**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение школа «Перспектива»**

**Отчет**

о работе по реализации инновационного проекта (программы)

«Перспектива собирает друзей»

за 2022 – 2023 учебный год

Реализация региональной и этнокультурной составляющей основных образовательных программ

(направление деятельности региональной инновационной площадки, согласно приказам Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

от 11.07.2022 № 10-П-1426, от 14.08.2018 № 1120)

**Содержание**

[I. Общие сведения об образовательной организации 3](#_Toc142302648)

[II. Сведения о реализации проекта за отчетный период 7](#_Toc142302649)

[2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком 7](#_Toc142302650)

[2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период 10](#_Toc142302651)

[2.3. Управление инновационной деятельностью 11](#_Toc142302652)

[2.3.1. Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период 11](#_Toc142302653)

[2.3.2. Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом 12](#_Toc142302654)

[2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности 13](#_Toc142302655)

[2.4.1. Полученные инновационные продукты 13](#_Toc142302656)

[2.4.2. Описание текущей актуальности продуктов 13](#_Toc142302657)

[2.5. Достигнутые внешние эффекты 14](#_Toc142302658)

[2.6. Список публикаций за 2022-2023 учебный год 15](#_Toc142302659)

[2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2022 – 2023 учебный год 15](#_Toc142302660)

[2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки 16](#_Toc142302661)

[2.8.1. Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.) 16](#_Toc142302662)

[2.8.2. Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.) 16](#_Toc142302663)

[2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы) 17](#_Toc142302664)

[2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы) 17](#_Toc142302665)

[2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период 17](#_Toc142302666)

[III. Задачи, план мероприятий по реализации инновационного проекта (программы) на 2023-2024 учебный год\* 17](#_Toc142302667)

[Требования к структуре и содержанию отчета **Ошибка! Закладка не определена.**](#_Toc142302668)

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Муниципальное образование |  г. Сургут |
| 2. | Населенный пункт (указать полностью) |  город Сургут |
| 3. | Полное наименование образовательной организации  |  Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение школа «Перспектива» |
| 4. | Место нахождения образовательной организации (*юридический адрес*) |  628406, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты - Мансийский автономный округ - Югра, город Сургут, улица 30 лет Победы, дом 39/1 |
| 5. | Место нахождения образовательной организации (*фактический адрес*) |  628406, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты - Мансийский автономный округ - Югра, город Сургут, улица 30 лет Победы, дом 39/1, ул. 30 лет Победы, д.39/2 |
| 6. | Адрес официального сайта образовательной организации |  <https://perspektiva-surgut.gosuslugi.ru/> |
| 7. | Электронная почта образовательной организации |  sc43@admsurgut.ru |
| 8. | Ф.И.О. руководителя образовательной организации |  Запольская Елена Леонидовна  |
| 9. | Электронная почта и контактные телефоны руководителя образовательной организации |  perspektiva\_sg@mail.ru555-039 |
| 10. | Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы |  Карпова Людмила Леонидовна  |
| 11. | Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы) | Табличный тип данных\* |
| 12.  | Практическая значимость инновационного проекта (программы) | Практическая значимость Проекта «Перспектива собирает друзей!» заключается в том, что в нем показано, каким образом можно организовать воспитательную деятельность этнопедагогической направленности внутри школы и вне школы в рамках рабочей программы воспитания, с учетом современных информационно-коммуникационных технологий, расширяя масштабы и границы взаимодействия учащихся школ РФ между собой (кластер практик «Я-Я», кластер практик «Я-МЫ», кластер практик «Я-МИР»). Привычные образовательные практики дополнены вариативностью и необычностью форм их проведения, что, несомненно, вызовет интерес классных руководителей, педагогов, руководителей образовательных организаций, обеспечит собственные приоритеты развития качества образования учреждения, функционирующего в режиме развития и мультизадачности |
| 13. | Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта | Инновационная значимость проекта «Перспектива собирает друзей!» заключается в том, что спроектирована уникальная модель организации воспитательной работы школы в рамках рабочей программы воспитания на внутриклассном, внутришкольном, внешкольном уровнях - хорового пения этнокультурной направленности в рамках функционирования классных хоров, популяризации и интереса к изучению русского языка как языка, объединяющего детей разных национальностей внутри образовательной организации (этнопедагогический языковой материал) и вне ее (песенный конкурс в формате Евровидения). Новизна Проекта также заключается в объединении урочной и внеурочной деятельности для достижения цели проекта (модули «Школьный урок» и «Ключевые общешкольные дела») |

