

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА «ПЕРСПЕКТИВА»**

(МБОУ «Перспектива»)
ул. 30 лет Победы, 39/1, г. Сургут
Тюменская область, Ханты-Мансийский
автономный округ – Югра, 628406
Тел./факс (3462) 50-12-18
E-mail: sc43@admsurgut.ru
01.09.2022 № ПВА-01-706/2

Экспертный совет
АУ ДПО ХМАО-Югры
«Институт развития
образования»

**Заявка
организации – соискателя в экспертный Совет
для о признании образовательной организации
региональной инновационной площадкой**

**Наименование организации – соискателя МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА
«ПЕРСПЕКТИВА»**

**Тема инновационного проекта (программы) Реализация проекта
«Перспектива собирает друзей!» по профилактике межэтнических
конфликтов; поддержке русского языка как государственного языка
Российской Федерации и языка межнационального общения**

**Направление деятельности - реализация региональной и
этнокультурной составляющей основных образовательных программ
(инновационная деятельность в сфере образования, направленная на
совершенствование учебно-методического, научно-педагогического,
организационного, правового, обеспечения финансово-экономического,
кадрового, материально-технического системы образования)**

Информационный раздел заявки	
1	Полное наименование организации – соискателя с указанием муниципального образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение школа «Перспектива»
2	Место нахождения организации – соискателя (юридический адрес) 628406, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут, ул.30 лет Победы, 39/1
3	Место нахождения организации – соискателя (фактический адрес) 628406, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут, ул. 30 лет Победы, 39/1 628406, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут, ул. 30 лет Победы, 39/2

4	Адрес сайта организации – соискателя	http://school43.admsurgut.ru
5	Электронная почта организации – соискателя	sc43@admsurgut.ru
6	Ф.И.О. руководителя организации – соискателя	Запольская Елена Леонидовна
7	Электронная почта и контактные телефоны руководителя организации – соискателя	perspektiva_sg@mail.ru тел.(3462)50-12-18 сот. 89226538151
8	Ф.И.О. ответственного за заполнение заявки	Запольская Елена Леонидовна
9	Электронная почта и контактные телефоны ответственного за заполнение заявки	perspektiva_sg@mail.ru тел. (3462)50-12-18 сот. тел.89226538151
Целевой раздел заявки		
10.	Цель (цели) предлагаемого проекта (программы)	- развитие личности младшего школьника (проявляющееся в усвоении ими социально значимых знаний, развитии их социально значимых отношений, приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел), любящего свой край и свою Родину, уважающего свой народ, его культуру и духовные традиции, посредством реализации образовательных практик «Я-Я» (персональное становление) на индивидуальном уровне; «Я-МЫ» (социальное становление) на уровне классов и школы; «Я-МИР» (деятельное становление) на уровне внешкольном
11.	Задачи предлагаемого проекта (программы)	Создать условия посредством эффективных команд и кросс-функционального взаимодействия для реализации трех проектных линий, а именно: «Язык мой – друг мой», «Каждый класс – хор!», «Классный хор – стране!» 1.1. Проектная линия «Язык мой – друг мой!» 1.1. дополнить действующую программу по русскому языку этнопедагогическим языковым материалом в целях развития устойчивого познавательного интереса к русскому языку как государственному языку Российской Федерации 1.2. Проектная линия «Каждый класс- хор!» 1.2.1 организовать и провести очный фестиваль- конкурс классных хоров (на базе 4-ых классов школы); 1.2.2. осуществить отбор участников (класс – победитель) для участия во внешкольном конкурсе «Классный хор – стране!» 1.3. Проектная линия «Классный хор - стране!» 1.3.1. организовать и провести дистанционный хоровой конкурс как PR-событие (песенный конкурс в формате Евровидения) «Перспектива собирает друзей!», направленный на сохранение этнокультурного многообразия народов, укрепление общероссийской гражданской идентичности посредством хорового пения на русском языке песен народов России (мира). 2.Формировать у участников посредством образовательной практики на различных уровнях (кластер «Я-Я», «кластер «Я-МЫ», кластер «Я-МИР») внутреннее признание своей этнокультурной принадлежности через возможность исполнения песен на русском языке как государственном языке Российской Федерации и языке

