

«ПЕРСПЕКТИВА»

СОБИРАЕТ ДРУЗЕЙ!

“

*Как организовать
Воспитательную работу
Внутри коллектива учащихся
разных национальностей?
Как наладить диалог культур
на всех уровнях школьного
сообщества? Модель
реализации такой программы
Воспитания на различных
уровнях – внутриклассном,
внутришкольном и даже
внешшкольном – представлена
одной из школ Сургута.*

Елена Запольская,
директор МБОУ «Перспектива»,
кандидат педагогических наук,
г. Сургут, ХМАО – Югра

Деятельность педагогов образовательных организаций в рамках комплекса модулей рабочей программы воспитания направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы общего образования. Как справедливо отмечают авторы-разработчики примерной программы воспитания, разрабатывая рабочую программу воспитания, важно понимать, что сама по себе программа не является инструментом воспитания: ребенка воспитывает не документ, а педагог — своими действиями, словами, отношениями. Программа лишь позволяет педагогам скоординировать свои усилия, направленные на воспитание школьников.

Проект «“Перспектива” собирает друзей!», планируемый к реализации в школе «Перспектива» города Сургута, разработан в соответствии с современной нормативно-правовой базой в области образования, программой развития, программой воспитания школы «Перспектива» — «Перспективное воспитание, или К успеху каждого ребенка!»

Сложности диалога

Отвечая на вызов неопределенности, образовательные организации стараются работать более гибко. В связи с этим считаем, что важным является вопрос создания эффективных команд и кросс-функционального взаимодействия внутри образовательной организации и вне ее. Вследствие возрастающей миграции населения школы России стали многонациональными, в них обучаются «дети разных народов». Проблема гармонизации межнационального

и межконфессионального согласия, профилактика межэтнических конфликтов актуальна для такой многонациональной страны, как Россия, особенно в последние десятилетия. Изучая культуру других этносов (язык, одежду, фольклор, традиции, обряды, музыку), мы обмениваемся духовными контактами, а следовательно, лучше понимаем друг друга, а значит, мы учимся дружить и становимся ближе.

Актуальность проекта «“Перспектива” собирает друзей!» (получил грантовую поддержку по итогам участия в конкурсе проектов в 2021 году, город Сургут) заключается в том, что в регионе, где проживают представители самых разных народов, имеется потребность в культурном диалоге.

Используя PR-события этнопедагогической направленности, мы знакомим с удивительным и самобытным миром культуры, языка и музыки, сохраняем и популяризируем культурное наследие и национальные традиции народов России, способствуем объединению этнических групп в одно целое, при сохранении ими культурных индивидуальностей. Большая роль здесь принадлежит коллективным видам деятельности, в частности, хоровому пению как наиболее доступному виду подобной деятельности.

Новизна проекта «“Перспектива” собирает друзей!» заключается в том, что спроектирована уникальная модель организации воспитательной работы школы в рамках рабочей программы воспитания на внутриклассном, внутришкольном, внешкольном уровнях — хорового пения этнокультурной направлен-

ности в рамках функционирования классных хоров, популяризации и интереса к изучению русского языка как языка, объединяющего детей разных национальностей внутри образовательной организации (этнопедагогический языковой материал) и вне ее (песенный конкурс в формате «Евровидения»). Новизна проекта также заключается в объединении урочной и внеурочной деятельности для достижения цели проекта (модули «Школьный урок» и «Ключевые общешкольные дела»).

Цель проекта — развитие личности младшего школьника, любящего свой край и свою Родину, уважающего свой народ, его культуру и духовные традиции, посредством реализации образовательных практик «Я — Я» (персональное становление) на индивидуальном уровне; «Я — Мы» (социальное становление) на уровне классов и школы; «Я — Мир» (деятельное становление).

Задачи Проекта

1. Создать условия посредством эффективных команд и кросс-функционального взаимодействия для реализации трех проектных линий, а именно: «Язык мой — друг

мой», «Каждый класс — хор!», «Классный хор — стране!»

1.1. Проектная линия «Язык мой — друг мой!» — дополнить действующую программу по русскому языку этнопедагогическим языковым материалом в целях развития устойчивого познавательного интереса к русскому языку как государственному языку Российской Федерации.

