа
Изобразительное искусство	творческая работа
Технология	творческая работа
Физическая культура	контроль нормативов, тестирование
Основы религиозных культур и светской этики	собеседование

Отметка за годовую аттестацию вычислялась, как средневзвешенное четвертных отметок и отметки за итоговую контрольно-оценочную процедуру в рамках промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты контрольно-оценочных процедур в рамках промежуточной аттестации и четвертных аттестаций не являлись основанием к запрету на проведение годовой аттестации. Отметка выставлялась автоматически программой электронного журнала ГИС "Образование Югры". К промежуточной аттестации были допущены все учащиеся 2-4-ых классов школы

Таблица 16

### Итоги промежуточной аттестации на параллели 4-ых классов

Показатели результативности	Выводы
-----------------------------	--------

<p>Фактический уровень освоения программного материала на параллели 4-ых классов</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>Значение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Показатель качества</td> <td>71</td> </tr> <tr> <td>Показатель успеваемости</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>СОУ</td> <td>60</td> </tr> </tbody> </table>	Показатель	Значение	Показатель качества	71	Показатель успеваемости	100	СОУ	60		<p>Степень обученности (60%) учащихся на параллели 3-х классов на среднем уровне.          Качественные показатели (71%) на достаточном уровне.          Успевают по всем предметам – 100% учащихся.</p>																												
Показатель	Значение																																					
Показатель качества	71																																					
Показатель успеваемости	100																																					
СОУ	60																																					
<p>Фактический уровень освоения программного материала на параллели 4-ых классов</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Уч.г.</th> <th>Показатель качества</th> <th>Показатель успеваемости</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019-2020 уч.г.</td> <td>83</td> <td>96,7</td> </tr> <tr> <td>2020-2021 уч.г.</td> <td>77</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2021-2022 уч.г.</td> <td>71</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	Уч.г.	Показатель качества	Показатель успеваемости	2019-2020 уч.г.	83	96,7	2020-2021 уч.г.	77	100	2021-2022 уч.г.	71	100		<p>Произошло снижение качественной успеваемости на 6% в сравнении с показателями 2020-2021 учебного года.</p>																								
Уч.г.	Показатель качества	Показатель успеваемости																																				
2019-2020 уч.г.	83	96,7																																				
2020-2021 уч.г.	77	100																																				
2021-2022 уч.г.	71	100																																				
<p>Фактический уровень освоения программного материала на параллели 4-ых классов</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Класс</th> <th>Показатели качества</th> <th>СОУ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>4А</td><td>78</td><td>58</td></tr> <tr><td>4Б</td><td>71</td><td>58</td></tr> <tr><td>4В</td><td>88</td><td>70</td></tr> <tr><td>4Г</td><td>65</td><td>54</td></tr> <tr><td>4Д</td><td>73</td><td>64</td></tr> <tr><td>4Е</td><td>74</td><td>60</td></tr> <tr><td>4К</td><td>66</td><td>58</td></tr> <tr><td>4Л</td><td>71</td><td>57</td></tr> <tr><td>4М</td><td>72</td><td>64</td></tr> <tr><td>4О</td><td>65</td><td>57</td></tr> <tr><td>4Р</td><td>64</td><td>58</td></tr> </tbody> </table>	Класс	Показатели качества	СОУ	4А	78	58	4Б	71	58	4В	88	70	4Г	65	54	4Д	73	64	4Е	74	60	4К	66	58	4Л	71	57	4М	72	64	4О	65	57	4Р	64	58		<p>Выше среднего на параллели качественные показатели учащихся 4а, 4в, 4д, 4е, 4м классов.          Ниже регионального на параллели качественные показатели 4г, 4о, 4р классов.          На высоком уровне степень обученности учащихся 4в, 4д, 4м классов.          В остальных классах степень обученности учащихся на среднем уровне.          На параллели 4-х классов аттестации подлежали 308 учащихся.</p>
Класс	Показатели качества	СОУ																																				
4А	78	58																																				
4Б	71	58																																				
4В	88	70																																				
4Г	65	54																																				
4Д	73	64																																				
4Е	74	60																																				
4К	66	58																																				
4Л	71	57																																				
4М	72	64																																				
4О	65	57																																				
4Р	64	58																																				

Таблица 17

**Итоги промежуточной аттестации на параллели 3-их классов**

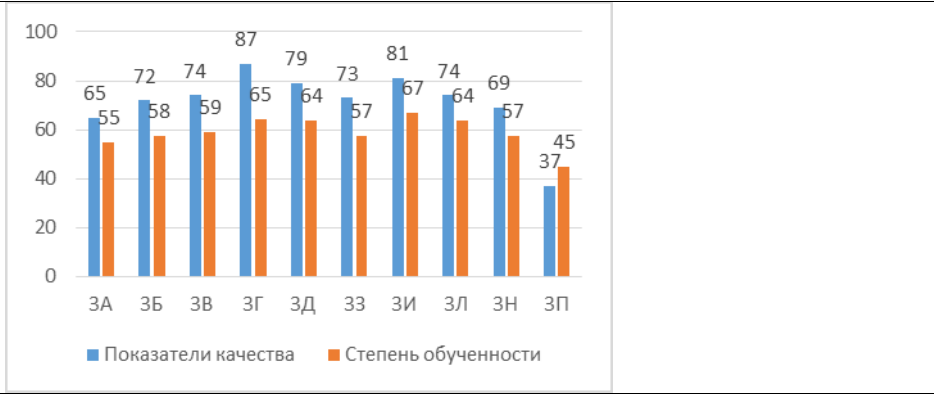
<p><b>Показатели результативности</b></p>	<p><b>Выводы</b></p>
---	----------------------



Степень обученности (59%) учащихся на параллели 3-х классов на среднем уровне.  
 Качественные показатели (71%) на достаточном уровне.  
 Успевают по всем предметам – 99,36% учащихся.  
 Имеют неудовлетворительные отметки за курс 3-го класса в рамках годовой промежуточной аттестации 2ученика


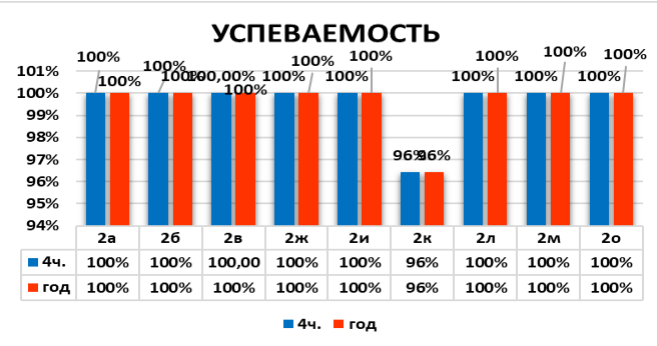


Произошло снижение качественной успеваемости на 6% в сравнении с показателями 2020-2021 учебного года.

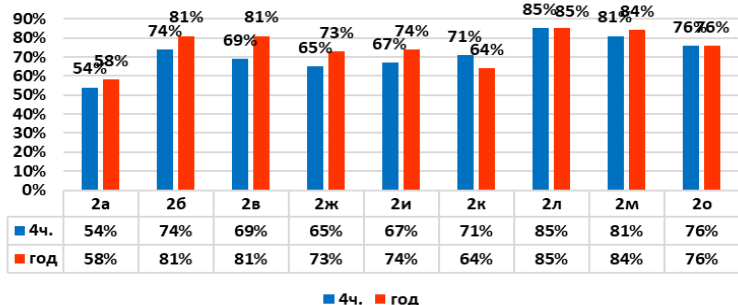


Промежуточной аттестации подлежали 314 учащихся 3-ых классов.  
 Имеют неудовлетворительные отметки за курс 3-го класса в рамках годовой промежуточной аттестации 2 учащихся

## Итоги промежуточной аттестации на параллели 2-ых классов

Показатели результативности	Выводы																																				
<p data-bbox="241 456 748 539">Фактический уровень освоения образовательной программы на параллели 2-х классов</p>  <table border="1" data-bbox="165 432 819 715"> <tr> <td>Показатель качества</td> <td>Показатель успеваемости</td> <td>СОУ</td> </tr> <tr> <td>76</td> <td>99</td> <td>62</td> </tr> </table> <p data-bbox="376 788 607 815">УСПЕВАЕМОСТЬ</p>  <table border="1" data-bbox="165 767 819 1114"> <thead> <tr> <th></th> <th>2а</th> <th>2б</th> <th>2в</th> <th>2ж</th> <th>2и</th> <th>2к</th> <th>2л</th> <th>2м</th> <th>2о</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4ч.</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100,00%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>96%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>год</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>96%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	Показатель качества	Показатель успеваемости	СОУ	76	99	62		2а	2б	2в	2ж	2и	2к	2л	2м	2о	4ч.	100%	100%	100,00%	100%	100%	96%	100%	100%	100%	год	100%	100%	100%	100%	100%	96%	100%	100%	100%	<p data-bbox="920 389 2040 456">Степень обученности (62%) учащихся на параллели 2-х классов на среднем уровне.</p> <p data-bbox="920 464 1697 496">Качественные показатели (76%) на достаточном уровне.</p> <p data-bbox="920 504 1585 536">Успевают по всем предметам – 99,6% учащихся.</p> <p data-bbox="920 544 2040 643">Промежуточной аттестации подлежали 263 учащихся 2-ых классов. Имеет неудовлетворительные отметки за курс 2-го класса в рамках годовой промежуточной аттестации 1 ученик.</p>
Показатель качества	Показатель успеваемости	СОУ																																			
76	99	62																																			
	2а	2б	2в	2ж	2и	2к	2л	2м	2о																												
4ч.	100%	100%	100,00%	100%	100%	96%	100%	100%	100%																												
год	100%	100%	100%	100%	100%	96%	100%	100%	100%																												
	<p data-bbox="920 1126 2040 1230">Средний показатель качества знаний за год на параллели 2-ых классов - <b>76%</b> (выше показателя качества за 4 четверть на 2% - 74%), что соответствует контуру развития учреждения.</p> <p data-bbox="920 1238 2040 1382">Выше среднего показателя качества (<b>76%</b>) на параллели 2-ых классов показали: 2б - 81% (выше показателя за 4ч. на 7% - 74%), 2в - 81% (выше показателя за 4ч. на 12% - 69%), 2л - 85% (равный показателю за 4ч. - 85%), 2м - 84% (выше показателя за 4ч. на 3% - 81%).</p> <p data-bbox="920 1390 1621 1422">2о - 76% (равный показателю за 4ч. - 76%) классы.</p> <p data-bbox="920 1430 2040 1487">Ниже среднего показателя качества показали: 2а - 58% (выше показателя за 4ч. на 4% - 58%), 2ж - 73% (выше показателя за 4ч. на 8% - 65%), 2и - 74% (выше</p>																																				

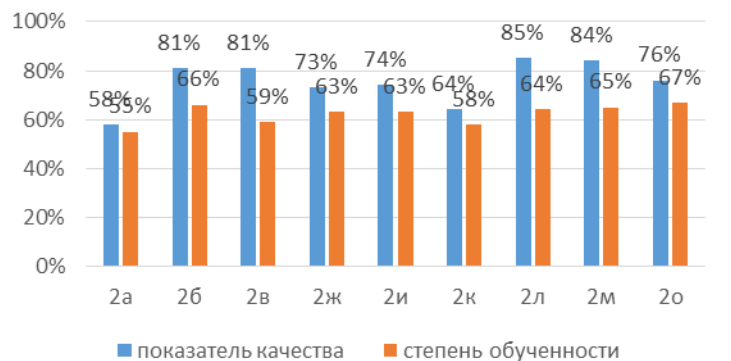
### КАЧЕСТВО



показателя за 4ч. на 7% - 67%), 2к - 64% (ниже показателя за 4ч. на 7% - 71%), классы.

На высоком уровне степень обученности учащихся 2б, 2ж, 2и, 2л, 2м, 2о классов.

5. В остальных классах степень обученности учащихся на среднем уровне.

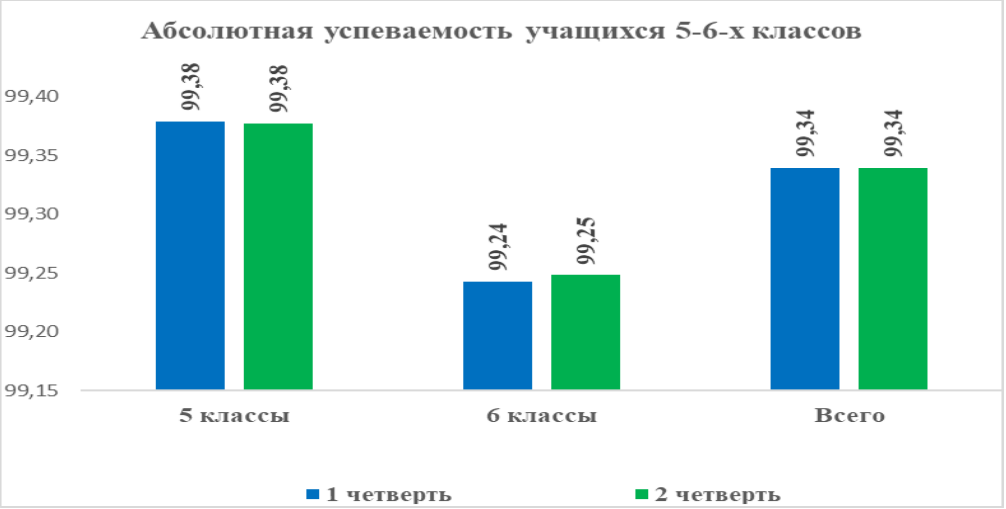


Современная система управления дистанционным обучением, позволяющая организовать мультиформатное обучение, сформировать базу знаний, развивать и контролировать компетенции сотрудников.

