

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Орлята
РОССИИ



ОРЛЁНОК



РОСДЕТЦЕНТР

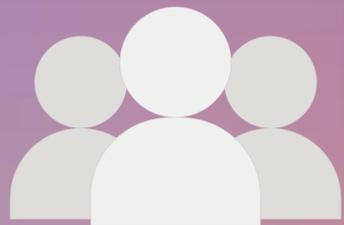
Первые



УЧИМСЯ, РАСТЁМ, МЕЧТАЕМ ВМЕСТЕ!

Содержание программы «Орлята России» направлено на воспитательную деятельность педагогов, наставников-старшеклассников с детьми младшего школьного возраста, развитие их ценностных ориентиров с учётом всех региональных особенностей и вызовов современного мира.

**Орлята
РОССИИ**



УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

- младшие школьники (1-4 классы)
- старшеклассники-наставники (7-11 классы)
- учителя начальных классов
- родители обучающихся начальных классов
- вожатые детских лагерей

Результатом программы является сформированность у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей.

ЦЕННОСТНЫЕ ОСНОВАНИЯ ПРОГРАММЫ



РОДИНА

ПОЗНАНИЕ



СЕМЬЯ



СПОРТ И
ЗДОРОВЬЕ

КОМАНДА



ПРИРОДА





ЦЕННОСТНЫЕ ОСНОВАНИЯ ПРОГРАММЫ

Любовь к своему дому, земле, семье, людям, стране; быть полезным своей стране, желание служить Отечеству тем делом, к которому есть призвание, уважение национальных традиций, истории и культуры своей страны

РОДИНА



ЦЕННОСТНЫЕ ОСНОВАНИЯ ПРОГРАММЫ

Основа развития страны и благосостояния народа, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимное уважение, сохранение добрых семейных традиций

СЕМЬЯ



ЦЕННОСТНЫЕ ОСНОВАНИЯ ПРОГРАММЫ

Содружество, искренность, умение отдавать своё время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому

КОМАНДА



ЦЕННОСТНЫЕ ОСНОВАНИЯ ПРОГРАММЫ

Открытие окружающего мира и
понимание себя в нём

ПОЗНАНИЕ



ЦЕННОСТНЫЕ ОСНОВАНИЯ ПРОГРАММЫ

Равнение на чемпионов, ценность
здорового образа жизни

**СПОРТ И
ЗДОРОВЬЕ**



ЦЕННОСТНЫЕ ОСНОВАНИЯ ПРОГРАММЫ

Бережное и ответственное отношение
к окружающей среде, природному
наследию своей страны

ПРИРОДА



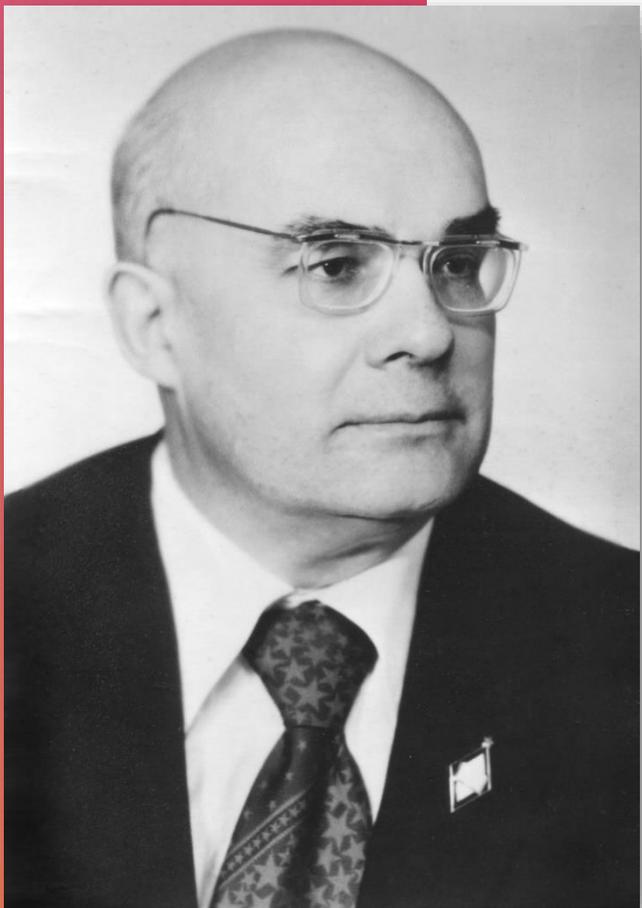
Каждое дело – с пользой, иначе – зачем?

Каждое дело – людям, иначе – зачем?

Каждое дело – творчески, иначе – зачем?

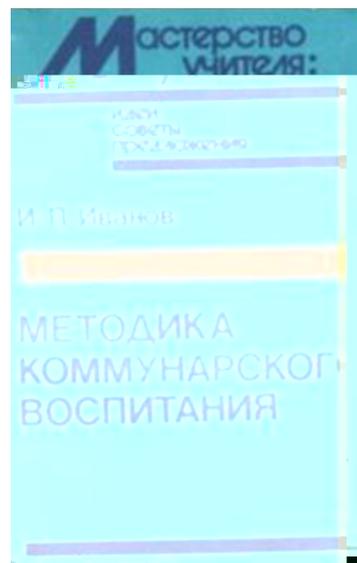
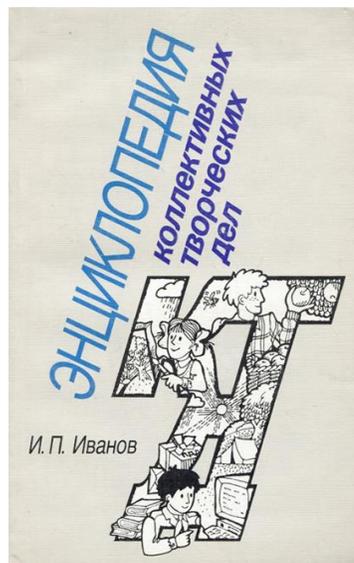