		межнационального общения.
12.	Основная идея (идеи) предлагаемого проекта (программы)	Основная идея Проекта заключается в гармонизации межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия, профилактике межэтнических конфликтов, начиная с начального уровня общего образования
13.	Обоснование его (ее) значимости для развития системы образования	<p>Проект имеет достаточно высокую социальную значимость, так как направлен на решение важной проблемы – профилактики межэтнических, межнациональных конфликтов в среде школьников посредством создания эффективных команд и кросс-функционального взаимодействия между ними. Проблема, на решение которой направлен проект, относится к разряду актуальных, востребованных обществом и обоснована авторами. Это комплекс действий и мероприятий, событий, направленный на достижение цели, решение задач и получение заранее запланированных результатов для решения актуальной социальной проблемы. Имеет положительное влияние на развитие личности младшего школьника. Модель организации хорового пения этнокультурной направленности в начальной школе охватывает круг вопросов, связанных с активизацией работы образовательного учреждения по духовно-нравственному воспитанию и развитию личности гражданина России.</p> <p>Данная работа носит характер социального заказа. Материалы проекта могут быть использованы всеми, кто интересуется проблемами поддержки семьи в современном обществе, при решении задач взаимодействия семьи и школы, разработке спецкурсов, программ стажировочных, методических, опорных инновационных площадок, курсов внеурочной деятельности.</p>
Содержательный раздел заявки (инновационный проект (программа))		
14.	Исходные теоретические положения проекта (программы)	<p>Актуальность данного Проекта заключается в том, что в регионе, где проживает большое разнообразие народов, создалась потребность в культурном диалоге. Используя PR-события этнопедагогической направленности мы знакомим с удивительным и самобытным миром культуры, языка и музыки, сохраняем и популяризируем культурное наследие и национальные традиции народов России, способствуем объединению этнических групп в одно целое, при сохранении ими культурных индивидуальностей. Подготовка и проведение этнокультурных событий в условиях многонационального региона необходимо и для достижения общественного согласия.</p> <p>В хоре голоса людей сливаются, рождая чувство согласия в главном, растворяя мелкие несогласия, которые возникают в жизни. Это чувство общности людей рождает атмосферу творчества и сотрудничества, способность трудиться в команде. Основным принципом образования является защита и развитие национальных языков и культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства. В условиях современной модернизации системы образования он может быть реализован через основные образовательные программы с этнокультурной направленностью. Такой подход даст возможность удовлетворить культурные и языковые потребности народов России.</p> <p>Этнокультурная направленность образования должна явиться неотъемлемой частью образовательной деятельности, обеспечивающей приобщение обучающихся к ценностям культуры народов, проживающих в городе, округе, стране, создание условий для становления высокообразованной личности, владеющей</p>

		<p>этнической и общероссийской культурой.</p> <p>Основные положения проекта «Перспектива собирает друзей!» заключаются в том, что воспитание ребёнка осуществляется с помощью музыки, воздействуя через неё на духовный мир ребёнка, его нравственность. Каждому обучающемуся предоставляется возможность проявить себя в музыкальном творчестве, тем самым создаются условия для развития успешности ребёнка в коллективе через коллективные творческие дела (концерты, в т.ч. в формате Евровидения); показано развитие новаторских идей в хоровой деятельности, значение хоровой деятельности в музыкальном воспитании младшего школьника и её необходимость в настоящее время в целях объединения учащихся разных национальностей и профилактической работы в направлении толерантности.</p> <p>Базовыми подходами к воспитанию у младших школьников этнокультурной толерантности выступают: аксиологический (В.А. Слостенин, Н.Д.Никандров, В.А.Кан-Калик, Е.Н.Шиянов и др.), деятельностный (С.Л.Рубинштейн, А.Н.Леонтьев и др.), системный (И.В. Блауберг, В.Н.Садовский, Э.Г.Юдин и др.), воспитание на основе детско-взрослой общности (Л.И.Новикова, Н.Л.Селиванова, П.В.Степанов, И.Ю.Шустова).</p>
15.	Этапы реализации проекта (программы) по учебным годам	<p>1-й этап – сентябрь – октябрь 2022г. (подготовительный). Выявление запросов. Создание кросс-функциональных команд единомышленников. Разработка Проекта. Реализация мер по организации PR-события: разработка нормативно-правовой документации, локальных актов. Реализация информационной стратегии позиционирования: информирование о Проекте, создание сетевого сообщества школ-участниц. Сетевой взаимодействие. Приглашение к участию в проекте школ-партнеров («Современная школа. Песни о главном»)</p> <p>2-й этап – ноябрь 2022г. – май 2024г. (основной). Реализация проектных линий, содержательного, организационного, управленческого аспектов Проекта.</p> <p>3-й этап - июнь 2024г. (заключительный). Обработка данных, описание результатов деятельности. Соотнесение результатов с целями. Выявление степени удовлетворенности участников содержанием, организацией и результатами. Подготовка аналитического отчета по результатам деятельности.</p>
16.	Содержание проекта (программы), (краткое описание)	<p>Проект «Перспектива собирает друзей!» будет реализовываться по трем направлениям (проектным линиям):</p> <p>Проектная линия «Язык мой – друг мой!» (кластер Я-Я). В рамках проектирования подсистемы развития толерантной личности младшего школьника, осознания понятия «толерантность» как ценности, мы остановимся на содержательном компоненте, который реализуется на основе принципа народности (К.Д.Ушинский, Л.Н.Толстой, Г.Н.Волков, Р.Х.Шаймарданов и др.) в рамках модуля «Школьный урок». Он заключается в образовании с опорой на национальные традиции народа, его культуру, обычаи, привычки. Выявление и использование на уроках русского языка такой группы лексики, как этнонимы, способствует реализации данного принципа. Этнонимы - это названия различных наций, народов, народностей, племен, племенных союзов, родов. Использование именно этой группы лексики в качестве речевого материала, обусловлено, с нашей точки зрения, рядом причин.</p> <p>Проектная линия «Каждый класс – хор!» (кластер «Я – мы») –</p>