Различные платформы и интернет-ресурсы предлагают готовые проверочные работы по разделам и темам школьного курса и позволяют диагностировать учебные достижения как всего класса, так и каждого ученика в отдельности; видеть статистику, сколько заданий выполнено, сколько времени потрачено, где возникли трудности; прогнозирование образовательных результатов; умение развивать и использовать свое цифровое портфолио и портфолио учащегося.

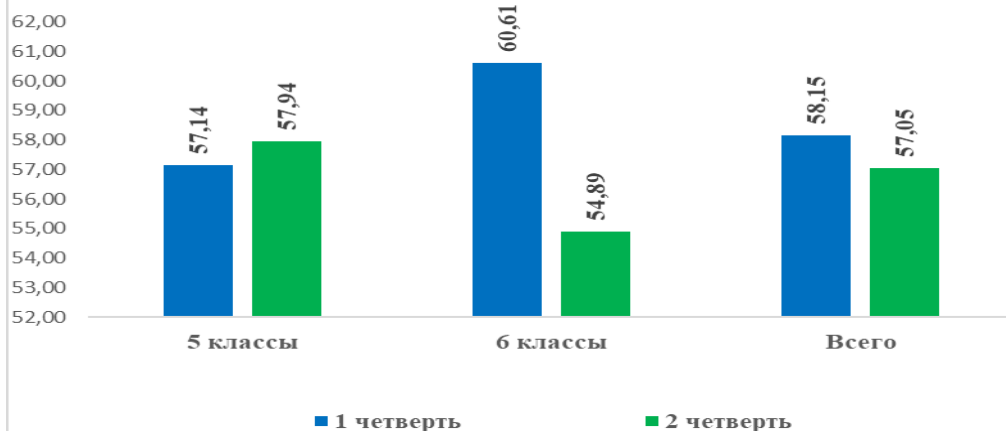
### Информация об итогах 2 четверти 2022/2023 учебного года учащихся 5-6-ых классов (на 31.12.2022)

Во 2 четверти 2022-2023 учебного года аттестации подлежали 454 учащихся 5, 6-ых классов: 321 учащийся 5-ых классов, 133 учащийся 6-ых классов. Успевают по всем предметам 451 учащийся (99,34%).

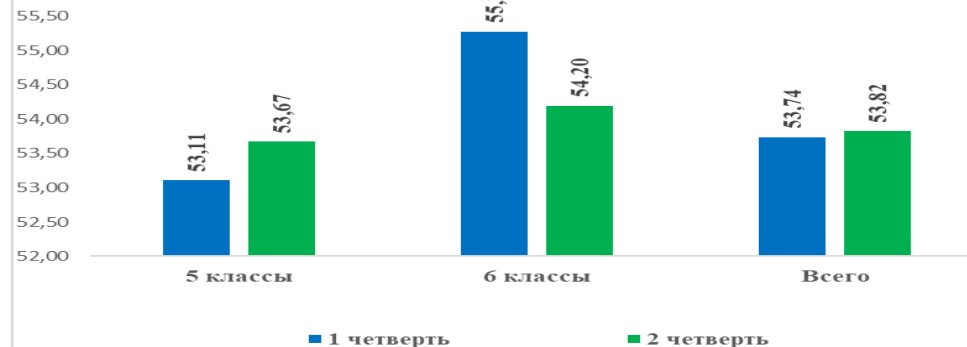
Показатели результативности	Выводы												
<p style="text-align: center;"><b>КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ 5-6-ЫХ КЛАССОВ</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Абсолютная успеваемость учащихся 5-6-х классов</b></p>  <table border="1" data-bbox="76 491 1079 1002"> <caption>Абсолютная успеваемость учащихся 5-6-х классов</caption> <thead> <tr> <th>Класс</th> <th>1 четверть</th> <th>2 четверть</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5 классы</td> <td>99,38</td> <td>99,38</td> </tr> <tr> <td>6 классы</td> <td>99,24</td> <td>99,25</td> </tr> <tr> <td>Всего</td> <td>99,34</td> <td>99,34</td> </tr> </tbody> </table>	Класс	1 четверть	2 четверть	5 классы	99,38	99,38	6 классы	99,24	99,25	Всего	99,34	99,34	<ol style="list-style-type: none"> <li>Средний показатель абсолютной успеваемости на параллели 5-ых классов – 99,38% (2 неуспевающих учащихся), что на 0,04% выше среднего показателя уровня ООО, на параллели 6-ых классов – 99,25% (1 неуспевающий учащийся), что 0,09% ниже среднего показателя уровня ООО. На уровне основного общего образования - 99,34% (высокий уровень). Уровень абсолютной успеваемости на параллели 5-х и 6-х классов по итогам 1 и 2 четверти остается стабильным.</li> <li>Средний показатель качественной успеваемости на параллели 5-ых классов – 57,94%, что ниже контура развития ОУ на 2,06% и выше среднего показателя уровня ООО на 0,89%, на параллели 6-х классов – 54,89%, что на 5,11% ниже контура развития ОУ (60%) и на 2,16% среднего показателя уровня ООО, на уровне основного общего образования – 57,05%, что ниже контура развития ОУ на 2,95%. По сравнению с 1 четвертью на параллели 5-х классов качество знаний учащихся выше на 0,8%, на параллели 6-х классов – ниже на 5,72%, на уровне ООО – ниже на 1,1%.</li> <li>Средний показатель степени обученности учащихся на параллели 5-ых классов – 53,67%, что на 0,15% ниже среднего показателя уровня ООО, на параллели 6-ых классов – 54,20%, что на 0,38% выше среднего показателя уровня ООО, на уровне ООО – 53,82%. По сравнению с 1 четвертью на параллели 5-х классов степень обученности учащихся выше на 0,56%, на параллели 6-х классов – ниже на 1,07%, на уровне ООО – выше показателя за 1ч. на 0,08%.</li> <li>Средний балл на параллели 5-ых классов – 3,62, что соответствует среднему баллу уровня ООО (выше показателя за 1ч. на 0,02 балла – 3,60 баллов), на параллели 6-ых классов – 3,62, что соответствует среднему баллу уровня ООО (ниже показателя за 1ч. на 0,05 балла – 3,67 баллов), на уровне ООО – 3,62, что соответствует показателям 1 четверти.</li> </ol>
Класс	1 четверть	2 четверть											
5 классы	99,38	99,38											
6 классы	99,24	99,25											
Всего	99,34	99,34											



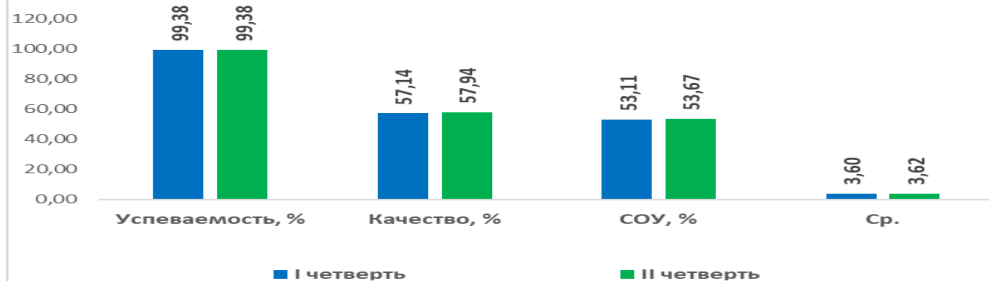
**Качественная успеваемость учащихся 5-6-х классов**



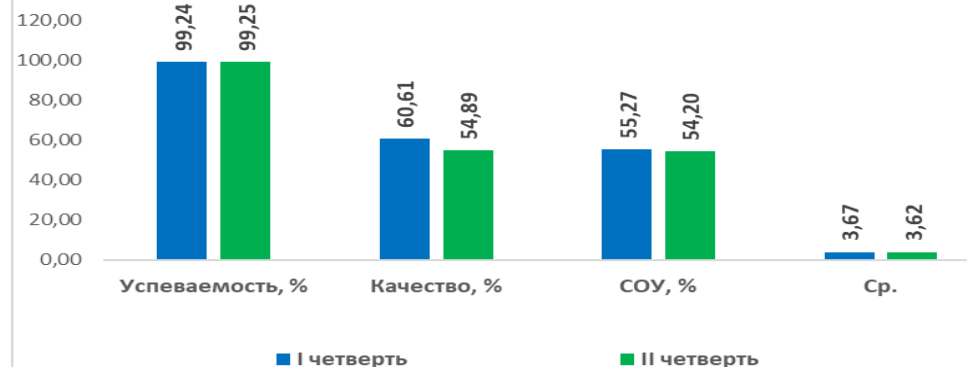
**Степень обученности учащихся 5-6-х классов**



**Качественная и абсолютная успеваемости учащихся 5-ых классов, %**



**Качественная и абсолютная успеваемость учащихся 6-ых классов, %**



**КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ 5-ЫХ КЛАССОВ**

5. Средний показатель качества знаний на параллели 5-ых классов – 57,94%, что ниже показателя контура развития учреждения на 2,06%.  
 6. Выше среднего показателя качества (57,94%) на параллели 5-х классов показали: 5б – 62,07% (выше показателя за 1ч. на 22,78% - 39,29%), 5в – 58,06% (ниже показателя за 1ч. на 10,69% - 68,75%), 5д – 72,41% (выше показателя за 1ч. на 4,55% - 67,86%), 5е – 67,74% (выше

**Показатели качественной успеваемости на параллели 5-ых классов, %**



**Показатели абсолютной успеваемости на параллели 5-ых классов, %**

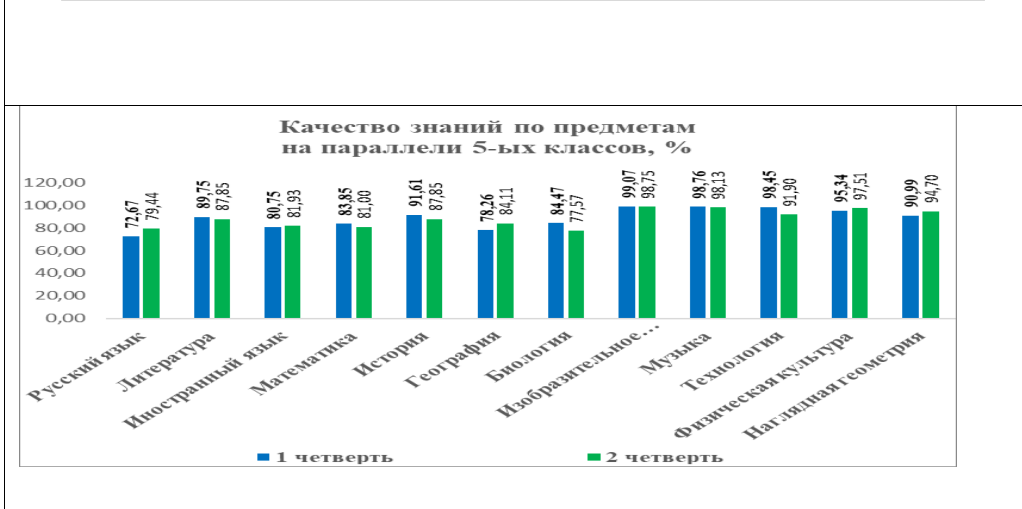


показателя за 1ч. на 1,07% -66,67%), 5и – 63,33% (выше показателя за 1ч. на 6,19% - 57,14%), 5л – 66,67% (выше показателя за 1ч. на 13,34% - 53,33%).

7. Ниже среднего показателя качества показали: 5а – 41,94% (ниже показателя за 1ч. на 9,67% - 51,61%), 5г – 57,14% (ниже показателя за 1ч. на 10,72% - 67,86%), 5ж – 48,00% (ниже показателя за 1ч. на 9,14% - 57,14%), 5з – 48,15% (выше показателя за 1ч. на 3,32% - 44,83%), 5к – 50,00% (ниже показателя за 1ч. на 3,33% - 53,33%) классы.

8. Средний показатель успеваемости на параллели 5-ых классов – 99,38 % (равный показателю успеваемости за 1ч. - 99,38%).

Выше среднего показателя успеваемости показали: 5а -100% (равный показателю за 1ч. - 100%), 5в -100% (равный показателю за 1ч. - 100%), 5г - 100% (равный показателю за 1ч. - 100%), 5д - 100% (равный показателю за 1ч. - 100%), 5е - 100% (равный показателю за 1ч. - 100%), 5з - 100% (равный показателю за 1ч. - 100%), 5и - 100% (равный показателю за 1ч. - 100%), 5к - 100% (равный показателю за 1ч. - 100%), 5л - 100% (равный показателю за 1ч. - 100%) классы. Успеваемость в 5б классе - 96,55% (1 ученик неуспевающий по русскому языку и родной литературе), в 5ж классе – 96,00% (1 ученик неуспевающих по русскому языку и английскому языку).

