

Департамент образования и науки
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа «Перспектива»**

Отчет

о работе по реализации инновационного проекта (программы)

«Перспектива собирает друзей»

за 2023–2024 учебный год

Реализация региональной и этнокультурной составляющей основных образовательных программ
*(направление деятельности региональной инновационной площадки, согласно приказам Департамента
образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
от 11.07.2022 № 10-П-1426, от 14.08.2018 № 1120)*

Содержание

I. Общие сведения об образовательной организации.....	3
II. Сведения о реализации проекта за отчетный период	6
2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком	6
2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период	8
2.3. Управление инновационной деятельностью	10
2.3.1. <i>Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период</i>	10
2.3.2. <i>Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом</i>	11
2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности	12
2.4.1. <i>Полученные инновационные продукты</i>	12
2.4.2. <i>Описание текущей актуальности продуктов</i>	12
2.5. Достигнутые внешние эффекты	13
2.6. Список публикаций за 2023-2024 учебный год	15
2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2023-2024 учебный год	15
2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки	15
2.8.1. <i>Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.)</i>	15
2.8.2. <i>Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)</i>	15
2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы).....	16
2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы).....	Ошибка! Закладка не определена.
2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период.....	Ошибка! Закладка не определена.
III. Задачи, план мероприятий по реализации инновационного проекта (программы) ..	Ошибка! Закладка не определена.
на 2024-2025 учебный год*.....	Ошибка! Закладка не определена.
Требования к структуре и содержанию отчета	Ошибка! Закладка не определена.

I. Общие сведения об образовательной организации

1.	Муниципальное образование	г. Сургут
2.	Населенный пункт (указать полностью)	город Сургут
3.	Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение школа «Перспектива»
4.	Место нахождения образовательной организации (<i>юридический адрес</i>)	628406, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты - Мансийский автономный округ - Югра, город Сургут, улица 30 лет Победы, дом 39/1
5.	Место нахождения образовательной организации (<i>фактический адрес</i>)	628406, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты - Мансийский автономный округ - Югра, город Сургут, улица 30 лет Победы, дом 39/1, ул. 30 лет Победы, д.39/2
6.	Адрес официального сайта образовательной организации	https://perspektiva-surgut.gosuslugi.ru/
7.	Электронная почта образовательной организации	sc43@admsurgut.ru
8.	Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Запольская Елена Леонидовна
9.	Электронная почта и контактные телефоны руководителя образовательной организации	perspektiva_sg@mail.ru 8 3462-555-039
10.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы (ответственное за организацию инновационной деятельности)	Зайцева Светлана Валентиновна
11.	Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за заполнение отчетной формы (ответственное за организацию инновационной деятельности)	zasvva2011@yandex.ru
12.	Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы)	Табличный тип данных*
13.	Практическая значимость инновационного проекта (программы)	Практическая значимость Проекта «Перспектива собирает друзей!» заключается в том, что в нем показано, каким образом можно организовать воспитательную деятельность этнопедагогической направленности внутри школы и вне школы в рамках рабочей программы воспитания, с учетом современных информационно-коммуникационных технологий, расширяя масштабы и границы взаимодействия учащихся школ РФ между собой (кластер практик «Я-Я», кластер практик «Я-Мы», кластер практик «Я-МИР»). Привычные образовательные практики дополнены вариативностью и необычностью форм их проведения, что, несомненно, вызовет интерес классных руководителей, педагогов, руководителей образовательных организаций, обеспечит собственные приоритеты развития качества образования учреждения, функционирующего в режиме развития и мультизадачности

14.	<p>Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта</p>	<p>Инновационная значимость проекта «Перспектива собирает друзей!» заключается в том, что спроектирована уникальная модель организации воспитательной работы школы в рамках рабочей программы воспитания на внутриклассном, внутришкольном, внешкольном уровнях - хорового пения этнокультурной направленности в рамках функционирования классных хоров, популяризации и интереса к изучению русского языка как языка, объединяющего детей разных национальностей внутри образовательной организации (этнопедагогический языковой материал) и вне ее (песенный конкурс в формате Евровидения). Новизна Проекта также заключается в объединении урочной и внеурочной деятельности для достижения цели проекта (модули «Школьный урок» и «Ключевые общешкольные дела»)</p>
-----	---	--

*Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы) (п. 11)