на уровне образовательной организации - модель организации хорового пения этнокультурной направленности на базе классных хоров (4-ые классы). Стоит задача гармонизации межэтнического и межконфессионального согласия в среде подростков через привлечение обучающихся школы к хоровому искусству. Принять участие в реализации Проекта могут младшие школьники 4-ых классов. Общее количество участников соответствует количеству 4-ых классов в образовательном учреждении.

Проектная линия «Классный хор – стране!» (кластер «Я – мир») - на уровне страны. По итогам школьного этапа лучший классный коллектив-хор от каждой образовательной организации принимает участие в заключительном PR-событии (песенном конкурсе).

Как центр сетевого взаимодействия наша школа явится площадкой для проведения песенного конкурса «Перспектива собирает друзей!». Для школы данное положение имеет непреходящее значение, так как обеспечивает единство процесса образования и реальной жизни, создает контекст целостности, включенности ребенка в современные ему общественные процессы. Школа «Перспектива» становится сетевым центром по организации и проведению песенного конкурса в формате Евровидения среди школ городов страны.

МБОУ «Перспектива» становится сетевым центром по проведению PR-события (песенного конкурса) по типу международного песенного конкурса и является «школой-хозяйкой». В рамках сетевого взаимодействия «**Современная школа. Песни о главном**» со школами – участницами заключается Соглашение о сотрудничестве.

В режиме видеоконференцсвязи (далее – ВКС) проводится онлайн-консультирование, даются ориентиры, озвучиваются условия участия и проведения этапа голосования.

В PR-событии участвуют по одному хору - представителю от каждой из школы – участницы сетевого сообщества, которые подали заявки. PR-событие (песенный конкурс) проходит в онлайн-формате (на платформе для видеоконференцсвязи). От каждой школы может участвовать один хор (музыкальный коллектив), исполняющий песню народов России или бывших союзных республик на русском языке.

Этап онлайн-голосования проходит во время живого выступления и начинается после исполнения последней песни, открывается окно голосования примерно на 15 минут (либо каждая школа имеет право отдать голос за любую команду-участницу в прямом эфире. Голосование за хор своей школы запрещено.

От исполнителей требуется «живое» пение, использование фонограммы голоса, а также компьютерных эффектов обработки голоса – не разрешается.

Общаясь, занимаясь творчеством, находя новых друзей, изучая культуру и историю России, участники PR-события (песенного конкурса), учатся любить и уважать русский язык, многонациональность и историко-культурные традиции России.