**\*Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы)** (п. 11)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО специалиста  | Должность  | Квалификационная категория (ученая степень (при наличии) | Стаж педагогической деятельности | Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года  | Статус (функции) специалиста в рамках реализации инновационного проекта (программы)  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| 1. | Запольская Елена Леонидовна | Директор  | Высшая, к.п.н. |  | имеется | Руководитель проекта |
| 2. | Карпова Людмила Леонидовна  | Заместитель директора по ВВВР, учитель начальных классов | Высшая  | 26 | Не имеется | Координатор  |
| 3. | Зайцева Светлана Валентиновна  | Заместитель директора по ВВВР, учитель начальных классов | Высшая  | 33 | Не имеется | Координатор  |
| 4. | Бирюкова Алеся Александровна  | Заместитель директора по УВР, учитель начальных классов | Высшая  | 29 | Не имеется | Координатор  |
| 5. | Байгутлина-Байчурина Миляуша Маратовна | Учитель музыки  | Высшая  | 19 | Не имеется  | Член рабочей группы |
| 6. | Трухина Инна Ивановна  | Педагог дополнительного образования | Высшая  | 30 | Не имеется  | Член рабочей группы |
| 7. | Селиверстова Марина Викторовна | Учитель музыки  | Соответствие занимаемой должности  | 35  | Не имеется  | Член рабочей группы  |
| 8. | Яушева Ирина Васильевна | Заместитель директора по УВР | Не имеет | 33 | Не имеется  | Член рабочей группы  |
| 9. | Фарафонова Ирина Михайловна | Заместитель директора по УВР | Высшая | 21 | Не имеется  | Член рабочей группы  |
| 10 | Тачук Татьяна Ивановна | Заместитель директора по УВР | Первая | 31 | Не имеется  | Член рабочей группы  |
| 11. | Ковина Наталья Александровна | Советник директора по воспитанию | Высшая | 30 | Не имеется  | Член рабочей группы  |
| 12. | Савельева Юлия Викторовна | Учитель русского языка и литературы | Первая  | 11 | Не имеется  | Член рабочей группы  |
| 13. | Опенышев Виктор Константинович | Учитель русского языка и литературы | Первая  | 4 | Не имеется  | Член рабочей группы  |
| 14. | Кожемяко Любовь Петровна | Учитель русского языка и литературы | Высшая  | 40 | Не имеется  | Член рабочей группы  |
| 15. | Бычко Анжелика Владимировна | Учитель русского языка и литературы | Высшая  | 11 | Не имеется  | Член рабочей группы  |
| 16. | Савина Виктория Владимировна | Учитель русского языка и литературы | Не имеет | 1 | Не имеется  | Член рабочей группы  |
| 17 | Ларина Ольга Сергеевна | Педагог-организатор  | Первая  | 2 | Не имеется  | Член рабочей группы  |

**II. Сведения о реализации проекта за отчетный период**

**2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком | Срок (период) выполнения  | Цель мероприятия  | Описание основных результатов реализации мероприятия | Количество участников | Ссылка на информацию о мероприятии | Примечание |
| педагогов  | обучающихся |  |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| 1. | Фестиваль «Каждый класс хор!» | 28.04.2023 | Создание условий для развития творческого потенциала учащихся, развития творческой активности обучающихся, привлечения детей к участию в концертной деятельности школы, укреплению связей между классами | Учащиеся проявили творческие способности через хоровую деятельность, а также через пение выразили свои чувства, эмоции, отношение к миру.Реализация лозунга, выдвинутого Д.Б. Кабалевским: «Каждый класс- хор!» вполне реальна и заключается в том, что каждый коллектив школьного класса может стать настоящим хоровым коллективом, пение которого будет представлять интерес не только как дидактический результат, но и как самостоятельное художественное явление. | 11 | 317 | <https://vk.com/wall-194255395_1538> |  |
| 2. | Фестиваль-конкурс детского хорового творчества «Поёт душа. Песни о главном!» | 15.04.2023 | Сохранение и развитие этнокультурного многообразия народов, укрепление общероссийской гражданской идентичности посредством вокально-хоровой практики (возможность исполнения песен народов России на русском языке как государственном языке Российской Федерации и языке межнационального общения) | Результатом данного конкурса является создание условий для поддержки детского хорового пения, его популяризация и диссеминация опыта  | 5 | 75 | <https://shkolaperspektivasurgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_480.html> |  |
| 3. | Открытый онлайн фестиваль-конкурс «Классный хор стране» | 30.05.2023 | Сохранение и развитие этнокультурного многообразия народов, укрепление общероссийской гражданской идентичности посредством вокально-хоровой практики (возможность исполнения песен народов России на русском языке как государственном языке Российской Федерации и языке межнационального общения) |  | 17 | 65 |  |  |
| 4. | Региональный конкурс чтецов «Наш гордый, наш русский, родной наш язык!» | 28.04.2023-30.05.2023 | Продвижение русского языка как государственного языка Российской Федерации, как основы культурного и образовательного единства учащихся в общеобразовательных учреждениях нашей многонациональной страны. |  |  | 25 | <https://perspektiva-surgut.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_532.html> |  |

