

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение», 1-4 класс

Рабочая программа разработана на основе требований к результатам освоения Основной образовательной программы начального общего образования, с учетом основных направлений программ, включенных в структуру Основной образовательной программы МБОУ «Перспектива»; Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования и примерной программы для общеобразовательных учреждений авторов Л.Ф.Климанова, С.Г.Макеева «Литературное чтение. Программы. 1-4 классы» образовательной системы «Перспектива».

Цели обучения литературному чтению:

- развитие навыков сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения, а также коммуникативно-речевых умений при работе с текстами литературных произведений; формирование навыка чтения про себя; приобретение умения работать с разными видами информации;
- приобщение младших школьников к чтению художественной литературы и восприятию её как искусства слова; развитие эмоциональной отзывчивости;
- обогащение личного опыта учащихся духовными ценностями, которые определяют нравственно-эстетическое отношение человека к людям и окружающему миру;
- введение учащихся в мир детской литературы; формирование у начинающего читателя интереса к книге, истории её создания и потребности в систематическом чтении литературных произведений, навыков работы с книгой и текстом, читательской самостоятельности и познавательной активности при выборе книг; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами.

Место курса в учебном плане

На изучение курса литературного чтения отводится 4 часа в неделю. Программа рассчитана на 506 часов: в 1 классе рассчитана на 99 часов – 33 учебные недели (3 часа в неделю). Во 2-3 классах – по 136 часов (34 учебные недели). В 4 классе отводится 3 часа в неделю – 102 часа (34 учебные недели).

Результаты изучения курса: обеспечение предметной подготовки учащихся, достаточной для продолжения литературного образования в следующих классах, и создание дидактических условий для овладения учащимися универсальными учебными действиями (личностными, познавательными, регулятивными, коммуникативными) в процессе усвоения предметного содержания.

Содержание основных тем курса: общие для каждого класса темы: «Самостоятельное чтение» и «Читалочка-обучалочка», предназначенные для отработки навыков чтения; «Семейное чтение», «Наш театр», «Маленькие и большие секреты страны Литературии», «Мы идём в библиотеку», где

проводится рекомендательный список литературы для свободного выбора чтения.

Разделы 1 класса: Вводный урок. Книжки-мои друзья. Радуга-дуга. Здравствуй, сказка! Люблю всё живое. Хорошие соседи, счастливые друзья. Край родной, навек любимый. Сто фантазий.

Разделы 2 класса: Вводный урок. Любите книгу. Краски осени. Мир народной сказки. Весёлый хоровод. Мы — друзья. Здравствуй, матушка-зима! Чудеса случаются. Весна, весна! И всё ей радо! Мои самые близкие и дорогие. Люблю всё живое. Жизнь дана на добрые дела.

Разделы 3 класса: «Книжки – мои друзья», «Жизнь дана на добрые дела», «Волшебные сказки», «Люби всё живое», «Картины русской природы», «Великие русские писатели», «Литературные сказки», «Картины родной природы».

Разделы 4 класса: «Книжка в мировой культуре», «Истоки литературного творчества», «О Родине, о подвигах, о славе», «Жить по совести, любя друг друга», «Литературная сказка», «Великие русские писатели», «Литература как искусство слова. Обобщение по курсу литературного чтения»

Основные виды учебной деятельности: Аудирование. Чтение вслух. Чтение про себя. Умение находить информацию в тексте. Понимание особенностей разных видов чтения. Работа с разными видами текста. Самостоятельное определение темы и главной мысли текста. Пересказ текста. Составление текстов разного типа. Умение работать с разными видами информации. Участие в коллективном обсуждении. Воспроизведение содержания текста. Библиографическая культура. Выбор книг. Работа с алфавитным каталогом. Определение (с помощью учителя) особенностей учебного (передача информации) и научно-популярного текстов (сообщение, объяснение). Работа с художественным произведением. Заучивание наизусть. Осознание понятий. Осмысление нравственно-этических понятий. Размышление о законах нравственно-духовного общения людей. Умение приводить примеры. Понимание хороших и плохих поступков героев произведений. Работа с учебными, научно-познавательными и другими видами текстов. Умение говорить (культура речевого общения). Письмо (культура письменной речи).

Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:

1. Л. Ф. Климанова, Л. А. Виноградская, В. Г. Горецкий. Литературное чтение: Учебник. 1 класс. В 2 ч. Ч. 1/ Литературное чтение: Учебник. 1 класс. В 2 ч. Ч. 2/– М.: Просвещение, 2017

2. Л. Ф. Климанова, Л. А. Виноградская, В. Г. Горецкий. Литературное чтение: Учебник. 2 класс. В 2 ч. Ч. 1/ Литературное чтение: Учебник. 2 класс. В 2 ч. Ч. 2/– М.: Просвещение, 2022

3. Л. Ф. Климанова, Л. А. Виноградская, В. Г. Горецкий.
Литературное чтение: Учебник. 3 класс. В 2 ч.– М.: Просвещение, 2018;

4. Л. Ф. Климанова, Л. А. Виноградская, В. Г. Горецкий.
Литературное чтение: Учебник. 4 класс. В 2 ч.– М.: Просвещение, 2019.