№ п/п	ФИО специалиста	Должность	Квалификационная категория (ученая степень (при наличии))	Стаж педагогической деятельности	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года	Функции специалиста в рамках реализации инновационного проекта (программы)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Запольская Елена Леонидовна	Директор	Высшая, к.п.н.	27	имеется	Руководитель проекта
2.	Карпова Людмила Леонидовна	Заместитель директора по ВВВР, учитель начальных классов	Высшая	34	Не имеется	Координатор
3.	Зайцева Светлана Валентиновна	Заместитель директора по ВВВР, учитель начальных классов	Высшая	30	Не имеется	Координатор
4.	Бирюкова Агнеса Александровна	Заместитель директора по УВР, учитель начальных классов	Высшая	20	Не имеется	Член рабочей группы
5.	Байгутлина-Байчурина Миляуша Маратовна	Учитель музыки	Высшая	31	Не имеется	Член рабочей группы
6.	Трухина Инна Ивановна	Педагог дополнительного образования	Соответствие занимаемой должности	36	Не имеется	Член рабочей группы
7.	Селиверстова Марина Викторовна	Учитель музыки	Соответствие занимаемой должности	36	Не имеется	Член рабочей группы

1.	Фестиваль «Каждый класс хор!»	22.04.2024	Создание условий для развития творческого потенциала учащихся, развития творческой активности обучающихся, привлечения детей к участию в концертной деятельности школы, укреплению связей между классами	Учащиеся проявили творческие способности через хоровую деятельность, а также через пение выразили свои чувства, эмоции, отношение к миру. Реализация поэмы, выдвинутого Д.Б. Кабалевским: «Каждый класс- хор!» вполне реальна и заключается в том, что каждый коллектив школьного класса может стать настоящим хоровым коллективом, пение которого будет представлять интерес не только как дидактический результат, но и как самостоятельное художественное явление.	9	280	https://m.uk.com/wall-194255395_2935	
2	Инициатива педагогов МБОУ «Перспектива» «Письма дружбы»	30.09.2023	Поддержка и единство народов, празднование Дня включения новых территорий в состав РФ	Формирование базовых ценностей: дружба, сочувствие.	3	89	https://vk.com/perspektiva_surgut?w=wall-194255395_1770	

3	Региональный конкурс чтецов «Наш гордый, наш русский, родной наш язык!»	13.05.2024-06.06.2024	Продвижение русского языка как государственного языка Российской Федерации, как основы культурного и образовательного единства учащихся в общеобразовательных учреждениях нашей многонациональной страны.	Популяризация русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения, а также содействие раскрытию творческого потенциала школьников	26	32	https://perspektiva-surgut.gosuslugi.ru/roditeli-am-i-uchenikam/novosti/novosti-193_532.html	
4	Лагерь с дневным пребыванием детей «Этноэкспресс»	01.08.2024-24.08.2024	Гармонизация межэтнических отношений, создание толерантной социально-этнической атмосферы в детском коллективе посредством создания и функционирования Летней школы этнокультурной направленности «Этноэкспресс».	Создание условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов	14	125	https://vk.com/perspektiva_surgut?w=wall-194255395_3441%2Fall	

2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период

№ п/п	Наименование организации-партнера	Функции организации-партнера в реализации инновационного проекта (программы) в отчетном периоде*
1	2	3
1	МБОУ СОШ №24, г. Сургут	Участие в региональном конкурсе чтецов «Наш гордый, наш русский, родной наш язык!»
2	МБОУ «Школа развития №24», г. Нефтеюганск	Участие в региональном конкурсе чтецов «Наш гордый, наш русский, родной наш язык!»
3	МБОУ СОШ №7 г. Сургут	Участие в региональном конкурсе чтецов «Наш гордый, наш русский, родной наш язык!»
4	МБОУ СОШ № 3, г. Сургут	Участие в региональном конкурсе чтецов «Наш гордый, наш русский, родной наш язык!»
5	МБОУ НШ "Прогимназия" г. Сургут	Участие в региональном конкурсе чтецов «Наш гордый, наш русский, родной наш язык!»
6	МБОУ СОШ№7 г. Нефтеюганск	Участие в региональном конкурсе чтецов «Наш гордый, наш русский, родной наш язык!»
7	МБОУ СШ №31, г. Сургут	Участие в региональном конкурсе чтецов «Наш гордый, наш русский, родной наш язык!»
8	МБОУ «Начальная школа-сад №15» г. Нефтеюганск	Участие в региональном конкурсе чтецов «Наш гордый, наш русский, родной наш язык!»
9	МБОУ СОШ №45, г. Сургут	Участие в региональном конкурсе чтецов «Наш гордый, наш русский, родной наш язык!»
10	МБОУ СОШ №44, г. Сургут	Участие в региональном конкурсе чтецов «Наш гордый, наш русский, родной наш язык!»
11	МБОУ СОШ №6, г. Сургут	Участие в региональном конкурсе чтецов «Наш гордый, наш русский, родной наш язык!»
12	МБОУ СОШ№ 25, г. Сургут	Участие в региональном конкурсе чтецов «Наш гордый, наш русский, родной наш язык!»
13	МБОУ лицей № 3, г. Сургут	Участие в региональном конкурсе чтецов «Наш гордый, наш русский, родной наш язык!»