Миссия PR-события - объединение детей с разным менталитетом, рожденных в разных странах, разного вероисповедания, популяризация и поддержка русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения. PR-событие (песенный конкурс) в

		<p>одинаковой мере направлено на школьников, обучающихся в МБОУ «Перспективе» города Сургута, и на обучающихся других городов России, в том числе, рожденных в межнациональных и межконфессиональных браках.</p> <p>Проектные линии «Каждый класс – хор!» и «Классный хор – стране!» будут реализованы в рамках модуля рабочей программы воспитания «Ключевые общешкольные дела».</p>
17.	Методы деятельности по реализации проекта (программы)	<p>Принципы, на основе которых разработан Проект:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этнопедагогики и народности как средства воспитания; - увлекательности и творчества – развитие творческих способностей детей, в связи с этим в образовательной деятельности доминируют творческие начала, и творчество рассматривается как уникальный критерий оценки личности и отношений в коллективе; - сотрудничества – признание ценности совместной деятельности детей и взрослых; - природосообразности – учёт возрастных и индивидуальных особенностей, задатков, возможностей для включения их в вокально-хоровую деятельность; - системности. <p>Детский хор – это живой организм, постоянно растущий, изменяющийся; это также особый исполнительский инструмент, хрупкий, нежный, гибкий, отзывчивый, которому подвластно искреннее и непосредственное выражение самых глубин человеческого чувства. Только этот инструмент нужно вырастить, научить, настроить, воспитать.</p>
18.	Прогнозируемые результаты по каждому этапу реализации проекта (программы)	<p>1-й этап – сентябрь - октябрь 2022г. (подготовительный).</p> <ul style="list-style-type: none"> - созданы кросс-функциональные команды - разработан Проект. - реализованы меры по организации PR-события: разработана нормативно-правовая документация, локальные акты - Реализована информационная стратегия позиционирования: информирование о Проекте, создание сетевого сообщества школ-участниц. Сетевое взаимодействие. - Приглашены к участию в проекте школы-партнеры («Современная школа. Песни о главном») - заключены соглашения (договоров) с партнерскими организациями; - сформированы группы специалистов, представителей партнерских организаций, работающие над совместной реализацией направлений проекта; - сформирована группа координаторов. <p>2-й этап – ноябрь 2022г.- май 2024г. (основной).</p> <ul style="list-style-type: none"> - школа функционирует как центр инновационного развития. -реализованы проектные линии Проекта, содержательный, организационный, управленческий аспекты Проекта. <p>3-й этап - июнь 2024г. (заключительный).</p> <ul style="list-style-type: none"> - удовлетворенность участников содержанием, организацией и результатами реализации Проекта – 100% <p><i>Прогнозируемые результаты:</i></p> <p><u>Качественные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - личностное развитие школьников; формирование личностных

		<p>универсальных учебных действий (основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России); любящего свой край и свою Родину, уважающего свой народ, его культуру и духовные традиции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - популяризация и поддержка русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения через возможность исполнения песен; - создание в школе (школах) хоров; формирование этномузыкальной культуры и этномузыкальной компетентности. - приобщение младших школьников к народной культуре; духовным и культурным ценностям, воспитание уважения к истории и культуре своего и других народов; - достижение трех уровней результатов (по Д.В.Григорьеву: приобретение школьником социальных знаний, формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества, получение школьником опыта самостоятельного социального действия) <p><u>Количественные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие межэтнических конфликтов в среде школьников - рост познавательного интереса и качественной успеваемости по русскому языку до 70% (4-ый класс) - рост удовлетворенности качеством образования среди родителей (не менее 95%)
19.	Необходимые условия организации работ по реализации проекта (программы)	<p>Достижение цели и решение задач Проекта обеспечиваются путем реализации системы мероприятий, сгруппированных по основным направлениям деятельности, которые становятся основой для формирования прогностической модели организации хорового пения на базе каждой из школ-участниц. Координацию деятельности по реализации Проекта осуществляет проектная команда МБОУ «Перспектива». Категория участников Проекта - учащиеся 4-ых классов, педагоги дополнительного образования, классные руководители и учителя музыки, родители. Организационное ресурсное обеспечение Проекта составляют человеческие ресурсы образовательного учреждения: учет индивидуальных особенностей личности младшего школьника, ресурсный потенциал деятельности администрации и педагогического состава учреждения; деятельность проектных команд; ценностные и информационно-коммуникативные ресурсы педагогического коллектива; повышение квалификации как значимый для педагога собственный ресурс; родительские мнения; социокультурное взаимодействие образовательного учреждения и среды; имидж и миссия учреждения как ресурсы его развития</p>
20..	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов реализации проекта (программы)	<p>С целью достижения планируемых результатов запланированы следующие методики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анкета Н.М.Лебедевой по изучению определенности и валентности этнической идентичности и готовности к межэтническому взаимодействию. 2. Анкетирование по методике Г.И.Щукиной (познавательный интерес). 3. Методика изучения отношения к учебным предметам Г.Н.Казанцевой. 4. Анкета В.Круглова «Самоанализ воспитательной работы школы».
21.	Перечень научных и	<p>Кейс песен народов России (мира) на русском языке, исполняемых учащимися 4-ых классов школ страны – классных хоров</p>