**2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование организации-партнера | Функции организации-партнера в реализации инновационного проекта (программы) в отчетном периоде\* |
| **1** | **2** | **3** |
| 1. | БУ Сургутский колледж русской культуры им. А. С. Знаменского |  Участие в составе жюри (по согласованию) |
| 2. | МБОУ СОШ №19 г. Сургута | Участие в фестивале-конкурсе детского хорового творчества «Поёт душа. Песни о главном!» |
| 3. | МБОУ СОШ №45 г. Сургута | Участие в фестивале-конкурсе детского хорового творчества «Поёт душа. Песни о главном!» |
| 4.  | МБОУ СОШ № 6 г. Нефтеюганска | Участие в региональном конкурсе чтецов «Наш гордый, наш русский, родной наш язык!» |
| 5. | МБОУ СОШ № 8 г. Нефтеюганска | Участие в региональном конкурсе чтецов «Наш гордый, наш русский, родной наш язык!» |
| 6. | МБОУ СОШ № 9 г. Нефтеюганска | Участие в региональном конкурсе чтецов «Наш гордый, наш русский, родной наш язык!» |
| 7. | МБОУ НШ №15 г. Нефтеюганска | Участие в региональном конкурсе чтецов «Наш гордый, наш русский, родной наш язык!» |
| 8. | МБОУ СОШ №7 г. Нефтеюганска | Участие Открытом онлайн фестивале-конкурсе “Классный хор стране” |
| 9. | «Школа развития №24» г. Нефтеюганска | Участие в региональном конкурсе чтецов «Наш гордый, наш русский, родной наш язык!» |
| 10. | МБОУ СОШ №4 г. Лянтор | Участие в региональном конкурсе чтецов «Наш гордый, наш русский, родной наш язык!» |
| 11. | МБОУ гимназия №1 г. Ханты-Мансийска | Участие Открытом онлайн фестивале-конкурсе «Классный хор стране» |
| 12. | МБОУ СОШ №1 имени Созонова Юрия Георгиевича г. Ханты-Мансийска | Участие Открытом онлайн фестивале-конкурсе «Классный хор стране» |

**2.3. Управление инновационной деятельностью**

***2.3.1. Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разработанного нормативного правового акта | Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного проекта (программы) |
| **1** | **2** | **3** |
| **1.** | Положение о фестивале «Каждый класс хор!» | В положениях отражены основные разделы в логической последовательности, что позволяет качественно организовать мероприятие. |
| **2.** | Положение о фестивале-конкурсе детского хорового творчества «Поёт душа. Песни о главном!» |
| **3.** | Положение об Открытом онлайн фестивале-конкурсе «Классный хор стране» |
| **4.** | Положение о региональном конкурсе чтецов «Наш гордый, наш русский, родной наш язык!» |

*.*

***2.3.2. Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория педагогических работников | Уровень образования(кол-во) | Квалификационная категория\* (кол-во) | Повышение квалификации ПК (кол-во) | Профессиональная подготовка (кол-во) | Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации от общего числа педагогических работников(%) |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  | высшее  | ср. спец. | иное  | 2021 | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 | 2023 |  |
| В | П | СД | В | П | СД | В | П | СД |  |  |  |  |  |  |  |
| Руководитель/директор | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Заместитель руководителя по УВР | 5 |  |  | 4 |  |  | 4 | 1 |  | 4 | 1 |  | 3 | 4 | 5 | 1 |  |  |  |
| Заместитель руководителя по ВВВР | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |
| Методист | 2 |  |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  | 2 | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Педагогические работники (учителя, воспитатели и др.) | 86 | 5 |  | 17 | 39 | 10 | 25 | 26 | 12 | 24 | 32 | 9 | 84 | 84 | 100 | 1 | 1 | 1 | 87% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*\*Условные обозначения:*