2.3. Управление инновационной деятельностью

2.3.1. Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного проекта (программы)
1	2	3
1	Положение о фестивале «Каждый класс хор!»	В положениях отражены основные разделы в логической последовательности, что позволяет качественно организовать мероприятие.
2	Положение о региональном конкурсе чтецов «Наш гордый, наш русский, родной наш язык!»	
3	Положение о лагере с дневным пребыванием	

2.3.2. Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом

Рекомендации:

Содержание раздела может иметь табличный и текстовый тип данных. В разделе указывается численность/удельный вес численности педагогических работников от общей численности педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности (уровень образования, квалификационная категория, повышение квалификации/профессиональная переподготовка по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности и т.п.).

Категория педагогических работников	Уровень образования (кол-во)	Квалификационная категория*	Повышение квалификации ПК (кол-во)						Профессиональная подготовка (кол-во)			Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации от общего числа педагогических работников (%)							
			2022		2023		2024		2022	2023	2024								
			В	П	СД	В	П	СД	В	П	СД								
1	2	3	4			5			6										
	высшее	ср. спец.	иное																
Руководитель/директор	1			1			1												
Заместитель руководителя	4			1															
Заместитель руководителя по ВВВР	2			4	1					2	1								
Методист	2																		
Педагогические работники (учителя, воспитатели и др.)	96	5		25	26	12	2	3	9	8	8	10	53	87	36	1	1	1	89%

*Условные обозначения:

В – высшая квалификационная категория;

П – первая квалификационная категория;

СД – соответствующие занимаемой должности

2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности

2.4.1. Полученные инновационные продукты

№ п/п	Наименование инновационного продукта	Краткое описание инновационного продукта	Ссылка на размещение инновационного продукта в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений (с подробным описанием способов их предотвращения)
1	2	3	4	5	6
1	Кейс положений	Разработаны положения по мероприятиям проекта различного уровня	https://shkolarespektiva.surgut-r86.govweb.gosuslugi.ru/edagogam-i-sotrudnikam/innovatsionnaya-deyatelnost/regionalnaya-innovatsionnaya-ploschadka/	Рекомендованы	Следует учитывать особенности каждого образовательного учреждения и возрастные особенности детей

2.4.2. Описание текущей актуальности продуктов

1. Актуальность проведенной инновационной работы:

Проект имеет достаточно высокую социальную значимость, так как направлен на решение важной проблемы – профилактики межэтнических, межнациональных конфликтов в среде школьников посредством создания эффективных команд и кросс-функционального взаимодействия между ними.

Проблема, на решение которой направлен проект, относится к разряду актуальных, востребованных обществом и обоснована авторами. Это комплекс действий и мероприятий, событий, направленный на достижение цели, решение задач и получение заранее запланированных результатов для решения актуальной социальной проблемы. Имеет положительное влияние на развитие личности младшего школьника.

Модель организации хорового пения этнокультурной направленности в начальной школе охватывает круг вопросов, связанных с активизацией работы образовательного учреждения по духовно-нравственному воспитанию и развитию личности гражданина России.

Данная работа носит характер социального заказа.

2. Актуальность инновационных продуктов.

Актуальность инновационных продуктов проекта «Перспектива собирает друзей!» заключается в том, что спроектирована уникальная модель организации воспитательной работы школы в рамках рабочей программы воспитания на внутришкольном, внутришкольном, внешкольном уровнях - хорового пения этнокультурной направленности в рамках функционирования классных хоров, популяризации и интереса к изучению русского языка как языка, объединяющего детей разных национальностей внутри образовательной организации (этнопедагогический языковой материал) и вне ее (песенный конкурс в формате Евровидения), а также в объединении урочной и внеурочной деятельности для достижения цели проекта (модули «Школьный урок» и «Ключевые общешкольные дела»).