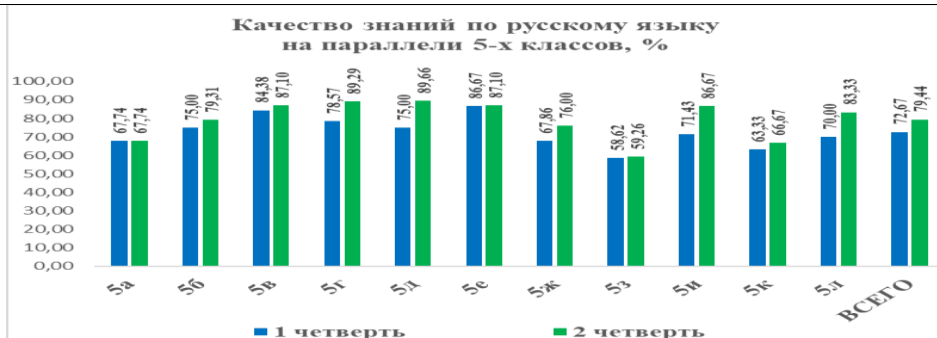


9. Отличников на параллели – 4,36% (выше показателя за 1ч. на 0,94% - 3,42%). Резерв отличников составляет 3,43% (выше показателя за 1ч. на 0,01% - 3,42%).

10. Успевают на «хорошо» 53,58% учащихся (ниже показателя за 1ч. на 0,15% - 53,73%). Резерв хорошистов составляет 19,63% (ниже показателя за 1ч. на 0,87% - 20,50%).

11. Не во всех классах присутствуют учащиеся, которые успевают по всем предметам на «5»: 5а, 5д, 5е, 5л классы. В 5б классе 1 отличник (1ч. – 0), 5в классе 2 отличника (1ч. – 3), в 5г – 3 отличника (1ч. – 0), в 5д классе – нет отличников (1ч. – 1), в 5е – нет отличников (1ч. – 2), в 5ж – 1 отличник (1ч – 0), в 5з – 3 отличника (1ч. – 2), в 5и – 2 отличника (1ч. – 1), в 5к – 2 отличника (1ч. – 2). Во 2 четверти 14 отличников, в 1 четверти – 11 отличников.

12. Показатели качественной успеваемости на параллели 5-х классов по всем предметам учебного плана выше контура развития образовательного учреждения (60%): русский язык – 79,74% (выше показателя за 1 ч. на 6,77% - 72,67%), литература – 87,85% (ниже показателя за 1 ч. на 1,9% - 89,75%), английский язык – 81,93% (выше показателя за 1 ч. на 1,18% - 80,75%), математика – 81,00% (ниже показателя за 1 ч. на 2,85% - 83,85%), история – 87,85 (ниже показателя за 1 ч. на 3,76% - 91,61%), география – 84,11% (выше показателя за 1 ч. на 5,85% - 78,26%), биология – 77,57% (ниже показателя за 1 ч. на 6,9% - 84,47%), изобразительное искусство – 98,75% (ниже показателя за 1 ч. на 0,32% - 99,07%), музыка – 98,13 (ниже показателя за 1 ч. на 0,63% -



98,76%), технология – 91,90% (выше показателя за 1 ч. на 6,55% - 98,45%), физическая культура – 97,51% (выше показателя за 1 ч. на 2,17% - 95,34%), наглядная геометрия – 94,70% (выше показателя за 1 ч. на 3,71% - 90,99%).

13. Средний показатель качества знаний **по русскому языку** – 79,44% (выше показателя за 1 ч. на 6,77% - 72,67%).

Выше среднего показателя качества показатели: 5в – 87,10% (выше на 2,72% - 84,38%), 5г – 89,29% (выше на 10,72% - 78,57%), 5д – 89,66% (выше на 14,66% - 75,00%), 5е – 87,10% (выше на 0,43% - 86,67%), 5и – 86,67% (выше на 15,24% - 71,43%), 5л – 83,33% (выше на 13,33% - 70,00%).

Ниже среднего показателя качества показатели: 5б – 79,31% (ниже на 4,31% - 75,00%), 5ж – 76,00% (ниже на 8,14% - 67,86%), 5з – 59,26% (ниже на 0,64% - 58,62%), 5к – 66,67% (ниже на 3,34% - 63,33%).

14. Средний показатель качества знаний **по математике** – 81,00% (ниже показателя за 1 ч. на 2,33% - 83,83%).

Выше среднего показателя качества показатели: 5а – 83,87% (выше на 3,22% - 80,65%), 5д – 96,55% (выше на 0,12% - 96,43%), 5е – 80,65% (выше на 0,65% - 80,00%), 5ж – 76,00% (выше на 1,00% - 75,00%).

Ниже среднего показателя качества показатели: 5в – 87,10% (ниже на 0,4% - 87,50%), 5г – 64,29% (ниже на 10,71% - 75,00%), 5з – 81,48% (ниже на 4,73% - 86,21%), 5и – 73,33% (ниже на 8,81% - 82,14%), 5к – 80,00% (ниже на 6,67% - 86,67%). В 5л классе – 86,67% (равный показателю 1 четверти).

## КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ 6-ЫХ КЛАССОВ

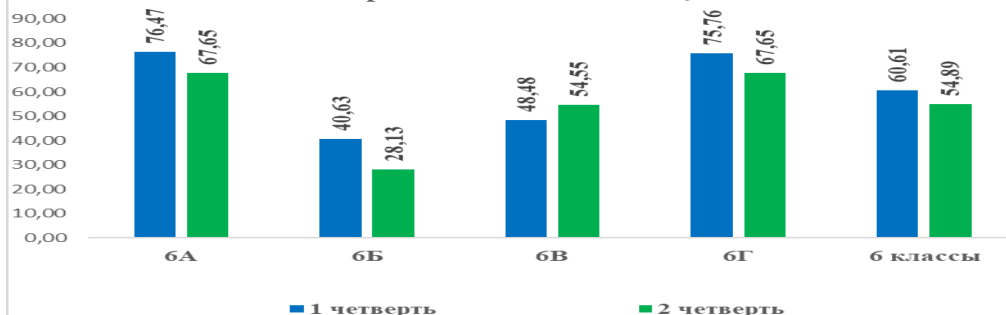
1. Средний показатель качества знаний на параллели 6-ых классов – 54,89%, что ниже показателя контура развития учреждения на 5,11%.

2. Выше среднего показателя качества (54,89%) на параллели 6-х классов показали: 6а – 67,65% (ниже показателя за 1ч. на 8,82% - 76,47%), 6г – 67,63% (ниже показателя за 1ч. на 8,11% - 75,76%).

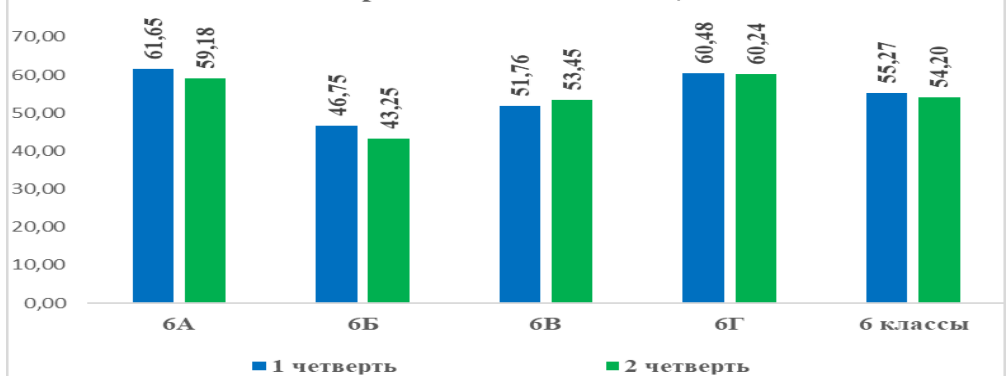
3. Ниже среднего показателя качества показали: 6б – 28,13% (ниже показателя за 1ч. на 12,5% - 40,63%), 6в – 54,55% (выше показателя за 1ч. на 6,07% - 48,48%).

4. Средний показатель успеваемости на параллели 6-х классов – 99,25

**Показатели качественной успеваемости на параллели 6-ых классов, %**



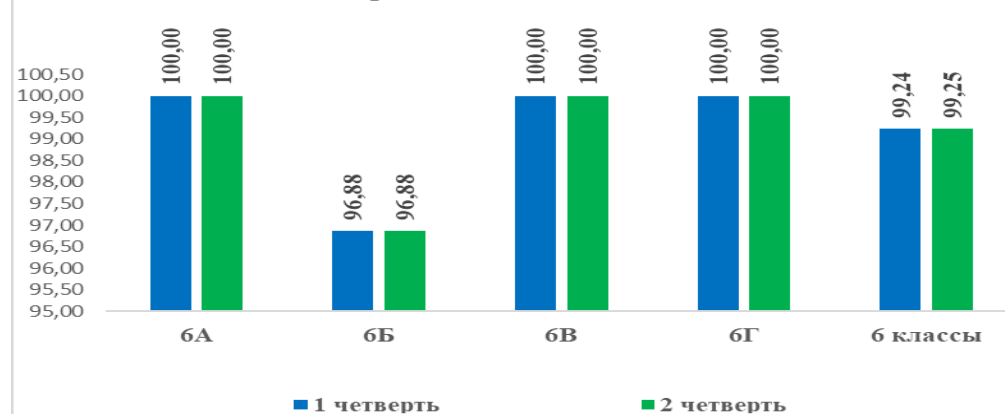
**Степень обученности учащихся на параллели 6-ых классов, %**

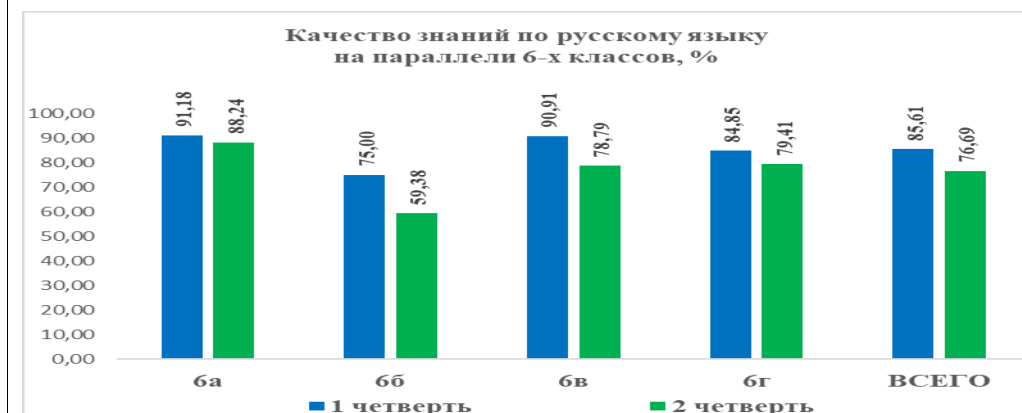
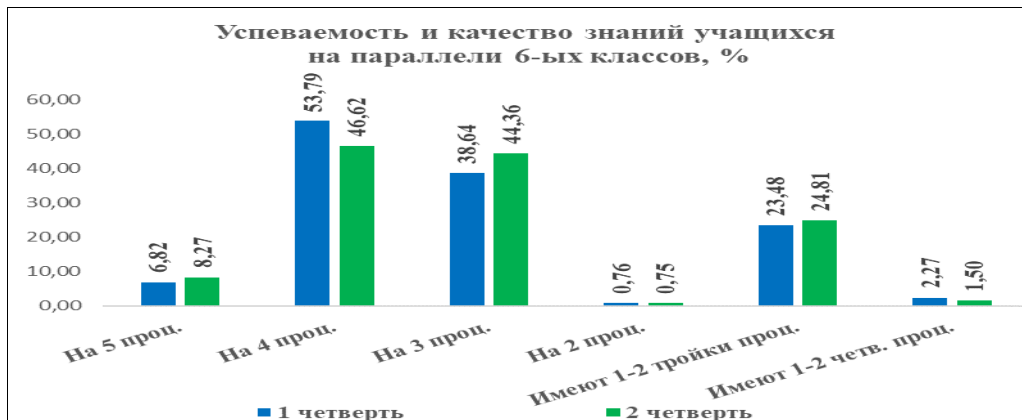


% (равный показателю успеваемости за 1ч. - 99,24%).

Выше среднего показателя успеваемости показали: 6а -100% (равный показателю за 1ч. - 100%), 6г -100% (равный показателю за 1ч. - 100%), 6в - 100% (равный показателю за 1ч. - 100%). Успеваемость в 6б классе - 96,88% (1 ученик неуспевающий по математике).

**Показатели абсолютной успеваемости на параллели 6-ых классов, %**





5. Отличников на параллели – 8,27% (выше показателя за 1ч. на 1,45% - 6,82%). Резерв отличников составляет 1,50% (ниже показателя за 1ч. на 0,77% - 2,27%).

