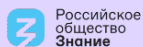




МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



РОСВЕТЦЕНТР



Российское
общество
Знание



АССОЦИАЦИЯ СОВЕТОВ
НАСТАВНИКОВ РОССИИ

Первое



ДЕТСКОЕ РАДИО



ОРЛЫНОК



Орлята
РОССИИ

Наставничество в программе «Орлята России»

*Карпова Людмила Леонидовна,
учитель начальных классов, заместитель
директора по ВВВР школы-флагмана МБОУ
«Перспектива»*

Регистрация наставников



Часто задаваемые вопросы

Инструкция для учителя

Инструкция для старшеклассника-наставника

🔍 🌐 📞 8-800-350-78-98

Регистрируюсь как учитель

Выберите свою роль на проекте

Личные данные

Место работы

Фамилия *
Введите фамилию

Субъект РФ места работы учителя *
Выберите субъект

Имя *
Введите имя

Муниципальное образование *
Выберите муниципальное образование

Отчество *
Введите отчество

Наименование образоват. орган-ии места работы учителя *
Выберите наименование вашей учебной организации

Адрес образоват. организации места работы учителя *
Адрес организации

🏠 🏠 🏠 🏠 🏠

Орлята
РОССИИ

Меню сайта



📞 8-800-350-78-98

Иванова
Мария Ивановна

Вход в личный кабинет Наставника

Выход из личного кабинета

Заявки на наставничество

Подать заявку на наставничество

Личный профиль

Программа «Орлята России»

Роль наставника в организации пришкольного лагеря

Заявки на наставничество

Новости

Обучение

Электронная библиотека

- Зуева О. С. – 1"З"
- Зайцева С. В. – 4"М"
- Трошкова Е. В. – 3"Е"
- Трошкова Е. В. – 3"Е"
- Ковина Н.А. – 2"Ж"
- Карлова Л. Л. – 3"Б"
- Годнева О. С. – 2"Г"
- Бирюкова А. А. – 1"И"
- Ковальская М. А. – 1"Д"
- Лунгу А. А. – 2"Л"
- Лунгу А. А. – 4"К"
- Гоголина Н. Г. – 3"Н"
- Зубко Н. А. – 1"Б"
- Назарова Е. О. – 1"Е"
- Назарова Е. О. – 2"И"
- Кошанова Э. Т. – 1"К"
- Перезолова К. В. – 2"З"
- Перезолова К. В. – 2"З"
- Перезолова К. В. – 3"Г"
- Галкина С. Ю. – 1"Ж"
- Бочка С. Е. – 1"М"
- Шенкова М. М. – 3"М"

Орлята
РОССИИ

Карта сайта >

Электронная библиотека

Политика конфиденциальности

Вводный дистанционный курс для наставников



Занятия

1 занятие - История

[Перейти к занятию](#)

2 занятие - Образ наставника

[Перейти к занятию](#)

3 занятие - Эмоциональный интеллект

[Перейти к занятию](#)

История наставничества

Модуль 1
Занятие 1

ИСТОРИЯ НАСТАВНИЧЕСТВА

Кто для тебя является наставником? И почему?

Конец III-II тысячелетия до н.э.
– 30-е годы до н.э. –
происходит зарождение
понятия «**НАСТАВНИЧЕСТВО**»

- Древняя Греция
- Древний Китай
- Древний Египет



V-III вв. до н.э.

«Наставником может
быть только
человек с большим
опытом!»



Платон

«Главной задачей
наставника является
ученика!»



Сократ

X-XIX вв. н.э.



Наставники и
цесаревичи-
князья



Мастера и
подмастерья



Аристотель

30-е годы XX в. н.э.

Система, при которой
работчие берут на себя
обязанность обучать сразу
несколько выпускников
университета

« + »



«Давай сделаем вместе»

«Я скажу, а ты послушай!»

«Я покажу, а ты попробуй»

«Сделай сам и
расскажи, что у тебя
получилось»

«Попробуй
сделать сам,
а я подскажу»

70-е годы XX в. н.э.

Положение о
почетном звании
«Заслуженный
наставник
РСФСР»



90-е годы XX в. н.э.

XXI в. н.э.



Шаги наставника-старшеклассника

Я скажу, а ты послушай

Сделай сам и расскажи, что
у тебя получилось

Попробуй сделать сам, а
я подскажу

Я покажу, а ты попробуй

Давай сделаем вместе

Шаги наставника

Я скажу, а
ты
послушай

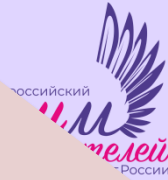
Я покажу, а
ты
попробуй

Давай
сделаем
вместе

Попробуй
сделать сам,
а я подскажу

Сделай сам и
расскажи,
что у тебя
получилось

Орлята
РОССИИ



ЛИДЕР

ЧЕСТНЫЙ

АКТИВНЫЙ

ИСКРЕННИЙ

УВАЖАЕТ ДРУГИХ

САМООРГАНИЗОВАННЫЙ

ДЕМОНСТРИРУЕТ ВЫСОКИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

5 советов для эффективной коммуникации



БЫТЬ ИСКРЕННИМ

БЫТЬ КОНКРЕТНЫМ

СОПЕРЕЖИВАТЬ ЭМОЦИЯМ

ДЕЛАТЬ ПАУЗЫ

АКТИВНОЕ СЛУШАНИЕ

Старшеклассник-наставник в проекте "Орлята России"