*В – высшая квалификационная категория;*

*П – первая квалификационная категория;*

*СД – соответствие занимаемой должности*

**2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности**

***2.4.1. Полученные инновационные продукты***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование инновационного продукта | Краткое описание инновационного продукта  | Ссылка на размещение инновационного продукта в сети Интернет | Рекомендации по практическому использованию в массовой практике | Краткое описание возможных рисков и ограничений(*с подробным описанием способов их предотвращения)* |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1 | Кейс положений  | Разработаны положения по мероприятиям проекта различного уровня | https://shkolaperspektivasurgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/innovatsionnaya-deyatelnost/regionalnaya-innovatsionnaya-ploschadka/ | Рекомендованы  | Следует учитывать особенности каждого образовательного учреждения и возрастные особенности детей  |

***2.4.2. Описание текущей актуальности продуктов***

1. *Актуальность проведенной инновационной работы;*

Проект имеет достаточно высокую социальную значимость, так как направлен на решение важной проблемы – профилактики межэтнических, межнациональных конфликтов в среде школьников посредством создания эффективных команд и кросс-функционального взаимодействия между ними.

 Проблема, на решение которой направлен проект, относится к разряду актуальных, востребованных обществом и обоснована авторами. Это комплекс действий и мероприятий, событий, направленный на достижение цели, решение задач и получение заранее запланированных результатов для решения актуальной социальной проблемы. Имеет положительное влияние на развитие личности младшего школьника.

 Модель организации хорового пения этнокультурной направленности в начальной школе охватывает круг вопросов, связанных с активизацией работы образовательного учреждения по духовно-нравственному воспитанию и развитию личности гражданина России.

Данная работа носит характер социального заказа.

1. *Актуальность инновационных продуктов.*

Актуальность инновационных продуктов проекта «Перспектива собирает друзей!» заключается в том, что спроектирована уникальная модель организации воспитательной работы школы в рамках рабочей программы воспитания на внутриклассном, внутришкольном, внешкольном уровнях - хорового пения этнокультурной направленности в рамках функционирования классных хоров, популяризации и интереса к изучению русского языка как языка, объединяющего детей разных национальностей внутри образовательной организации (этнопедагогический языковой материал) и вне ее (песенный конкурс в формате Евровидения), а также в объединении урочной и внеурочной деятельности для достижения цели проекта (модули «Школьный урок» и «Ключевые общешкольные дела»).

**2.5. Достигнутые внешние эффекты**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Результат  | Ожидаемый эффект  | Полученный эффект  | Примечание |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | Качественные:- личностное развитие школьников; формирование личностных универсальных учебных действий (основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России); любящего свой край и свою Родину, уважающего свой народ, его культуру и духовные традиции;- популяризация и поддержка русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения через возможность исполнения песен; - создание в школе (школах) хоров; формирование этномузыкальной культуры и этномузыкальной компетентности;- приобщение младших школьников к народной культуре; духовным и культурным ценностям, воспитание уважения к истории и культуре своего и других народов;- достижение трех уровней результатов (по Д.В.Григорьеву: приобретение школьником социальных знаний, формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества, получение школьником опыта самостоятельного социального действия)Количественные: - отсутствие межэтнических конфликтов в среде школьников- рост познавательного интереса и качественной успеваемости по русскому языку до 70% (4-ый класс)- рост удовлетворенности качеством образования среди родителей (не менее 95%) | Ожидаемый эффект проекта «Перспектива собирает друзей!» заключается в том, что в нем показано, каким образом можно организовать воспитательную деятельность этнопедагогической направленности внутри школы и вне школы в рамках рабочей программы воспитания, с учетом современных информационно-коммуникационных технологий, расширяя масштабы и границы взаимодействия учащихся школ РФ между собой (кластер практик «Я-Я», кластер практик «Я-МЫ», кластер практик «Я-МИР»). Привычные образовательные практики дополнены вариативностью и необычностью форм их проведения, что, несомненно, вызовет интерес классных руководителей, педагогов, руководителей образовательных организаций, обеспечит собственные приоритеты развития качества образования учреждения, функционирующего в режиме развития и мультизадачности  | Развитие Проекта связано с расширением границ школ-участниц сетевого партнерства – выход образовательной практики за пределы Российской Федерации на страны ближнего зарубежья (кластер – «Я-МИР» (деятельное становление) в рамках рабочей программы воспитания, в т.ч. на уровень основного общего образования) |  |