6. Успевают на «хорошо» 46,62% учащихся (ниже показателя за 1ч. на 7,17% - 53,79%). Резерв хорошистов составляет 24,81% (выше показателя за 1ч. на 1,33% - 23,48%).

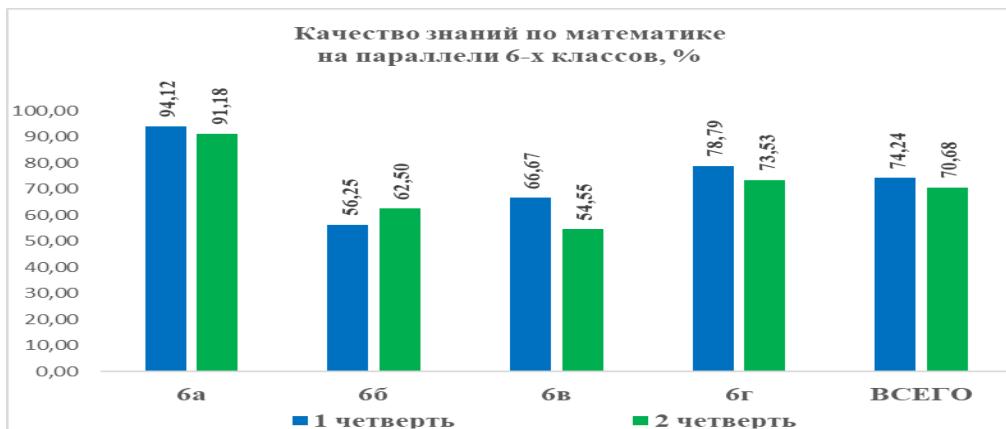
7. Не во всех классах присутствуют учащиеся, которые успевают по всем предметам на «5»: 6б класс. В 6а классе 4 отличника (1ч. – 4), 6в классе 2 отличника (1ч. – 2), в 6г – 5 отличника (1ч, - 3). Во 2 четверти 11 отличников, в 1 четверти – 9 отличников.

8. Показатели качественной успеваемости на параллели 6-х классов по всем предметам учебного плана выше контура развития образовательного учреждения (60%): русский язык – 76,69% (ниже показателя за 1 ч. на 8,92% - 85,61%), литература – 92,48% (ниже показателя за 1 ч. на 3,73% - 96,21%), английский язык – 87,22% (выше показателя за 1 ч. на 0,1% - 87,12%), математика – 70,68% (ниже показателя за 1 ч. на 3,56% - 74,24%), история – 73,68 (ниже показателя за 1 ч. на 8,9% - 82,58%), обществознание – 87,97% (ниже показателя за 1 ч. на 7,48% - 95,45%), география – 84,96% (ниже показателя за 1 ч. на 1,4% - 86,36%), биология – 89,47% (ниже показателя за 1 ч. на 1,44% - 90,91%), изобразительное искусство – 100% (равно показателю за 1 ч. - 100%), музыка – 100% (равно показателю за 1 ч. - 100%), технология – 96,99% (ниже показателя за 1 ч. на 3,01% - 100%), физическая культура – 100% (выше показателя за 1 ч. на 1,52% - 98,48%).

9. Средний показатель качества знаний **по русскому языку** – 76,69% (ниже показателя за 1 ч. на 8,92% - 85,61%).

Выше среднего показателя качества показатели: 6а – 88,24% (ниже на 2,94% - 91,18%), 6в – 78,79% (ниже на 12,12% - 90,91%), 6г – 79,41% (ниже на 5,44% - 84,85%).

Ниже среднего показателя качества показатели: 6б – 59,38% (ниже на 15,62% - 75,00%).

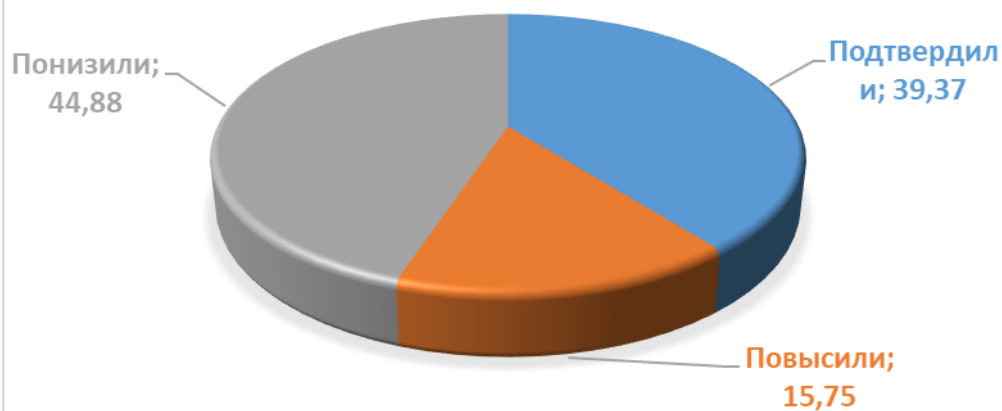


10. Средний показатель качества знаний по математике – 70,68% (ниже показателя за 1 ч. на 3,56% - 74,24%).

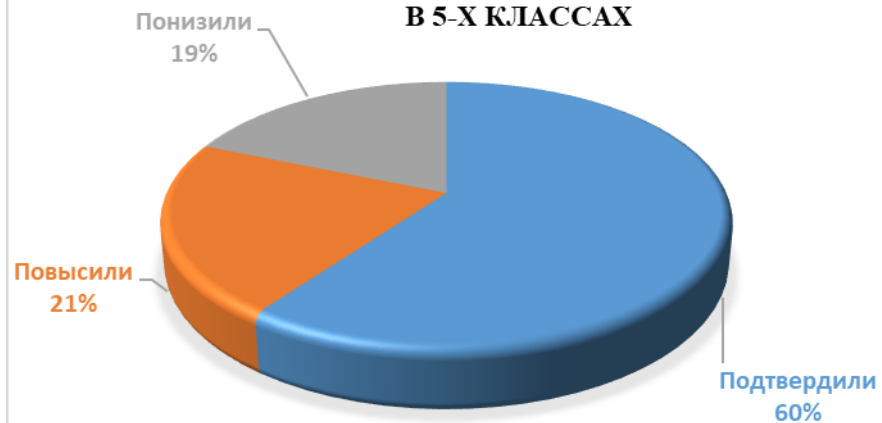
Выше среднего показателя качества показатели: 6а – 91,18% (ниже на 2,94% - 94,12%), 6г – 73,53% (ниже на 5,26% - 78,79%).

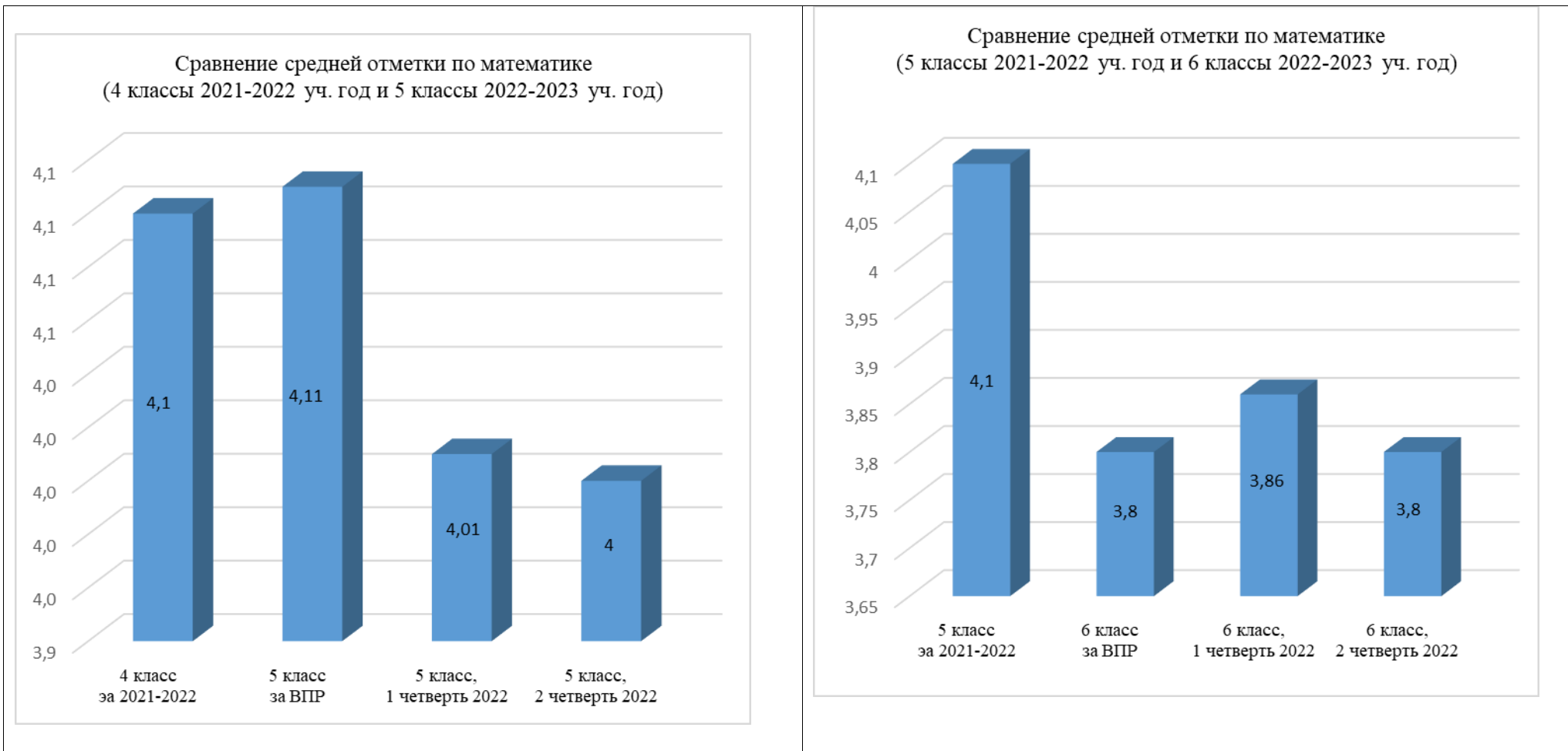
Ниже среднего показателя качества показатели: 6б – 62,50% (выше на 6,25% - 56,25%), 6в – 54,55% (ниже на 12,12% - 66,67%).

**ПОДТВЕРЖДЕНИЕ ГОДОВЫХ ОТМЕТОК ПО МАТЕМАТИКЕ В 6-Х КЛАССАХ**



**ПОДТВЕРЖДЕНИЕ ГОДОВЫХ ОТМЕТОК ПО МАТЕМАТИКЕ В 5-Х КЛАССАХ**





Как видно из данных выше размещенных диаграмм, качество знаний учащихся 5-6-ых классов следует признать «удовлетворительным». Учителям-предметникам необходимо продолжить работу над повышением качества знаний учащихся 5-6-х классов.



### Сводная информация по проектной деятельности за период 2021-2022 учебного года

Дистанционное образование в учебно-воспитательном процессе позволяет создавать условия для более глубокого овладения новыми знаниями всеми субъектами образовательного процесса. Это возможно через участие педагогов в дистанционных курсах повышения квалификации, обучающихся в олимпиадном движении, дистанционных конкурсах.

В 2021-2022 учебном году учащиеся образовательного учреждения приняли участие в 60 дистанционных конкурсах. Следует заметить, что по сравнению с предыдущими учебными годами наблюдается стабильность участия в дистанционных мероприятиях.

Таблица 19

Учебный год	Количество конкурсов, в которых приняли участие учащиеся	Общее количество участников	Количество победителей и призёров	Количество педагогов, подготовивших участников
2020-2021	66	6181	2108	36 классных руководителей +14 предметников
2021-2022	60	6051	1884	35 классных руководителей +12 предметников

Это стало возможным благодаря тому, что большая часть педагогов образовательного учреждения заинтересована в создании условий для раскрытия интеллектуальных способностей обучающихся, сопровождения их в период интеллектуальной деятельности.

Конкурсы стимулируют к саморазвитию, достижению новых результатов. Дистанционные мероприятия позволяют разнообразить работу, как в классе, так и вне, создать благотворную атмосферу для продолжения работы на уроках по теме.

У каждой формы дистанционных занятий есть свои преимущества. Дистанционные *олимпиады* - это возможность кратковременного творчества, максимального взлёта фантазии, предметных способностей. *Проект* - объединяет творчество и систематичность, дает участникам возможность создать содержательный продукт на интересующую тему. *Конкурсы* - формируют настойчивость, мотивируют активность, помогают изучить тему практически, а также завоевать награды и получить Сертификат.

Наблюдается заинтересованность **педагогов** во внедрение в школьную практику дистанционных форм образования. В 2020-2021 году педагоги участвовали в 40 дистанционных проектах: среди 67 участия было выявлено 22 победителя и 10 призеров и 4 участника-лауреата, в текущем учебном году – уже в других 46 дистанционных конкурсах. Среди **73** участия педагогов в профессиональных конкурсах - 23 победителя, 20 призеров и 18

участников-лауреатов. Отмечена положительная динамика внедрения в учебно-воспитательный процесс дистанционных форм образования учащихся, увеличение победителей и призеров в дистанционных мероприятиях.