1.2. Проектная линия «Каждый класс — хор!» (организовать и провести очный фестиваль-конкурс на базе 4-х классов школы; осуществить отбор участников (класс-победитель) для участия во внешкольном конкурсе «Классный хор — стране!»).

1.3. Проектная линия «Классный хор — стране!» (организовать и провести дистанционный конкурс как PR-событие (песенный конкурс) «“Перспектива” собирает друзей!», направленный на сохранение этнокультурного многообразия народов, укрепление общероссийской гражданской идентичности посредством хорошего пения на русском языке).

2. Формировать у участников посредством образовательной практики

Практическая значимость проекта «“Перспектива” собирает друзей!» заключается в том, что в нем показано, каким образом можно организовать Воспитательную деятельность этнопедагогической направленности внутри школы и вне школы.

на различных уровнях (кластер «Я — Я», «кластер «Я — Мы», кластер «Я — Мир») внутреннее признание своей этнокультурной принадлежности через возможность исполнения песен на русском языке как государственном языке Российской Федерации и языке межнационального общения.

Практическая значимость проекта «Перспектива» собирает друзей!» заключается в том, что в нем показано, каким образом можно организовать воспитательную деятельность этнопедагогической направленности внутри школы и вне школы в рамках рабочей программы воспитания с учетом современных информационно-коммуникационных технологий, расширяя масштабы и границы взаимодействия учащихся школ РФ между собой (кластер практик «Я — Я», кластер практик «Я — Мы», кластер практик «Я — Мир»). Привычные образовательные практики дополнены вариативностью и необычностью форм их проведения, что, несомненно, вызовет интерес классных руководителей, педагогов, руководителей образовательных организаций, обеспечит собственные приоритеты развития качества образования учреждения, функционирующего в режиме развития и мультизадачности.

Проектная линия «Язык мой — друг мой!» (кластер Я — Я»). В рамках проектирования подсистемы развития толерантной личности младшего школьника, осознания понятия «толерантность» как ценности мы остановимся на содержательном компоненте, который реализуется на основе принципа народности (К.Д. Ушинский, Л.Н. Толстой,

Отзывы экспертов

«Интересная идея! Хороший опыт».

«Изучение культурного наследия своей страны — одна из задач современного образования, поэтому проект «Перспектива» собирает друзей» абсолютно современный, интересный, актуальный. автор подробно описывает процесс встраивания проекта в образовательный процесс школы. Особо хочется отметить, что проект интересен в своем развитии: запланировано сетевое взаимодействие с другими школами города, региона, страны».

Г.Н. Волков, Р.Х. Шаймарданов и др.) в рамках модуля «Школьный урок». Он заключается в образовании с опорой на национальные традиции народа, его культуру, обычаи, привычки. Выявление и использование на уроках русского языка такой группы лексики, как этнонимы, способствует реализации данного принципа. Этнонимы — это названия различных наций, народов, народностей, племен, племенных союзов, родов. Использование именно этой группы лексики в качестве речевого материала обусловлено, с нашей точки зрения, рядом причин.

Во-первых, современные школьные учебники не содержат информации о народах, населяющих Россию и

сопредельные с ней государства, ранее входившие в состав Советского Союза.

Во-вторых, этнические названия являются специфическим неотделимым компонентом самосознания того или иного народа, народности или какой-либо еще этнической общности.

В-третьих, история любого народа всегда тесно связана с историей названия этого народа.

В-четвертых, знакомство с этническими названиями других народов будет способствовать воспитанию интернационализма, чувства уважения ко всем остальным народам мира, что в наше время является очень важным.

Проектная линия «Каждый класс — хор!» (кластер «Я — Мы») — на уровне образовательной организации — модель организации хорового пения этнокультурной направленности на базе классных хоров (4-е классы). Стоит задача гармонизации межэтнического и межконфессионального согласия в среде подростков через привлечение обучающихся школы к хоровому искусству. Принять участие в реализации проекта могут младшие школьники 4-х классов. Общее количество участников соответствует количеству 4-х классов в образовательном учреждении.

Проектная линия «Классный хор — стране!» (кластер «Я — Мир») — на уровне страны. По итогам школьного этапа лучший классный коллектив-хор от каждой образовательной организации принимает участие в заключительном PR-событии (песенном конкурсе).