	(или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы)	<p>Кейс заданий (упражнений), содержащий этнопедагогический языковой материал, для использования на уроках русского языка по любой программе обучения в 3-4-ых классах</p> <p>Методические рекомендации педагогам по работе в классах с полиэтническим составом учащихся «»</p> <p>Кейс сценариев организационных форм работы с учащимися по воспитанию в рамках ценностной траектории «Дружба»</p>																																								
22.	Календарный план реализации проекта (программы) с указанием сроков реализации по этапам	<p style="text-align: center;">План реализации проекта (план-график выполнения работ)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Организационные формы работы</th> <th style="text-align: center;">Сроки</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Подготовительный этап</td> </tr> <tr> <td>Реализация мер по организации PR-события: разработка нормативно-правовой документации, локальных актов, заключение Соглашений со школами-участницами</td> <td>Сентябрь - октябрь 2022 г.</td> </tr> <tr> <td>Подбор песенного репертуара</td> <td>Сентябрь - октябрь 2022г.</td> </tr> <tr> <td>Подбор упражнений этнопедагогического содержания по русскому языку</td> <td>Сентябрь- октябрь 2022г.</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Основной этап</td> </tr> <tr> <td>Реализация плана мероприятий в рамках направления «Каждый класс – хор!» (кластер «Я-мы»)</td> <td>Сентябрь 2022 – апрель 2023гг.</td> </tr> <tr> <td>PR-кампания по старту проекта: оповещение через социальные сети, сайт ОУ (кластер «Я-мир») – направление «Классный хор – стране!»</td> <td>Ноябрь- декабрь 2022г.</td> </tr> <tr> <td>Создание сетевого сообщества школ-участниц</td> <td>Декабрь 2022г.</td> </tr> <tr> <td>Консультирование, проведение мастер-классов по подготовке к итоговому PR-событию (песенному конкурсу) «Перспектива собирает друзей!»</td> <td>Ноябрь 2022г.-апрель 2023г.</td> </tr> <tr> <td>Игра-квест по русскому языку «Дружба - это братство»</td> <td>Март 2023г.</td> </tr> <tr> <td>PR-событие «Перспектива собирает друзей!»</td> <td>Апрель-май 2023г.</td> </tr> <tr> <td>Участие в конкурсе «За нравственный подвиг учителя»</td> <td>Апрель 2023г.</td> </tr> <tr> <td>Ключевое дело «В единстве сила»</td> <td>Март - апрель 2023г.</td> </tr> <tr> <td>PR-событие «Перспектива собирает друзей. Песни о главном»</td> <td>Апрель-май 2024г.</td> </tr> <tr> <td>Ключевое дело «Настоящая дружба правдива и отважна»</td> <td>Март-апрель 2024г.</td> </tr> <tr> <td>Игра-квест по русскому языку «Я, ты, он, она – вместе дружная семья»</td> <td>Март 2024г.</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Заключительный этап</td> </tr> <tr> <td>Аналитический отчет по реализации Проекта</td> <td>Июнь 2024г.</td> </tr> <tr> <td>Размещение «продуктов» реализации Проекта на официальном сайте школы</td> <td>Июнь 2024г.</td> </tr> </tbody> </table>	Организационные формы работы	Сроки	Подготовительный этап		Реализация мер по организации PR-события: разработка нормативно-правовой документации, локальных актов, заключение Соглашений со школами-участницами	Сентябрь - октябрь 2022 г.	Подбор песенного репертуара	Сентябрь - октябрь 2022г.	Подбор упражнений этнопедагогического содержания по русскому языку	Сентябрь- октябрь 2022г.	Основной этап		Реализация плана мероприятий в рамках направления «Каждый класс – хор!» (кластер «Я-мы»)	Сентябрь 2022 – апрель 2023гг.	PR-кампания по старту проекта: оповещение через социальные сети, сайт ОУ (кластер «Я-мир») – направление «Классный хор – стране!»	Ноябрь- декабрь 2022г.	Создание сетевого сообщества школ-участниц	Декабрь 2022г.	Консультирование, проведение мастер-классов по подготовке к итоговому PR-событию (песенному конкурсу) «Перспектива собирает друзей!»	Ноябрь 2022г.-апрель 2023г.	Игра-квест по русскому языку «Дружба - это братство»	Март 2023г.	PR-событие «Перспектива собирает друзей!»	Апрель-май 2023г.	Участие в конкурсе «За нравственный подвиг учителя»	Апрель 2023г.	Ключевое дело «В единстве сила»	Март - апрель 2023г.	PR-событие «Перспектива собирает друзей. Песни о главном»	Апрель-май 2024г.	Ключевое дело «Настоящая дружба правдива и отважна»	Март-апрель 2024г.	Игра-квест по русскому языку «Я, ты, он, она – вместе дружная семья»	Март 2024г.	Заключительный этап		Аналитический отчет по реализации Проекта	Июнь 2024г.	Размещение «продуктов» реализации Проекта на официальном сайте школы	Июнь 2024г.
Организационные формы работы	Сроки																																									
Подготовительный этап																																										
Реализация мер по организации PR-события: разработка нормативно-правовой документации, локальных актов, заключение Соглашений со школами-участницами	Сентябрь - октябрь 2022 г.																																									
Подбор песенного репертуара	Сентябрь - октябрь 2022г.																																									
Подбор упражнений этнопедагогического содержания по русскому языку	Сентябрь- октябрь 2022г.																																									
Основной этап																																										
Реализация плана мероприятий в рамках направления «Каждый класс – хор!» (кластер «Я-мы»)	Сентябрь 2022 – апрель 2023гг.																																									
PR-кампания по старту проекта: оповещение через социальные сети, сайт ОУ (кластер «Я-мир») – направление «Классный хор – стране!»	Ноябрь- декабрь 2022г.																																									
Создание сетевого сообщества школ-участниц	Декабрь 2022г.																																									
Консультирование, проведение мастер-классов по подготовке к итоговому PR-событию (песенному конкурсу) «Перспектива собирает друзей!»	Ноябрь 2022г.-апрель 2023г.																																									
Игра-квест по русскому языку «Дружба - это братство»	Март 2023г.																																									
PR-событие «Перспектива собирает друзей!»	Апрель-май 2023г.																																									
Участие в конкурсе «За нравственный подвиг учителя»	Апрель 2023г.																																									
Ключевое дело «В единстве сила»	Март - апрель 2023г.																																									
PR-событие «Перспектива собирает друзей. Песни о главном»	Апрель-май 2024г.																																									
Ключевое дело «Настоящая дружба правдива и отважна»	Март-апрель 2024г.																																									
Игра-квест по русскому языку «Я, ты, он, она – вместе дружная семья»	Март 2024г.																																									
Заключительный этап																																										
Аналитический отчет по реализации Проекта	Июнь 2024г.																																									
Размещение «продуктов» реализации Проекта на официальном сайте школы	Июнь 2024г.																																									
23.	Перечень конечной продукции (результатов)	<ul style="list-style-type: none"> - личностное развитие школьников; формирование личностных универсальных учебных действий (основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России); - популяризация и поддержка русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения через возможность исполнения песен; - создание в школе классов-хоров; - приобщение младших школьников к народной культуре; становление общественно-активной Школы; 																																								