Таблица 20

### Мониторинг результатов дистанционных конкурсов/олимпиад за 2021-2022 учебный год

п/п	Название дистанционного конкурса/олимпиады	Параллель, среди которой проводился конкурс/олимпиада	Количество участников от ОУ	Победители и призёры (общее количество)	Количество первых мест	Количество вторых мест	Количество третьих мест
1.	Международная игра-конкурс по русскому языку «Русский медвежонок – языкознание для всех»	2-4 классы	<b>257</b>	19	9	6	4
2.	VIII Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»	2-5 классы	<b>126</b>	14	6	4	4
3.	Международный игровой конкурс «Человек и природа» «Сказки о временах года»	1 классы	<b>27</b>	7	4	2	1
4.	Международный конкурс по естествознанию «Человек и природа»	1-4 классы	<b>263</b>	44	19	11	14
5.	Международный игровой конкурс "Человек и природа" – 2022 «На воде и под водой»	1 классы	<b>34</b>	22	6	6	10
6.	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	1-4 классы	<b>87</b>	66	27	30	9
7.	Международный конкурс-игра «Кенгуру»	2-4 классы	<b>170</b>	11	3	3	5
8.	Международный игровоой конкурс по литературе «Пегас»	2-4 классы	<b>47</b>	9	3	3	3
9.	Международный дистанционный конкурс «Олимпис»	3 классы	<b>30</b>	6	2	3	1
10.	ЦДО «СНЕЙЛ» Международный конкурс-игра по основам безопасности жизнедеятельности «Муравей»	2-4 классы	<b>40</b>	8	4	2	2
11.	ЦДО «СНЕЙЛ» Международный конкурс-игра по физкультуре «Орленок»	2-4 классы	<b>24</b>	5	2	1	2
12.	Международная олимпиада проекта compedu.ru "Английский язык"	4 классы	<b>1</b>	1	1	0	0
13.	Бесплатная международная образовательная олимпиада по английскому языку на образовательном портале Минобр.орг	3-4 классы	<b>1</b>	1	1	0	0
14.	Международная олимпиада по английскому языку	3-4 классы	<b>39</b>	36	5	16	15

	<b>«Лисенок»</b>						
15.	VII Международная Знаниада <b>«Юный гений XXI века»</b>	4 классы	<b>10</b>	9	3	2	4
16.	<b>Всероссийская олимпиада школьников</b> по математике	4 классы	<b>64</b>	2	2	0	0
17.	<b>Всероссийская олимпиада школьников</b> по русскому языку	4 классы	<b>48</b>	23	4	7	12
18.	<b>Всероссийская олимпиада по Основам православной культуры (школьный тур)</b>	4 классы	<b>21</b>	9	1	3	5
19.	<b>Videouroki.net</b> <b>Олимпиада по ФК</b>	3-4 классы	<b>27</b>	7	7	0	0
20.	VIII Международный дистанционный конкурс <b>“Старт”</b> Предмет Физическая культура	3-4 классы	<b>34</b>	6	3	1	2
21.	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив <b>«Леонардо»</b> , г. Москва (заочное участие)	1-4 классы	<b>12</b>	12	12	-	-
22.	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив <b>«Леонардо»</b> , г. Москва (очное участие)	1-4 классы	<b>12</b>	10	1	2	7
23.	Фестиваль исследовательских работ учащихся <b>«Вектор»</b>	1-4 классы	<b>5</b>	3	3	-	-
24.	Российское соревнование <b>«Шаг в будущее. Юниор»</b> , г. Реутов	2-4 классы	<b>1</b>	1	-	-	1
25.	Всероссийский конкурс <b>«Зимние интеллектуальные игры»</b> (ЦОТ «Другая школа»)	1-4 классы	<b>56</b>	12	3	5	4
26.	Всероссийский полиатлон-мониторинг <b>«Политоринг-2022»</b>	1-4 классы	<b>974</b>	0	0	0	0
27.	<b>«Яндекс.Учебник»</b> Онлайн-олимпиада <b>«Я люблю математику»</b>	1–4 классы	<b>36</b>	21	19	2	0
28.	<b>«Яндекс.Учебник»</b> Онлайн-олимпиада <b>«Я люблю русский язык»</b>	1–4 классы	<b>124</b>	72	68	4	0
29.	<b>«Яндекс.Учебник»</b> Онлайн-олимпиада <b>«Я люблю окружающий мир»</b>	1–4 классы	<b>43</b>	26	26	0	0
30.	Весенняя Олимпиада по английскому языку (Учи.ру)	1-4 классы	<b>286</b>	103	103	0	0
31.	Весенняя Олимпиада по окружающему миру и экологии (Учи.ру)	1-4 классы	<b>153</b>	54	54	0	0
32.	Весенняя Олимпиада <b>«Финансовая грамотность и предпринимательство»</b> (Учи.ру)	1-4 классы	<b>477</b>	232	232	0	0
33.	Зимняя Олимпиада по математике	2-4 классы	<b>218</b>	93	93	0	0

	<b>(Учи.ру)</b>						
34.	Зимняя Олимпиада по русскому языку (Учи.ру)	1-4 классы	<b>322</b>	150	150	0	0
35.	Зимняя Олимпиада Учи.ру и VK по программированию Основной тур (Учи.ру)	1-4 классы	<b>95</b>	35	35	0	0
36.	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» (Учи.ру)	1-4 классы	<b>389</b>	205	205	0	0
37.	Осенняя Олимпиада «Безопасные дороги» (Учи.ру)	1-4 классы	<b>636</b>	242	242	0	0
38.	Осенняя Олимпиада по литературе (Учи.ру)	1-4 классы	<b>332</b>	114	114	0	0
39.	Осенняя Олимпиада по экологии (Учи.ру)	1-4 классы	<b>278</b>	94	94	0	0
40.	Летняя Олимпиада «Дино» (Учи.ру)	1-4 классы	<b>113</b>	34	34	0	0
41.	Всероссийская математическая олимпиада «За скобками»	1 классы	<b>7</b>	1	1	0	0
42.	Познание и творчество. Конкурс по английскому языку «My fair English»	4-5 классы	<b>2</b>	2	1	1	0
43.	Познание и творчество. Конкурс по английскому языку «Знатоки английского языка»	4 классы	<b>2</b>	2	1	1	0
44.	Всероссийская викторина «Мультмарафон» (Марафоны.ру)	4 классы	<b>4</b>	4	3	1	0
45.	Всероссийский конкурс «Математика вокруг нас» (Марафоны.ру)	4 классы	<b>4</b>	4	2	2	0
46.	Всероссийский конкурс «Природные явления» (Марафоны.ру)	4 классы	<b>2</b>	2	0	2	0
47.	Всероссийский конкурс «Я познаю мир» (Марафоны.ру)	4 классы	<b>3</b>	3	3	0	0
48.	Окружная научно-практическая конференция «Знаменские чтения»	2-4 классы	<b>11</b>	5	1	1	3
49.	V региональный конкурс «Я и Православная вера»	4 классы	<b>1</b>	0	0	0	0
50.	Региональный конкурс по физической культуре «Лучший по предмету физическая культура»	4 классы	<b>1</b>	0	0	0	0
51.	Городское соревнование юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор»	4 классы	<b>20</b>	7	1	2	4
52.	IV Межшкольный конкурс «Юные исследователи – будущее науки» (Прогимназия)	3-4 классы	<b>11</b>	8	3	4	1
53.	IV городские детские краеведческие чтения	1-4 классы	<b>10</b>	5	4	-	1
54.	Городская учебно-исследовательская конференция	1-4 классы	<b>15</b>	7	1	3	3

	для младших школьников по вопросам экологии «Открываем мир для себя»						
55.	IV Городская конференция учебно-исследовательских работ «I can do»	3-4 классы	1	1	1	-	-
56.	Городской конкурс медиапроектов «Story Time -2022»	4-5 классы	2	0	-	-	-
57.	Городское соревнование юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор»	4 классы	20	7	1	2	4
58.	Всероссийская олимпиада по <b>Основам православной культуры</b> (муниципальный тур)	4 классы	9	5	0	2	3
59.	Городские <b>компетентностные соревнования</b>	4 классы	2	0			
60.	Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке в ХМАО-Югре (муниципальный этап)	4 классы	12	3	1	1	1
<b>Итого</b>			<b>6051</b>	<b>1884</b>	<b>1624</b>	<b>135</b>	<b>125</b>
			Количество участников от ОУ	Победители и призёры (общее кол-во)	Количество 1 мест	Количество 2 мест	Количество 3 мест

### Анализ воспитательной работы учреждения за учебный год

Цель воспитательной работы школы – личностное развитие младших школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовали следующие основные задачи:

- 1) реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы общественных объединений и организаций;
- 6) организовать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально-значимой деятельности;
- 7) организовывать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Таблица 21

Инвариантные модули программы воспитания	Вариативные модули программы воспитания
1.Классное руководство	1. Ключевые школьные дела
2.Школьный урок	2. 3Д ФОРМАТ «Добровольчество. Дружба. Диалог»
3.Курсы внеурочной деятельности	3. Перспективный-Я!
4.Работа с родителями	
5. Профилактика и безопасность	

В воспитательной работе школы «центром» каждого месяца становилась одна из человеческих ценностей, что помогло обучающимся не только вникнуть в самую суть этого понятия, но и приобщиться, «напитаться» этой темой в рамках специально разработанных мероприятий. Которые, в свою очередь, помогают младшим школьникам актуализировать каждую предложенную ценность не только через содержание учебного материала, но и инициировать самостоятельный поиск, выбор и принятие «для себя» этой ценности.

Программой воспитания нашей школы реализуется система работы над ценностными траекториями не только во внеурочной деятельности, но и в учебной, в рамках модуля Школьный урок в формате метапредмета «Слово».

Для того, чтобы процесс ориентации младших школьников на ценности был динамичным и результативным в 2021-2022 учебном году реализовывалась «Карта дел по ценностным траекториям» на каждый месяц, в которой были определены ключевые общешкольные дела и мероприятия

Таблица 22

### «Карта дел» по ценностным траекториям

№ п/п	Ценность	Ключевое общешкольное дело	Событие, реализуемое в рамках / параллель
1.	Здоровье	«Здоровье – самая большая ценность»	Спортивная семья – здоровая семья» /1-2 классы Спортивный марафон /3-4 классы
2.	Дружба	«Настоящая дружба и правдива, и отважна»	Акция «Письмо другу» в рамках Всемирного дня почты/ 2-4 классы Посвящение в Перспективные первоклассники/ 1-ые классы Командо-образующий тренинг «Мы выбираем дружбу»/4 классы
3.	Семья	«Семья вместе, так и душа на месте»	Мама – почетная миссия/1-4 классы Минута славы семьи/1-ые классы
4.	Знания	«Путь к знаниям открыт каждому»	Инфотур «Перспективный-Я!»/ 1-4 классы Конференция «Лесенка успеха»/ 2-4 классы
5.	Ответственность	«Ответственность бывает только личной»	Акция «Мы в ответе за тех, кого приручили»/ 1-4 классы Челлендж «Спешите творить добро»/3-4 классы
6.	Отечество	«Жить – Родине служить!»	Торжественное событие «Защитник Отечества – звание гордое»/1-4 классы Акция «Мой папа в армии служил»/ 1-4 классы
7.	Природа	«Охранять природу – значит охранять Родину»	КВЕСТ «В ответе за Землю»/3-4 классы Экологические акции/1-4 классы
8.	Красота	«Красота есть во всем»	Фестиваль «Созвездие талантов» / 1-4 классы Голоса Перспективы «Каждый класс хор»/ 4-ые классы
9.	Мир	«Мир. Детство. Весна»	Торжественное событие «Из яркого детства - к счастливому будущему»/4-ые классы Патриотические акции: «Звезда памяти», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» / 1-4 классы Праздничные мероприятия по случаю окончания учебного года / 1-4 классы

В 2021-2022 учебном году школа являлась региональной и федеральной площадкой по реализации инновационных проектов:

- 1) на региональном уровне – инновационная площадка по реализации проекта «Отцовство как миссия»;
- 2) на федеральном уровне - экспериментальная площадка Института стратегии развития образования по апробации программы воспитания.

Учащиеся участвуют в проектной деятельности на различных уровнях:

- ✓ школьный уровень («Маленькая страна Чудетство», «Правнуки славят Победу. Книга Памяти», «Лесенка успеха»);
- ✓ муниципальный («Шаг в будущее. Юниор», «Краеведческие чтения», «Открываем мир для себя», «Три ратных поля России в Сургуте»);
- ✓ региональный или окружной («Знаменские чтения»);
- ✓ Всероссийский («Леонардо», «Мы гордость Родины» и т.п.)

В 2021-2022 учебном году школа принимала участие в реализации муниципального проекта «Три ратных поля России в Сургуте».

Цель данного проекта - создание единого образовательно-воспитательного пространства, способствующего развитию у учащихся познавательного интереса к изучению истории, воспитанию духовно-нравственных качеств и формированию гражданской идентичности.