Как центр сетевого взаимодействия наша школа явится площадкой для проведения песенного конкурса «“Перспектива” собирает друзей!». Для школы данное положение имеет непреходящее значение, так как обеспечивает единство процесса образования и реальной жизни, создает контекст целостности, включенности ребенка в современные ему общественные процессы. Школа «Перспектива» становится сетевым центром по организации и проведению песенного конкурса в формате «Евровидения» среди школ городов страны, по проведению PR-события (песенного конкурса) по типу международного песенного конкурса и является «школой-хозяйкой». В рамках сетевого взаимодействия «Современная школа. Песни о главном» со школами-участницами заключается Соглашение о сотрудничестве.

В режиме видео-конференц-связи проводится онлайн-консультирование, даются ориентиры, озвучива-

Занятие хоровым пением не будет обычным, стандартным занятием. Оно становится действием, окрашенным настроением радости, веселья, игры и сказочности.

ются условия участия и проведения этапа голосования.

В PR-событии участвуют по одному хору-представителю от каждой школы — участницы сетевого сообщества, которые подали заявки. PR-событие (песенный конкурс) проходит в онлайн-формате (на платформе для видео-конференц-связи). От каждой школы может участвовать один хор (музыкальный коллектив), исполняющий песню народов России или бывших союзных республик на русском языке.

Этап онлайн-голосования проходит во время живого выступления и начинается после исполнения последней песни, открывается окно голосования примерно на 15 минут (либо каждая школа имеет право отдать голос за любую команду-участницу в прямом эфире). Голосование за класс-хор своей школы запрещено.

От исполнителей требуется живое пение, использование фонограммы голоса, а также компьютерных эффектов обработки голоса не разрешается.

Общаясь, занимаясь творчеством, находя новых друзей, изучая культуру и историю России, участники PR-события (песенного конкурса), учатся любить и уважать русский язык, историко-культурные традиции России.

Миссия PR-события — объединение детей разных национальностей, популяризация и поддержка русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения. PR-событие (песенный конкурс) в одинаковой мере направлено на школьников, обучающихся в МБОУ «Перспектива» города Сургута, и на обучающихся

Отзывы экспертов

«В статье представлен опыт реализации рабочей программы воспитания, который может использовать любая образовательная организация, перестроив под свои возможности»

«С удовольствием познакомилась с проектом коллег. Удивительно, что на хоровом пении выстраивается воспитание необходимых человеческих качеств у детей. Желаю успехов в реализации уникального проекта!»

других городов России, в том числе рожденных в межнациональных и межконфессиональных браках.

Занятие хоровым пением не будет обычным, стандартным занятием. Оно становится действием, окрашенным настроением радости, веселья, игры и сказочности. В нем ярко проявятся способности ребят, оно способствует формированию участников внутреннего признания своей генетической или этнокультурной принадлежности к своему народу и укреплению общероссийской гражданской идентичности через возможность исполнения песен на русском языке как государственном языке Российской Федерации и языке межнационального общения.

Данный проект рассчитан на один

год, в составе — ученики 4-х классов (9–10 лет). Каждый из этих видов музыкальной деятельности оказывает влияние на развитие музыкальных способностей, личности ребенка в целом.

Планируемые результаты:

- личностное развитие школьников; формирование личностных универсальных учебных действий (основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России);
- популяризация и поддержка русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения через возможность исполнения песен;
- создание в школе классов-хоров;
- приобщение младших школьников к народной культуре; становление общественно активной школы;
- создание условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитание

уважения к истории и культуре своего и других народов;

- достижение трех уровней результатов (по Д. В. Григорьеву: приобретение школьником социальных знаний, формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям общества, получение школьником опыта самостоятельного социального действия).

Перспективы распространения проекта «“Перспектива” собирает друзей!» связаны с расширением границ школ — участниц центра сетевого взаимодействия: выход образовательной практики за пределы Российской Федерации на страны ближнего зарубежья (кластер — «Я — Мир» (деятельное становление) в рамках рабочей программы воспитания, в том числе на уровень основного общего образования.

Если есть желание принять участие в проекте, пишите директору школы на e-mail: perspektiva_sg@mail.ru. «Перспектива» собирает друзей!