		<p>- создание условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;</p> <p>- создание образовательной среды, способствующей оптимальному выявлению и развитию творческих способностей личности, ее успешной социальной адаптации, самореализации, на основе вариативности и интеграции системы образовательной и досуговой деятельности обучающихся; мотивация детей к познанию и творчеству, развитие их способностей в различных видах деятельности; достижение трех уровней результатов (по Д.В.Григорьеву: приобретение школьником социальных знаний, формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества, получение школьником опыта самостоятельного социального действия);</p> <p>- формирование в школьной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимопознания, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу;</p>
24.	<p>Обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования или предложения по содержанию проекта нормативного правового акта, необходимого для реализации проекта (программы)</p>	<p>Проект «Перспектива собирает друзей!» разработан в соответствии с Конституцией Российской Федерации; положениями Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации (2012г.); Законом Российской Федерации «О национально-культурной автономии» от 17.06.1996 № 74-ФЗ, целевой программой автономного округа «Профилактика экстремизма, гармонизация межэтнических и межкультурных отношений, укрепление толерантности в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре на 2014-2020 годы», Примерной программой воспитания (2019г.), Федеральным государственным образовательным стандартом (2009г.), Программой развития МБОУ «Перспектива», программой воспитания МБОУ «Перспектива» - «Перспективное воспитание» или «К успеху каждого ребёнка!».</p>
25.	<p>Решение органа самоуправления организации на участие в реализации проекта (программы) (выписка из Протокола органа государственного управления организацией – сонскателем)</p>	<p>Решение заседания управляющего совета от 31.05.2022 №6 Выписка из решения управляющего совета о согласовании реализации инновационного проекта «Перспектива собирает друзей!»</p>
26.	<p>Предложения по распространению и внедрению результатов</p>	<p>Проект может быть востребован различными образовательными организациями города, округа, страны в качестве руководства по совершенствованию деятельности педагогов в рамках развития отношений семья - школа с акцентом на роль отца в воспитании ребенка.</p>