Проект посвящен изучению трех важнейших событий военной истории России - битв на Куликовом, Бородинском и Прохоровском полях, где были одержаны решающие победы, оказавшие влияние на судьбу России.

Проект «Три ратных поля России» предполагает два варианта участия:

1. Уровень общеобразовательного учреждения - участие команд.
2. Уровень учащегося - учет индивидуальных достижений.

В 2021-2022 учебном году в рамках реализации проекта «Три ратных поля России в Сургуте» обозначена тема «Герои ратных полей», учащиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

1. Интернет викторина «Три ратных поля России» (февраль-апрель)
2. Кинофестиваль «Ратный подвиг народа» (апрель-май)
3. Городской фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Радуга детства» по тематике сезона проекта «Три ратных поля России в Сургуте» (апрель)
4. Интеллектуально-познавательная игра (апрель)

Результаты участия представлены в таблице (Таблица 1)

С 2020 года муниципальный проект «Три ратных поля России» реализуется в новом формате. Проект приобрел системообразующий характер и реализуется на муниципальном уровне по дорожной карте, утвержденной распоряжением Администрации города.

Если раньше участниками были учащиеся с 3 по 11 класс, то с 2020 года это школьники с 1 по 11 класс, по возрастным группам: 1-5 классы, 6-7 классы.

Для каждой возрастной группы предусмотрен ряд конкурсных и образовательных событий, направленных на изучение и осмысление военной истории России.

Поменялась форма участия школьников в проекте: переход от командного зачета к индивидуальному. На каждого учащегося, вступившего в проект, разработана индивидуальная карта участия, в которой фиксируются результаты его участия в мероприятиях проекта, как очных, так и дистанционных.

Помимо муниципальных проектов, продолжена реализация проектов школьного уровня «Отцовство как миссия», «Книга Памяти. Правнуки славят Победу».

Цель проект «Отцовство как миссия» - создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания личности младшего школьника с акцентом на роль отца в воспитании.

С целью повышения качества учебных и внеучебных достижений обучающихся в системе дополнительного образования и во внеурочной деятельности применяются интерактивные формы проведения занятий. Для младшего школьного возраста особенно актуальны деловые и ролевые игры; работа в группах (парах), интерактивные и виртуальные экскурсии, мастер-классы, флешмобы. Выбор перечисленных форм обусловлен простотой в организации, легкости в восприятии и выполнении заданий для детей данного возраста.

В 2021-2022 учебном году в школе реализовывались 12 программ дополнительного образования технической (2), естественнонаучной (1), физкультурно-спортивной (3), художественной (5) и социально-гуманитарной направленности (1)



При комплектовании обеспечен охват не менее 30% детей программами технической направленности, не менее 19 % детей программами естественнонаучной направленности от общей численности обучающихся по дополнительным программам.

Выполнен показатель занятости детей в системе дополнительного образования на уровне школы (97%).

Результаты реализации программ находят отражение в участии, победных и призовых местах на конкурсах разного уровня.

В школе действуют 6 детских общественных объединений (ДОО):

1. Дружина юных пожарных "Огонек"
2. Юные инспекторы движения «Сигнал»
3. «Перспективные волонтеры»
4. Юнармия
5. Школьный спортивный клуб «Дружба»
6. Экологическое объединение ««Лаборатория юных исследователей Z+»»

Формирование основ читательской компетентности младшего школьника происходит в условиях интеграции урочной и внеурочной деятельности.

В рамках внеурочной деятельности организовано межведомственное сотрудничество с МБУК «Центральная детская библиотека», учащиеся участвуют в реализации проекта «Читательская копилка». В 2021-2022 учебном году приняли участие 67 учащихся (4г, 1б классы)

В стадии становления Центр читательской компетентности, который явится мощным информационно-методическим ресурсом школы (после открытия нового корпуса).

Одним из основных направлений в воспитательной работе школы является внедрение здоровьесберегающих технологий и активных форм организации деятельности обучающихся, среди которых подвижные перемены, тематические классные часы, уроки Здоровья, профилактические акции. С целью привлечения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью к активному участию в культурной жизни общества ребята участвуют в ежегодном фестивале детского творчества «Солнце для всех». Включенность в данное мероприятие возросла в 2022 году до 82,4% детей данной категории.

В рамках ВШК осуществляется: контроль занятости учащихся во внеурочной деятельности, с целью недопущения перегрузки (не более 10 часов в неделю); организация просветительской работы по здоровьесбережению, с целью определения качества организации работы по осуществлению просветительской деятельности среди родителей и обучающихся в вопросах здоровья, контроля за соблюдением правил безопасного поведения обучающимися и работы классных руководителей по предупреждению несчастных случаев; организация выполнения мероприятий по профилактике распространения гриппа и ОРВИ, коронавирусной инфекции COVID-19, с целью проверки помещений, классов на выполнение требований СанПиН, наличия моющих и чистящих средств, графиков проветривания и уборки учебных кабинетов и журналов утреннего фильтра; организация горячего питания (бесплатного) для учащихся 1-4-ых классов и учащихся льготной категории, с целью определения состояния и качества обеспечения обучающихся горячим питанием, уточнения списков обучающихся, нуждающихся в обеспечении бесплатным питанием.

В школе функционирует центр здоровьесбережения, целью которого является создание безопасной, здоровьесберегающей среды образовательной организации через реализацию профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, по адаптации к реальным жизненным условиям, преодолении кризисных ситуаций и достижения эмоциональной устойчивости.

Центр здоровьесбережения работает по отдельному плану, утвержденному руководителем образовательной организации на учебный год. В 2022 году более 20% обучающихся приступили к сдаче нормативов.

С целью развития активных форм организации деятельности обучающихся школой используются следующие средовые ресурсы МБУК Сургутский Краеведческий музей, МБУК Сургутский Художественный музей, Центральная детская библиотека, МАУ «Городской культурный центр», ЭБЦ, ОГИБДД г. Сургута создающие пространство по обеспечению различных видов деятельности, самоопределения и самореализации обучающихся

При организации единого пространства воспитательной работы в основу школьного плана воспитания заложены мероприятия из Примерного календарного плана воспитательной работы на 2021-2022 учебный год (утв. Министерством Просвещения РФ от 23.08.2021 № Р-196).

В школе накоплен определенный положительный опыт по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию обучающихся. Реализация поставленных задач происходит посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы. Многие аспекты работы классных руководителей освещаются на совещаниях, транслируется положительный опыт классных руководителей.

С целью духовно-нравственного и патриотического воспитания, согласно плану воспитательной работы 1-4-ых классов в 2021-2022 учебном году в школе были проведены в классные часы, беседы, на темы: День Знаний, «Скажем терроризму НЕТ!», классные часы в рамках Декады правого воспитания и Дня гражданской обороны; Уроки Доброты, участие во Всероссийском проекте «Киноуроки в школах России», классные часы в рамках Дня народного единства, празднование Дня отца, классные часы, посвященные 78-ой годовщине снятия блокады Ленинграда; Уроки Мужества «От героев былых времен, не осталось даже имен», мотивирующие уроки #ГероиНародов ко Дню Героев Отечества, «Вместе против терроризма и экстремизма», Акция к 8 марта «От сердца к сердцу» Вам, любимые!», День космонавтики, День воссоединения Крыма с Россией, уроки Мужества, посвященные 77-летию Победы в Великой Отечественной войне, 100-летие Всесоюзной пионерской организации.

Экологическое воспитание реализовалось через ряд волонтерских событий: акция «Дерево надежды», «Кормушка», «Дерево угощений», «Час Земли», «#СдайПакет».

С 2020 года учителя, родители и учащиеся принимают активное участие во всероссийской благотворительной акции по сбору макулатуры «Добрая школа». Цель данной акции: помочь сохранить экологию (деревья). Волонтеры школы собрали 2401,15кг макулатуры, что спасло 40 деревьев. Часть вырученных с продажи макулатуры средств отправилось в благотворительный фонд «Линия Жизни» на операции тяжелобольным детям.

Демократический стиль отношений между участниками образовательного процесса позволяет создать оптимальные условия для формирования детских взаимоотношений, положительного эмоционального климата классных коллективов, обеспечивает дружественное взаимопонимание между участниками образовательного процесса, вызывает у детей положительные эмоции, уверенность в себе, дает понимание ценности сотрудничества в совместной деятельности.

Общешкольные традиции, вводящие ученика в мир школьной жизни, формирующие чувство причастности к ней «С днем рождения, 1 класс!», «Выборы командира школы», «Звезда памяти», «Из яркого детства к счастливому будущему» и т.п.

В рамках празднования 77-летия Победы в школе продолжилась реализация проекта «Книга Памяти. Правнуки славят Победу», целью которого являлось патриотическое и духовно-нравственное воспитание младшего школьника.

Данный проект позволил обучающимся – участникам расширить свои знания о предках – участниках войны, систематизировать собранный материал; принять участие в патриотических акциях 75% обучающимся.

**Участие в мероприятиях, конкурсах, акциях разного уровня, посвященных 77-летию Победы в Великой Отечественной войне**

1. Акция «Звезда Памяти» - 1181 учащийся (100%)
2. Акция «Бессмертный полк» - 485 учащихся (41% на школьном уровне)
3. Акция «Георгиевская ленточка» - 1181 учащийся (100%)
4. Акция «Сад Памяти» - 156 учащийся (13%)
5. Муниципальный конкурс чтецов к 77-тилетию Победы в Великой Отечественной войне
6. Международная акция “Читаем детям о войне”
7. Поздравление ветеранов с Днем Победы

Школа «Перспектива» при поддержке МАУ «Информационно-методический центр» в 2021-2022 учебном году выступила в роли организатора фестиваля-конкурса детского хорового пения «Перспектива собирает друзей!», цель которого сохранение и развитие этнокультурного многообразия народов, укрепление общероссийской гражданской идентичности посредством вокально-хоровой практики (возможность исполнения песен народов России на русском языке как государственном языке Российской Федерации и языке межнационального общения). На участие в фестивале – конкурсе были поданы заявки от 4-х образовательных организаций (МБОУ СОШ №26, МБОУ СОШ №7, МБОУ СОШ №6, МБОУ СОШ №22 имени Г.Ф.Пономарева).

В рамках внутришкольного контроля осуществлялся мониторинг личностных достижений учащихся.

Данный мониторинг разработан на основе Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, согласно которой современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа. В соответствии с базовыми для нашего общества ценностями (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) результатами воспитания можно считать сформированность у обучающихся основных компетентностей, таких как: трудовая, гражданско-патриотическая, экологическая, миротворческая, информационная, здоровьесберегающая, социальная (отношения с окружающими людьми, отношение к себе).

Результаты по параллелям представлены в таблице 23.

Таблица 23

Класс	Трудовая	Гражданско-патриотическая	Экологическая	Миротворческая	Информационная	Культурологическая	Здоровьесберегающая	Социальная (ок. люди)	Социальная (л/ценная)	Средний балл
1 классы	2,72	2,71	2,71	2,67	2,47	2,68	2,78	2,66	2,77	2,68
2 классы	2,66	2,89	2,72	2,62	2,42	2,70	2,87	2,61	2,72	2,69
3 классы	2,64	2,76	2,63	2,63	2,52	2,61	2,79	2,69	2,76	2,67

4 классы	2,73	2,82	2,75	2,65	2,37	2,58	2,78	2,73	2,78	2,69
Средний балл	2,69	2,80	2,70	2,64	2,45	2,64	2,81	2,67	2,76	2,68

По результатам диагностики в 2021-2022 учебном году наблюдается:

- 1) наиболее высокий уровень сформированности здоровьесберегающей и гражданско – патриотической компетентностей
- 2) низкий уровень сформированности информационной компетентности (Ребенок проявляет любознательность, стремится узнать новое. Ребенок читает книги сверх школьной программы).

В сравнении с предыдущим учебным годом наблюдается рост сформированности всех компетентностей, кроме информационной.

Таблица 24

Сравнительная таблица по годам в сравнении									
Учебный год	Трудовая	Гражданско-патриотическая	Экологическая	Миротворческая	Информационная	Культурологическая	Здоровьесберегающая	Социальная (ок. люди)	Социальная (л/ценная)
2020-2021	2,49	2,52	2,56	2,46	2,54	2,46	2,55	2,52	2,49
2021-2022	2,69	2,80	2,70	2,64	2,45	2,64	2,81	2,67	2,76

Продолжается работа по сохранению и укреплению имиджа школы через участие обучающихся в организационных формах работы различных уровней на основе событийного подхода.

По результатам участия обучающихся в организационных формах работы различных уровней определены лучшие классы МБОУ «Перспектива» по каждой параллели:

- 1в (классный руководитель Коровина Т.В.), 1б (классный руководитель Карпова Л.Л.)  
 2а (классный руководитель Киргизова А.В.), 2л (классный руководитель Халиуллина М.В.)  
 3и (классный руководитель Бирюкова А.А.), 3н (классный руководитель Филатова Н.В.)  
 4г (классный руководитель Зайцева С.В.), 4о (классный руководитель Годнева О.С.)

Классы-лидеры по количеству призовых мест награждены переходящими кубками «Лучший класс МБОУ «Перспектива».

За 2021-2022 учебный год **учащиеся участвовали в организационных формах работы различных уровней** (международный, всероссийский, окружной, городской), которые принесли нашей школе 161 победу и призовых мест.