Модуль 1

- Роль старшеклассника - наставника
- Возрастные особенности младших школьников

Модуль 2

- Коллективное творческое дело
- Способы выработки идей

Модуль 3

- Организация ЧТП в классе
- Как и зачем подводить итоги

Роль старшеклассника - наставника

Собственное развитие

Ответственное выполнение
поручений

Взаимодействие с коллективом
класса

Взаимодействие с учителем

Возрастные особенности младших школьников

Физиологические



- Высокая физическая активность
- Быстро утомляются
- Любят подвижные игры
- Интенсивный рост крупных мышц

Эмоциональные



- Очень эмоциональны
- Бурно проявляют обиду, гнев и т.п.
- Сначала говорят, а потом думают
- Вступают в споры, плаксивы

Коллективное творческое дело



Предварительная работа



Коллективное планирование



Совместная подготовка



Стадия реализации



Подведение итогов



Работа на последствие

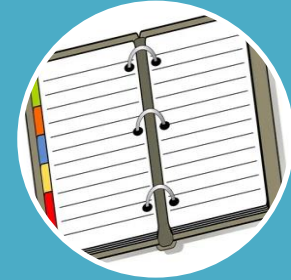
Способы выработки идей



Метод
ассоциативного
поиска



Метод фокальных
идей или случайных
объектов



Метод составления
ментальных карт



Способы выработки идей

Записываем ключевое слово

- ПРАЗДНИК

Определяем ассоциативные слова

- Веселье
- Друзья
- Игры

Объединяем ключевое слово с ассоциативными

- Праздник и веселье
- Праздник и друзья
- Праздник и игры

Генерируем идеи и решения

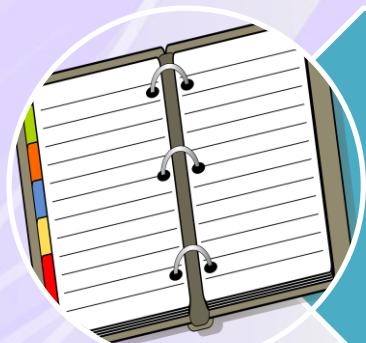
- Классный праздник
- Праздник дня рождения класса
- Спортивный праздник

Оцениваем и выбираем лучшие идеи

Общие советы для генерации идей



Генерация идей
в команде



Фиксация идей

Как и зачем подводить итоги



Дерево

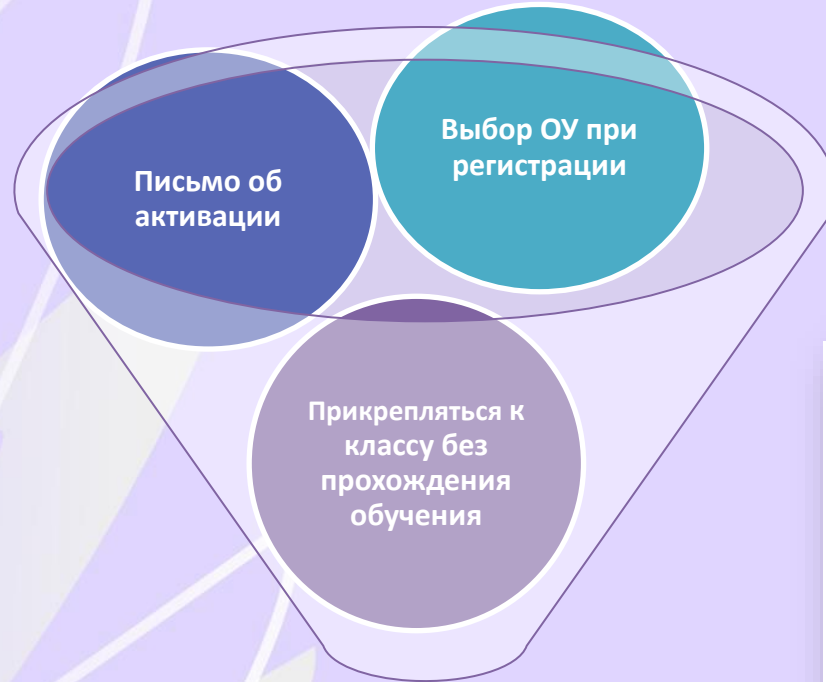


Медаль



Живая анкета

ВАЖНО для наставников



Горячая линия: **8(800)350-78-98**

СФЕРУМ

Электронная почта: orlyatarussia@orlyonok.ru



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!