	<p>проекта (программы) в массовую практику</p>	<p>Проект адресован руководителям и заместителям руководителей образовательных учреждений, педагогам, мотивированных на совершенствование психолого-педагогических условий реализации программы духовно-нравственного воспитания в рамках ООП НОО. Материалы Проекта будут полезны в процессе повышения квалификации педагогических кадров, перехода к формату подготовки молодых учителей к реализации воспитательной системы класса, школы, с учетом преемственности между дошкольным, начальным и основным уровнями общего образования.</p>
<p>27.</p>	<p>Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения</p>	<p>Устойчивость результатов будет достигнута достаточным уровнем интеграции традиционных современных и дистанционных форм обучения, удовлетворённостью качеством образовательных услуг со стороны социальных партнеров и заказчиков, численностью педагогов, включенных в инновационную деятельность, участием школы в различных конференциях, семинарах, круглых столах, консультациях, презентациях, в доступности инновационных продуктов педагогической общественности, широкой сети социального партнерства; возможностью распространения опыта работы школы на образовательные учреждения округа; востребованностью опыта повышения качества образовательного процесса за счет совершенствования системы методического обеспечения образовательного процесса и повышение эффективности его использования путем внедрения современных образовательных технологий; обеспечением развития материально-технической базы через привлечение грантовых средств; совершенствованием инновационной деятельности на основе обмена опытом с образовательными учреждениями – участниками сетевого сообщества; развитым спектром основных и дополнительных образовательных услуг; повышением потенциала педагогических кадров; всесторонним информационным обеспечением деятельности.</p> <p>В основе деятельности учреждения – принцип создания ситуации успеха, принцип преемственности, уровневой дифференциации, системно-целевой подход (системно-программный и системно-проектный). Линейно-матричная структура управления способствует осуществлению изменений и реализации проектов от постановки целей до анализа достигнутых результатов и внесения корректирующих изменений.</p> <p>В рамках основной образовательной программы «Работать на результат!» происходит чередование учебной и внеурочной деятельности. Широкий спектр программ внеурочной деятельности различной направленности полностью удовлетворяет запросы родителей (законных представителей) в качественном образовании, подготовке к переходу на основной уровень общего образования. Реализация инновационного проекта помогает эффективно организовать систему образовательных Со-бытий (со-творчества, со-действия, со-участия), что дает импульс построению взаимодействия с семьей на качественно новой основе, предполагающей не просто совместное участие в воспитании ребенка, осознание общих целей, доверительное отношение и стремление к взаимопониманию, повышение уровня компетентности родителей как условия содействия духовно-нравственному и эмоциональному благополучию ребенка. Опираясь на природную детскую любознательность, потребность самостоятельного познания окружающего мира, познавательную активность и инициативность, в МБОУ «Перспектива» создается образовательная среда,</p>

		стимулирующая активные формы познания: наблюдения, опыты, обсуждение разных мнений, предположений, учебный диалог и пр. Младшему школьнику предоставлены условия для развития способности оценивать свои мысли и действия как бы «со стороны», соотносить результат деятельности с поставленной целью, определять свое знание и незнание и др. Эта способность к рефлексии – важнейшее качество, определяющее социальную роль ребенка как учащегося, школьника.
28.	Ссылка (актуальный режим доступа) на страницу официального сайта организации, открывающая утвержденный в соответствии с установленным порядком инновационный проект	http://school43.admsurgut.ru/innovacionnaya-deyatelnost

Директор



Е.Л. Запольская
/Е.Л. Запольская