**Результативность участия учащихся школы в конкурсах, фестивалях, акциях**

Количество дипломов 1 степени	Количество дипломов 2 степени	Количество дипломов 3 степени
70	52	39

Школьной администрацией создаются условия для профессионального роста педагогов в сфере образования (курсы повышения квалификации, семинары, работа в творческих проектных группах и т.п.)

За эффективную воспитательную работу администрация школы поощряет педагогов благодарственными письмами.

Педагоги школы ежегодно участвуют в профессиональных конкурсах. В 2021-2022 учебном году в наиболее значимых конкурсах приняли участие педагоги:

- Запольская Елена Леонидовна, Карпова Людмила Леонидовна, Бирюкова Алеся Александровна (участники) «Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»
- Халиуллина Марина Вячеславовна (участник) «Педагог года Югры-2022»
- Карпова Людмила Леонидовна (победитель) - окружной конкурс «Педагог-новатор»
- Войтович Татьяна Игоревна (2 место) «Всероссийский конкурс лидеров и руководителей детских и молодёжных общественных объединений «Лидер XXI века.

- Коровина Татьяна Васильевна (диплом 2 степени), Кушникова Вера Вячеславовна (диплом 3 степени) в городском экологическом конкурсе «Прояви себя»
- Кускова Екатерина Александровна (диплом 3 степени) «Муниципальный конкурс программ дополнительного образования»

Подводя итоги анализа деятельности МБОУ «Перспектива» за 2022 год можно говорить о том, что работу коллектива учреждения можно считать успешной:

- создана комфортная развивающая среда, позволяющая удовлетворять разнообразные запросы педагогов, обучающихся их родителей;
- высокое качество учебных достижений учащихся;
- многочисленные победы обучающихся и в целом учреждения в рамках конкурсных мероприятий различных уровней позволяют говорить о создании индивидуальных траекторий развития обучающихся;
- учреждение функционирует в следующих статусах: федеральной инновационной площадки Института изучения детства, семьи и воспитания РАО (г.Москва), закончила работу в статусе региональной инновационной площадки по проекту «Отцовство как миссия»; получен статус региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта «Перспектива» собирает друзей!» до 2024 года;

- учащиеся и педагоги являются активными участниками организационных форм работы различных уровней (приложение к отчету). Стабильность контингента младших школьников, большой набор первых классов, что подтверждает высокий имидж образовательного учреждения.

У школы всегда много задач. В этих условиях важно, когда школа может не только выбрать собственные приоритеты, но и сформулировать для себя амбициозную, масштабную сверхзадачу, реализация которой может привести к новым качественным результатам. В 2023 году школе «Перспектива» исполнится 30 лет.

**Адрес сайта, контактная информация**

Адрес сайта - <https://perspektiva-surgut.gosuslugi.ru>

Адрес: г. Сургут, ул. 30 лет Победы, дом 39/1

Телефон приемной: (3462) 555-033

Вахта: (3462) 214-063 (ул. 30 лет Победы 39/1), (3462) 555-036 (ул. 30 лет Победы 39/2)

Директор: Запольская Елена Леонидовна: (3462) 555-039

E-mail: [sc43@admsurgut.ru](mailto:sc43@admsurgut.ru)

**Показатели деятельности**  
**общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**  
*(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324)*

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1695
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1243
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	452
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	642/72,54
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	<b>балл</b>	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	<b>балл</b>	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, <b>не получивших</b> аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании <b>с отличием</b> , в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании <b>с отличием</b> , в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	6051/357%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1884/111%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	5/2%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	1578/92%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	301/6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	1342/79%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1695/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	95 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	90 человек/95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	90 человек/95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5 человек/5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	5 человек/ 5%



	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	50 человек/52%
1.29.1	Высшая	человек/ %	27 человек/ 28%
1.29.2	Первая	человек/%	23 человека/ 24%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	40 человек/51%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	24 человек/25%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	16 человек/16%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	26 человек/ 27%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7 человек/7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	83 человека/87%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	23 человека/24 %
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	230/1 695 1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	48 352/1 695 28,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных	да/нет	да

	компьютеров		
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1 695/100% 17
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	19 988 / 1695 11,7



### Информация об участии младших школьников в проекте «Три ратных поля России в Сургуте»

№ п/п	Название мероприятия	Участники	Класс	Результат
1.	Викторина (I этап)	Печкурова София	1 в	Победители I этапа
		Юсупова Джамиля	2 о	
		Ковалев Святослав	2 л	
		Ишимцева Анна	3 л	
		Жуков Василий	3 г	
		Алферова Виктория	3 г	
		Винокуров Кирилл	3 з	
		Чернова Мария	3 н	
		Барнякова Милана	3 и	
		Сушеница Олег	3 з	
		Подколзин Роман	3 а	
		Баева Таисия	3 л	
		Лукина Анастасия	4 о	
		Сентягаева Варвара	4 в	
		Лебедь Дарья	4 л	
		Гордиенко Михаил	4 г	
		Габсаликов Тимур	4 к	
Юсупов Юсуф	4 м			
2.	Викторина (II этап)	Лукина Анастасия	4 о	1 место
		Сушеница Олег	3 з	1 место
		Алферова Виктория	3 з	2 место
		Подколзин Роман	3 а	3 место
3.	Интеллектуально познавательная игра	Винокуров Кирилл	3 з	1 место
		Сентягаева Варвара	4 в	1 место
		Сушеница Олег	3 з	1 место
		Алферова Виктория	3 г	2 место
		Лебедь Дарья	4 л	2 место
		Лукина Анастасия	4 о	2 место
		Ишимцева Анна	3 л	3 место

		Подколзин Роман	3 а	3 место
		Юсупов Юсуф	4 м	3 место
		Юсупова Джамиля	2 о	3 место
		Баева Таисия	3 л	участие
		Барнякова Милана	3 и	
		Габсаликов Тимур	4 к	
		Ковалев Святослав	2 л	
		Печкурова София	1 в	
		Чернова Мария	3 н	
4.	Кинофестиваль «Ратный подвиг народа» для учащихся 1-10 –х классов (по возрастным группам)	Гордиенко Михаил	4 г	
		Чернова Мария	3 н	участие

**Информация об участии младших школьников в образовательных событиях в 2021-2022 учебном году**

№ п/п	Название образовательного события	Параллель
1	Интеллектуальная онлайн КВЕСТ-игра «Подвиг Ленинграда»	3-и классы
2	Флеш-моб «Моё доброе дело»	1-4 классы
3	День матери в школе «Перспектива»	1-4 классы
4	Акция «Сладкое письмо солдату»	1-4 классы
5	Акция «Моя папа в армии служил»	1-4 классы
6	Конкурс рисунков «Защитники Отечества»	1-2 классы
7	Онлайн-викторина на платформе Instagram «Наша армия»	3-4 классы
8	Онлайн-концерт для пап и дедушек	1-4 классы
9	Онлайн КВИЗ «На поле Куликовом»	1-4 классы
10	Интеллектуальная игра «Танковое сражение»	3-4 классы
11	Семейный патруль	1-4 классы
12	Акция «Бессмертный полк»	1-4 классы

13	Смотр строя и песни на параллели 2-х классов	2-ые классы
----	--	-------------

**Информация о фактической численности учащихся, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в 2021-2022 учебном году**  
**Информация об оказываемых дополнительных образовательных услугах на бюджетной основе**

№	Наименование реализуемой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы	Количество групп	Численность учащихся (чел.) по состоянию 31.05.2022
<b>Дошкольное отделение</b>			
<b>Художественная направленность</b>			
1	Время танцевать!	12	180
2	Волшебная палитра	12	180
3	Задоринки (оркестр)	6	90
<b>Всего</b>		<b>30</b>	<b>450</b>
<b>Школьное отделение</b>			
<b>Техническая направленность</b>			
1.	Легоконструирование и робототехника	18	270
2.	IT- Старт	9	
<b>Естественно-научная направленность</b>			
3.	Лаборатория юных исследователей Z+	18	216
<b>Художественная направленность</b>			
4.	Танцевальная студия «Движение»	6	72
5.	Мастерская декоративно-прикладного творчества «Фабрика идей»	6	72
6.	Мастерская декоративно-прикладного творчества «Азбука декора»	6	72
7.	Хоровая студия «Созвучие»	6	72
8.	В мире танца	5	60
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>			
9.	Спортивный клуб «Юный спартаец» (общефизическая подготовка)	3	45
10.	Спортивный клуб «Чемпион» (общефизическая подготовка)	3	45
11.	Кожаный мяч	3	45
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>			
12.	Перспективный-Я!	9	135
<b>Всего</b>		<b>88</b>	<b>1152</b>
<b>Всего по учреждению</b>		<b>119</b>	<b>1590</b>
	Безопасная дорога (уровень «Я – пешеход»)	<b>40</b>	1181

**Доля обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования на базе ОУ (по годам в сравнении)**

2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
53% 540 чел.	64% 600 чел.	61% 604 чел.	93% 977 чел.	79% 1140	97% 1152

**Информация о детских общественных объединениях, действующих на базе ОУ в 2021-2022 учебном году**

№ п/п	Программа дополнительного образования	Конкурс, фестиваль, акция	Количество участников	Результативность	ФИО педагога, реализующего программу
<b>Международный уровень</b>					
1	Танцевальная студия «Движение»	Международный фестиваль конкурс «Народное достояние»	15	III место	Латочкина Елена Вениаминовна
2	«Кожаный мяч»	Конкурс-игра по ОБЖ «Муравей»	15	Лауреат 3 место	Покрышкин Алексей Александрович
3	Мастерская декоративно-прикладного творчества «Фабрика идей»	«Мастерская Деда Мороза»	1	I место	Петрова Анастасия Андреевна
4	В мире танца	Lime Fest – фестиваль конкурс	10	I место	Бандурина Наталья Анатольевна
5	Спортивный клуб «Юный спартаец» (общефизическая подготовка)	IX Международный дистанционный конкурс «Старт», предмет: физическая культура	3	I место II место	Фокина Ольга Станиславовна
6	Спортивный клуб «Юный спартаец» (общефизическая подготовка)	Международный конкурс по физкультуре «Орлёнок» ЦДО «Снейл» г.Омск	12	I место II место	Фокина Ольга Станиславовна
<b>Всероссийский уровень</b>					
1	«Легоконструирование и программирование»	Международная конкурс-игра по робототехнике «РобоОлимп»	1	I место	Фарзалиев Наиль Васильевич
2	«Легоконструирование и программирование»	Всероссийский конкурс по конструированию и робототехнике «RoboКвант»	1	I место	Фарзалиев Наиль Васильевич
3	Хоровая студия «Созвучие»	Всероссийский конкурс «Начало»	34	II место	Трухина Инна Ивановна
4	Хоровая студия «Созвучие»	Всероссийский фестиваль «Звезда спасения»	17	II место	Трухина Инна Ивановна
5	Спортивный клуб «Чемпион» (общефизическая подготовка)	Всероссийский творческий конкурс «На защите мира»	3	участие	Ситник Елена Юрьевна

6	Мастерская декоративно-прикладного творчества «Фабрика идей»	Здравствуй, Новый год!	1	I место	Петрова Анастасия Андреевна
7	Мастерская декоративно-прикладного творчества «Фабрика идей»	Вместе ярче!	1	участие	Петрова Анастасия Андреевна
8	Спортивный клуб «Юный спартаец» (общефизическая подготовка)	Всероссийская акция видеороликов «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	4	участие	Фокина Ольга Станиславовна
9	Спортивный клуб «Юный спартаец» (общефизическая подготовка)	Олимпиада по физической культуре? 3-4 классы, проекта VIDEOUROKI.NET	1	I место	Фокина Ольга Станиславовна
<b>Региональный этап</b>					
1	Танцевальная студия «Движение»	Региональный этап V Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	16	I место	Латочкина Елена Вениаминовна
2	Мастерская декоративно-прикладного творчества «Фабрика идей»	«Неопалимая купина»	2	II место	Петрова Анастасия Андреевна
3	Мастерская декоративно-прикладного творчества «Фабрика идей»	«Сохраним природу и культуру народов Югры»	1	I место	Петрова Анастасия Андреевна
4	Хоровая студия «Созвучие»	Региональный конкурс «Ника»	2	I место	Трухина Инна Ивановна
<b>Муниципальный уровень</b>					
1	«Кожаный мяч»	Турнир по футболу среди школьников «Кожаный мяч».	18	I место	Покрышкин Алексей Александрович
2	«Кожаный мяч»	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)	16	4 золото 4 серебро 1 бронза	Покрышкин Алексей Александрович
3	Мастерская декоративно-прикладного творчества «Фабрика идей»	«Пасхальное яйцо»	1	I место	Петрова Анастасия Андреевна
4	Мастерская декоративно-прикладного творчества «Фабрика идей»	«МультКульт»	1	I место	Петрова Анастасия Андреевна
5	В мире танца	«Радуга детства»	12	I место	Бандурина Наталья Анатольевна
6	Мастерская декоративно-прикладного творчества «Фабрика идей»	«Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Щедрый вечер»	2	участие	Петрова Анастасия Андреевна
7	Мастерская декоративно-прикладного творчества «Фабрика идей»	«Эта служба и опасна, и важна»	1	участие	Петрова Анастасия Андреевна
8	Танцевальная студия «Движение»	Фестиваль детского и юношеского	Ансамбль –	2 место	Латочкина Елена