**2.6. Список публикаций за 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель | Название публикации (статья, методическая разработка, сборник, методические рекомендации, монография и др.) | Выходные данные: название журнала / сборника;место и название издательства (для сборника), год издания, номер (выпуск) журнала, количество страниц (для сборника), страницы на которых размещена статья (для журнала) | Ссылка\* |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Запольская Е.Л., директорБирюкова А.А., заместительдиректора по УВР Карпова Л.Л., заместительдиректора по ВВВР | «ПЕРСПЕКТИВА СОБИРАЕТ ДРУЗЕЙ!» | Статья | https://www.surwiki.admsurgut.ru |
| 2 | Запольская Е.Л., директор | «Перспектива» собирает друзей! | Директор школы | https://direktoria.org/journals/direktor-shkoly/9-262-2021/perspektiva-sobiraet-druzey/ |

**2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки**

**за 2022 – 2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала  | Название публикации / сюжета | Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала | Ссылка  |
| **1** | **2** | **3** | **4** |  |
|  |   |  |  |  |

**2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки**

***2.8.1. Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.)***

| № п/п | Уровень\* | Название мероприятия | Сроки | Формы | Место проведения |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1 | Муниципальный | Фестиваль-конкурс детского хорового творчества «Поёт душа. Песни о главном!» | 15.04.2023 | Фестиваль-конкурс | МБОУ «Перспектива» |
| 2 | Региональный | Конкурс чтецов «Наш гордый, наш русский, родной наш язык!» | 28.04.2023-30.05.2023 | Конкурс чтецов | Онлайн  |
| 3 | Федеральный  | Открытый онлайн фестиваль-конкурс «Классный хор стране» | 30.05.2023 | Фестиваль-конкурс | Открытый онлайн |

***2.8.2. Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)***

| № п/п | Уровень | Название мероприятия | Сроки | Формы | Место проведения |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  |  |  |  |  |  |

* 1. **Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы)**

Качественные:

- личностное развитие школьников; формирование личностных универсальных учебных действий (основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России); любящего свой край и свою Родину, уважающего свой народ, его культуру и духовные традиции;

- популяризация и поддержка русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения через возможность исполнения песен;

 - создание в школе (школах) хоров; формирование этномузыкальной культуры и этномузыкальной компетентности.

- приобщение младших школьников к народной культуре; духовным и культурным ценностям, воспитание уважения к истории и культуре своего и других народов;

- достижение трех уровней результатов (по Д.В.Григорьеву: приобретение школьником социальных знаний, формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества, получение школьником опыта самостоятельного социального действия)

Количественные:

 - отсутствие межэтнических конфликтов в среде школьников

- рост познавательного интереса и качественной успеваемости по русскому языку до 70% (4-ый класс)

- рост удовлетворенности качеством образования среди родителей (не менее 95%)

**2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы)**

Удаленность образовательных организаций и недостаточно развитая логистика для городов округа для проведения очных мероприятий.

**2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период**

Дальнейшее развитие Проекта связано с расширением границ школ-участниц сетевого партнерства – выход образовательной практики за пределы Российской Федерации на страны ближнего зарубежья (кластер – «Я-МИР» (деятельное становление) в рамках рабочей программы воспитания, в т.ч. на уровень основного общего образования)

**III. Задачи, план мероприятий по реализации инновационного проекта (программы)**

**на 2023-2024 учебный год\***

1.1. **Проектная линия «Язык мой – друг мой!»** - включить в реализацию программы по родному (русскому) языку этнопедагогический языковой материал в целях развития устойчивого познавательного интереса к русскому языку как государственному языку Российской Федерации.

**1.2. Проектная** **линия «Каждый класс- хор!»**

1.2.1 организовать и провести очный фестиваль- конкурс на базе 4-ых классов школы;

1.2.2. осуществить отбор участников (класс – победитель) для участия во внешкольном конкурсе «Классный хор – стране!».

1.3. **Проектная линия «Классный хор - стране!»**

1.3.1. организовать и провести дистанционный конкурс «Перспектива собирает друзей!», направленный на сохранение этнокультурного многообразия народов, укрепление общероссийской гражданской идентичности посредством хорового пения на русском языке.

|  |  |
| --- | --- |
| **План мероприятий** | **Сроки** |
| Реализация плана мероприятий в рамках направления «Каждый класс – хор!» (кластер «Я-мы») | Сентябрь 2023 – апрель 2024гг. |
| Фестиваль-конкурс детского хорового творчества «Поёт душа. Песни о главном!» | Март 2024 |
| Открытый онлайн фестиваль-конкурс «Классный хор стране» | Апрель 2024 |
| Конкурс чтецов «Наш гордый, наш русский, родной наш язык!» | Май 2024 |