КОЛЛЕКТИВНАЯ ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ОСНОВА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ «ОРЛЯТА РОССИИ»



ИВАНОВ
Игорь Петрович
1923-1992

Педагогика общей заботы
Педагогика социального творчества
Коммунарская педагогика



АКТУАЛЬНОСТЬ МЕТОДИКИ



КОЛЛЕКТИВ



ТВОРЧЕСТВО



ВОСПИТАНИЕ



ЗАБОТА



РАЗВИТИЕ



ПОЛЬЗА



ОБЩЕНИЕ

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ



ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Рекомендована Министерством просвещения для внеурочной деятельности в рамках обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Письмо от 05.07.2022 № ТВ-1290/03

ПРОГРАММЫ СМЕН «СОДРУЖЕСТВО ОРЛЯТ РОССИИ»





КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ



ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ПРОГРАММЫ СМЕН
«СОДРУЖЕСТВО ОРЛЯТ РОССИИ»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ
КВАЛИФИКАЦИИ

Формат обучения
очно-заочный

72

ЧАСА

Формат обучения
дистанционный

ЭЛЕКТРОННЫЙ
СЕРТИФИКАТ ОБ
ОКОНЧАНИИ КУРСА

16

ЧАСОВ

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ
УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
(ознакомительный курс)



КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ



ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ПРОГРАММЫ СМЕН
«СОДРУЖЕСТВО ОРЛЯТ РОССИИ»

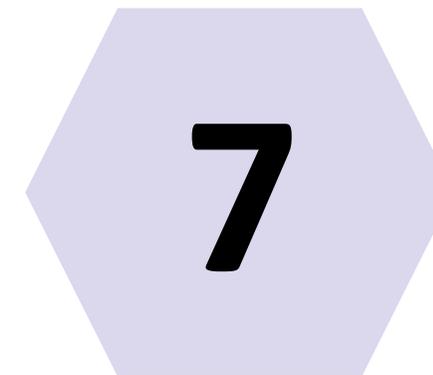
41 час внеурочной работы в течение учебного года для 1 классов

68 часов внеурочной работы в течение учебного года для 2, 3, 4 классов

**Вводный
Орлятский урок**

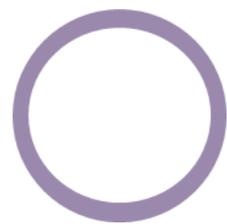
**Церемония
посвящения**

**Промежуточные
и итоговые игры**



**7
ТРЕКОВ**





РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ В ПЕРИОД ЛЕТНИХ КАНИКУЛ



КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ



ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ПРОГРАММЫ СМЕН
«СОДРУЖЕСТВО ОРЛЯТ РОССИИ»

**ПЕРВЫЙ И ВТОРОЙ КЛАССЫ –
ПРИШКОЛЬНЫЕ ЛАГЕРЯ**



**ТРЕТИЙ И ЧЕТВЁРТЫЙ КЛАССЫ –
РЕГИОНАЛЬНЫЕ (ЗАГОРОДНЫЕ) ЛАГЕРЯ**



**ЧЕТВЁРТЫЕ КЛАССЫ –
могут принять участие
в федеральном конкурсе на право участия
во всероссийских сменах на базе
ВДЦ «ОРЛЁНОК»**





РОЛЬ РОДИТЕЛЕЙ В ПРОЕКТЕ

1. Совместное с учителем принятие решения об участии в программе;
2. Поддержка и настрой своего ребенка на активное участие совместно с классом в программе;
3. Участие в треках (выходы на природу, соревнования, родительские собрания, экскурсии);
4. Взаимодействие с учителем в вопросах воспитания.

**РОДИТЕЛИ – АКТИВНЫЕ
УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ**



РОЛЬ НАСТАВНИКА В ПРОЕКТЕ

Роль наставника в проекте:

1. Стать участником профессионального сообщества;
2. Получить новые знания и умения;
3. Развить лидерские и коммуникативные качества;
4. Получить навыки организации детского коллектива;
5. Внести в свой личный вклад в развитие нашей страны.

**НАСТАВНИК – АКТИВНЫЙ
УЧАСТНИК ПРОГРАММЫ**



РОЛЬ СОВЕТНИКА В ПРОЕКТЕ

1. Координация деятельности и организационная помощь учителю начальных классов в школе;
2. Доведение новой информации о развитии и содержания Программы, курсах повышения квалификации, помощь в регистрации;
3. Привлечение в программу новых участников.

**СОВЕТНИК МОЖЕТ БЫТЬ
УЧАСТНИКОМ ПРОГРАММЫ
ТОЛЬКО ЕСЛИ ОН УЧИТЕЛЬ
НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**



Методические материалы программы



ВКонтакте



Вебинар по треку Лидер



Telegram



Библиотека

Региональный координатор
Всероссийской программы развития
социальной активности младших школьников
«Орлята России» в Ханты-Мансийском
автономном округе – Югре -
Юдина Юлия Сергеевна
Контактный телефон: 89048799822