		творчества «Радуга детства»	15 Ансамбль – 16 Дуэт – 2 Ансамбль – 7 Ансамбль - 11	2 место 1 место 2 место 1 место	Вениаминовна
		Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Щедрый вечер»	Мацуева Полина Ансамбль -	1 место 2 место	
9	«Легоконструирование и программирование»	Соревнования Hello Robot	2	участие	Фарзалиев Наиль Васильевич
10	Мастерская декоративно-прикладного творчества «Азбука декора»	«Пасхальное яйцо - 2022»	1	участие	Атаманова Наталия Вячеславовна
11	Мастерская декоративно-прикладного творчества «Азбука декора»	Фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга детства»	1	участие	Атаманова Наталия Вячеславовна
		Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Щедрый вечер»	2	1 место	
12	Спортивный клуб «Чемпион» (общефизическая подготовка)	Конкурс «Юнармейский боевой листок»	5	1 место (1 чел.) 2 место (2 чел.) 3 место (2 чел.)	Ситник Елена Юрьевна
13	Спортивный клуб «Чемпион» (общефизическая подготовка)	Посещение музейной экспозиции «Воинская доблесть» ЦПВ «Саланг» МБУ «ЦСП «Сибирский легион»	15	участие	Ситник Елена Юрьевна
14	Спортивный клуб «Чемпион» (общефизическая подготовка)	Городской смотр строя и песни среди обучающихся 4-х классов	19	участие	Ситник Елена Юрьевна
15	Спортивный клуб «Чемпион» (общефизическая подготовка)	Торжественная церемония вступления в ряды ВВПОД «Юнармия»	20	участие	Ситник Елена Юрьевна
16	Спортивный клуб «Чемпион» (общефизическая подготовка)	Городская спартакиада 2022г среди детей и подростков по месту жительства: соревнования по настольному теннису, «Весёлые старты на льду», соревнования по стрельбе.	15	участие	Ситник Елена Юрьевна
17	«Легоконструирование и программирование»	«Весенняя премьера»	1	участие	Кускова Екатерина

					Александровна
18	Мастерская декоративно-прикладного творчества «Фабрика идей»	«Весенняя премьера»	3	участие	Петрова Анастасия Андреевна
19	Мастерская декоративно-прикладного творчества «Фабрика идей»	«Радуга детства»	2	участие	Петрова Анастасия Андреевна
20	Хоровая студия «Созвучие»	«Радуга детства»	76	I место II место	Трухина Инна Ивановна
21	Спортивный клуб «Юный спартаец» (общефизическая подготовка)	Городская спартакиада 2022 года среди детей и подростков по месту жительства: соревнования по настольному теннису, «Весёлые старты на льду», по стрельбе	8	участие	Фокина Ольга Станиславовна
22	Спортивный клуб «Юный спартаец» (общефизическая подготовка)	Соревнования по прикладному плаванию	3	II место	Фокина Ольга Станиславовна
23	Спортивный клуб «Юный спартаец» (общефизическая подготовка)	Городская спартакиада среди семейных команд	3	III место	Фокина Ольга Станиславовна
24	Лаборатория юных исследователей Z+	«Лучшее общественное экологическое объединение 2022»	12	II место	Кушникова Вера Вячеславовна
25	Лаборатория юных исследователей Z+	«Зеленое золото Югры»	129	участие	Кушникова Вера Вячеславовна
<b>Школьный уровень</b>					
1	«Кожаный мяч»	«Знатоки олимпизма»	12	I место 3 место (3 чел.)	Покрышкин Алексей Александрович
2	«Кожаный мяч»	Соревнования «Оранжевый мяч»	25	участие	Покрышкин Алексей Александрович
3	Танцевальная студия «Движение»	«Созвездие талантов»	49	участие	Латочкина Елена Вениаминовна
4	Хоровая студия «Созвучие»	«Созвездие талантов»	68	участие	Трухина Инна Ивановна
5	В мире танца	«Созвездие талантов»	12	участие	Бандурина Наталья Анатольевна

6	«Легоконструирование и программирование»	Лего-мультипликационное поздравление с 8 марта, размещение на официальной странице школы в социальной сети Instagram	5	участие	Кускова Екатерина Александровна
7	«Легоконструирование и программирование»	Выставка «Объемное 3D-моделирование»	52	участие	Кускова Екатерина Александровна
8	«Легоконструирование и программирование»	«Звезда победы» Изготовление объемных значков «9 мая»	71	участие	Кускова Екатерина Александровна

**Участие в конкурсах различного уровня педагогов в 2021-2022 учебном году**

№ п/п	ФИО педагога	Название конкурса	Результативность
1.	Кушникова Вера Вячеславовна	Городской экологический конкурс "Прояви себя"	III место
2.	Атаманова Наталия Вячеславовна	Смотр-конкурс Сургутской городской организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации	Участие
3.	Кускова Екатерина Александровна	Муниципальный конкурс программ дополнительного образования	III место
4.	Петрова Анастасия Андреевна	Смотр-конкурс Сургутской городской организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации	Специальная номинация «Лучшая десятка»

**Информация о детских общественных объединениях, действующих в 2021-2022 учебном году**

№ п/п	Наименование детского общественного объединения	Год создания	Возрастная категория	Количество членов объединения	Проекты, реализуемые объединением	Руководитель объединения
1	Дружина юных пожарных "Огонек"	2013	3-4 классы	15 чел.	Программа "Огонь в сердцах"	Войтович Т.И.
2	Юные инспекторы движения «Сигнал»	2008	3-4 классы	15 чел.	Проект "Перекресток семи дорог"	Ларина О.С.
3	«Перспективные волонтеры»	2019	3-4 классы	15 чел.	Участие в мероприятиях иницируемых и проводимых РДШ	Войтович Т.И.
4	Юнармия	2018	3-4 классы	15 чел.	Программа "Школа юнармейца"	Ситник Е.Ю.
5	Школьный спортивный клуб «Дружба»	2019	3-4 классы	15 чел.	Спортивно-массовые мероприятия (различные уровни), сдача комплексов ГТО, пропаганда ЗОЖ	Ситник Е.Ю.

6	Экологический отряд ««Лаборатория юных исследователей Z+»	2020	1-4 классы	15 чел.	Участие в мероприятиях экологической направленности	Кушникова В.В.
---	---	------	------------	---------	---	----------------

**Результаты участия в конкурсах различного уровня обучающихся – членов детских общественных объединений**

Название ДОО	Название мероприятия	Результат
<b>Международный уровень</b>		
ДЮП «Огонёк»	Международный Открытый конкурс «Наш безопасный мир. Голос безопасности»	Почетная грамота
<b>Всероссийский уровень</b>		
ДЮП «Огонёк»	Онлайн-олимпиада по пожарной безопасности	Участие
	VI Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда Спасения»	Диплом победителя в номинации «Хореографическое творчество» Диплом II степени в номинации «Музыкальное творчество» Диплом III степени в номинации «Сценическое творчество»
<b>Региональный уровень</b>		
ДЮП «Огонёк»	Окружной конкурс «Моя Югра» в номинации «Легче, чем пожар тушить нам его предупредить»	Диплом II степени
	Региональный этап Всероссийского конкурса детско -юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Диплом III степени
<b>Муниципальный уровень</b>		
ЮИД «Сигнал»	Арт – Моб «Безопасное движение»	1 место
	Игровой турнир «Безопасная дорога»	1 место
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо» (творческий конкурс видеороликов)	1 место
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо» (командный зачёт)	2 место
ДЮП «Огонёк»	«Лучший отряд городского общественного детского объединения дружина юных пожарных»	Победитель Победитель в номинации «Лучший руководитель отряда»
	Конкурс юных журналистов ДЮП «Призвание – пожарный!»	Дипломы I степени, III степени
	Онлайн-викторина «Территория безопасности»	Победители
	Творческий конкурс по пожарной безопасности	Диплом I степени в номинации «Ваш выход на сцену» Диплом I степени в номинации «В

		ритме танца» Диплом I степени в номинации «В полный голос»
	Профилактическая акция «Безопасный новый год»	Сертификат участника
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско -юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Дипломы I и II степени в номинации «Технические виды творчества»
	Фотоконкурс «ОБЪЕКТИВно о Дружине юных пожарных»	Дипломы II и III степени
<b>«Перспективные волонтеры»</b>	Муниципальный этап Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века»	Диплом II степени
<b>Экологический отряд ««Лаборатория юных исследователей Z+»</b>	Лучшее общественное экологическое объединение	Диплом II степени
<b>Участие в акциях</b>		
<b>ЮИД «Сигнал»</b>	«Жизнь без ДТП» «ЗаСветись» «Мой свет безопасности» «Дети и ГИБДД за соблюдение ПДД» «Внимание, дети!» «Внимание – каникулы!» «Нам не все равно» «Письмо водителю» «Весенний вектор безопасности» «Елку наряжаем ПДД повторяем» «Мамы рулят» «Варежка добра» «По зимней дороге без происшествий»	Участие
<b>ДЮП «Огонёк»</b>	Акция «В новый учебный год без пожаров» Акция «День леса» Муниципальный конкурс «Лучший отряд городского общественного детского движения «Дружина юных пожарных» Онлайн-викторина для отрядов ГОДД ДЮП «Территория безопасности» Профилактический рейд #Проверено_ДЮП	Участие

	Конкурс юных журналистов «Призвание – пожарный!» Творческий конкурс по пожарной безопасности Профилактическая акция «Безопасный Новый год!» Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско -юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» Фоточеллендж ко Дню рождения огнетушителя Фотоконкурс «ОБЪЕКТИВно о дружине юных пожарных» Акция ко Дню рождения пожарной лестницы Акция ко Дню рождения спичек Акция «Скажи пожарному СПАСИБО!» Практико-ориентированный слёт отрядов ГОДД ДЮП в рамках муниципального конкурса Акция «5 добрых дел» в рамках Всероссийской акции «Весенняя неделя добра» Агитационные мероприятия «ИДУ в ДЮП» Профилактическая акция #ДОМАБЕЗОПАСНО	
<b>Участие в городских проектах</b>		
<b>ЮИД «Сигнал»</b>	«Дороги без войны»	Участие
	«Семейный патруль»	
<b>Участие в городских конференциях</b>		
<b>ЮИД «Сигнал»</b>	VI Городская конференция с начальником ОГИБДД УМВД России по городу Сургуту	Участие

**Мониторинг участия в фестивале детского творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Солнце для всех»**

Учебный год	Количество детей с ОВЗ/инвалидностью в ОУ	Количество участников в фестивале	Доля участников от общего числа (%)
2020-2021	25/5	20	66,7%
2021-2022	31/3	28	82,4%

**Рейтинговая таблица участия в благотворительном сборе макулатуры «Добрая школа» (волонтерское движение)**

№ п/п	Класс	Общий вес	Количество волонтеров	Классный руководитель
1.	1в	577 кг	32	Коровина Татьяна Васильевна

2.	3г	272,4 кг	12	Разаханова Наталья Викторовна
3.	2о	194,5 кг	8	Томаченко Ольга Николаевна
4.	4а	176 кг	28	Пахмугова Надежда Васильевна
5.	1б	162 кг	16	Карпова Людмила Леонидовна
6.	3в	150 кг	7	Алькова Наталья Васильевна
7.	4г	136, 5 кг	7	Зайцева Светлана Валентиновна
8.	1и	129 кг	11	Фарафонова Ирина Михайловна
9.	2б	94 кг	7	Бакланова Юлия Алексеевна
10.	3б	92 кг	7	Вольнец Анастасия Владимировна
11.	3п	76,2 кг	5	Годнева Ольга Сергеевна
12.	2и	68,5 кг	3	Ким Светлана Вадимовна
13.	3и	40кг	1	Бирюкова Алесь Александровна
14.	4л	32,5 кг	3	Лунгу Алена Александровна
15.	4е	26 кг	1	Жукова Наталия Билльевна
16.	4к	23 кг	1	Ковина Наталья Александровна
17.	3з	22,5 кг	3	Зуева Ольга Сергеевна
18.	1л	22 кг	3	Алексеева Ирина Михайловна
19.	4о	20,6 кг	3	Годнева Ольга Сергеевна
20.	4м	18 кг	1	Шенкао Мадина Мухадиновна
21.	1д	15,5 кг	4	Лопарева Диана Дмитриевна
22.	1м	14,5 кг	4	Настека Мария Александровна
23.	3н	10 кг	1	Филатова Наталья Вячеславовна
24.	1е	9 кг	2	Трошкова Екатерина Владимировна
25.	2а	7,750 кг	1	Киргизова Анастасия Викторовна
26.	1н	7,30 кг	1	Гоголина Надежда Геннадьевна
27.	2в	4,4 кг	1	Бочкарева Юлия Валериевна
<b>ИТОГО</b>	<b>27</b> <b>классов</b>	<b>2401,15 кг</b>	<b>173 волонтера</b>	<b>26 педагогов</b>