2.5. Достигнутые внешние эффекты

№ п/п	Результат	Ожидаемый эффект	Полученный эффект	Примечание
1	2	3	4	5
	<p><u>Качественные:</u></p> <p>- личностное развитие школьников; формирование личностных универсальных учебных действий (основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России); любви к своей край и свою Родину, уважающего свой народ, его культуру и духовные традиции;</p> <p>- популяризация и поддержка русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения через возможность исполнения песен;</p> <p>- создание в школе (школах) хоров; формирование этномузыкальной культуры и этномузыкальной компетентности;</p> <p>- приобщение младших школьников к народной культуре; духовным и культурным ценностям, воспитание уважения к истории и культуре своего и других народов;</p> <p>- достижение трех уровней результатов (по Д.В.Григорьеву: приобретение школьником социальных знаний, формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества, получение школьником опыта самостоятельного социального действия)</p> <p>Количественные:</p>	<p>Ожидаемый эффект проекта «Перспектива собирает друзей!» заключается в том, что в нем показано, каким образом можно организовать воспитательную деятельность этнопедагогической направленности внутри школы и вне школы в рамках рабочей программы воспитания, с учетом современных информационных технологий, расширяя масштабы и границы взаимодействия учащиххся школ РФ между собой (кластер практик «Я-Я», кластер практик «Я-Мир»), кластер практик «Я-Мир»). Привычные образовательные практики дополнены вариативностью и необычностью форм их проведения, что, несомненно, вызовет интерес классных руководителей, педагогов, руководителей образовательных организаций, обеспечит собственные приоритеты развития качества образования учреждения, функционирующего в режиме развития и мультизадачности</p>	<p>Развитие Проекта связано с расширением границ школ-участниц сетевого партнерства – выход образовательной практики за пределы региона, Российской Федерации, на новые территории России (кластер – «Я-Мир») (десятилетнее становление) в рамках рабочей программы воспитания, в т.ч. на уровень основного общего образования)</p>	

	<p>- отсутствие межэтнических конфликтов в среде школьников;</p> <p>- рост познавательного интереса и качественной успеваемости по русскому языку до 73% (4-ый класс);</p> <p>- рост удовлетворенности качеством образования среди родителей (не менее 97%)</p>			
--	---	--	--	--

2.6. Список публикаций за 2023-2024 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель	Название публикации (статья, методическая разработка, сборник, методические рекомендации, монография и др.)	Выходные данные: название журнала / сборника; место и название издательства (для сборника), год издания, номер (выпуск) журнала, количество страниц (для сборника), страницы на которых размещена статья (для журнала)	Ссылка*
1	2	3	4	5

2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2023-2024 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала)	Ссылка*
1	2	3	4	
	Халиуллина Марина Вячеславовна	Сургутские школьники отправили «письма дружбы» ученикам Донбасса	СургутИнформТВ от 03.10.2023	https://m.vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fnews.ru%2Fsurgut%2Fnews%2Fsurgutskie-skolniki-otpravili-pisma-druzbu-ucenikam-donbassa

2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки

2.8.1. Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.)

№ п/п	Уровень*	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
1	2	3	4	5	6
1	Региональный	Конкурс чтцов «Наш гордый, наш русский, родной наш язык!»	13.05.2024-06.06.2024	Конкурс чтцов	Онлайн

2.8.2. Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)

№ п/п	Уровень	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
1	2	3	4	5	6

2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы)

Качественные:

- личностное развитие школьников; формирование личностных универсальных учебных действий (основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России); любящего свой край и свою Родину, уважающего свой народ, его культуру и духовные традиции;

- популяризация и поддержка русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения через возможность исполнения песен;

- создание в школе (школах) хоров; формирование этномузыкальной культуры и этномузыкальной компетентности.

- приобщение младших школьников к народной культуре; духовным и культурным ценностям, воспитание уважения к истории и культуре своего и других народов;

- достижение трех уровней результатов (по Д.В.Григорьеву: приобретение школьником социальных знаний, формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества, получение школьником опыта самостоятельного социального действия)

Количественные:

- отсутствие межэтнических конфликтов в среде школьников

- рост познавательного интереса и качественной успеваемости по русскому языку до 73% (4-ый класс)

- рост удовлетворенности качеством образования среди родителей (не менее 97%)

2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы)

Удаленность образовательных организаций и недостаточно развитая логистика для городов округа для проведения очных мероприятий. Невозможность осуществить песенный конкурс в формате Евровидения.

2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период

Дальнейшее развитие Проекта не предусмотрено.

Директор

Е.Л. Запольская