

Пространственно-предметный компонент ЛРОС

Школа 12 лет работает в режиме развития и инициирует участие педагогов в таком режиме:

- ✓ Федеральная опытно-экспериментальная площадка ИСРО РАО по теме: «Апробация программы воспитания» (2019-2020гг.);
- ✓ Федеральная инновационная площадка ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» по теме: «Доказательная педагогическая инноватика. Чтение для всех: путешествие книги в мире компьютеров» (протокол Ученого совета от 03.04.2017);
- ✓ Региональная инновационная площадка по реализации проекта «Отцовство как миссия» (2019-2022гг.);
- ✓ Базовая площадка МЭО по теме: «Повышение качества образования на основе идей цифровой педагогики» (2020г.).

Получены результаты высокого уровня:

- ✓ Лауреат Всероссийского конкурса «Лига лидеров. Лучшая образовательная организация 21 века - 2017» (г.Санкт-Петербург);
- ✓ Финалист Всероссийского конкурса «Путь к успеху» в номинации «Лучшая основная образовательная программа начального общего образования» (2016г., г.Москва);
- ✓ Лауреат IV Всероссийского (с Международным участием) фестиваля инновационных педагогических идей «Стратегия будущего» (2018г., г.Санкт-Петербург);
- ✓ Лауреат V Всероссийского (с Международным участием) фестиваля инновационных педагогических идей «Стратегия будущего» (2019г., г.Санкт-Петербург);
- ✓ Двукратный победитель конкурсных отборов региональных инновационных площадок ХМАО-Югры (2017, 2019гг.);
- ✓ Инновационная площадка регионального уровня по внеурочной деятельности, апробация учебника с этнокультурным компонентом «Югра – мое наследие»;
- ✓ Лауреат Открытого межрегионального конкурса «100 престижных школ России» (2017г., г.Омск,);
- ✓ Победитель конкурсного отбора продуктов региональных инновационных площадок Инновационный проект по взаимодействию семьи и школы «Перспективный-Я!» (2018г., г.Ханты-Мансийск, получен грант и статус региональной инновационной площадки);
- ✓ Активное участие в городском телепроекте «Моя школа» по реализации инновационных проектов по взаимодействию семьи и школы среди образовательных организаций, подведомственных департаменту образования Администрации города (2018, 2019гг.).

Следует отметить, что в инновационной деятельности активно участвуют в реализации проектов 85% классных руководителей, 100% педагогов-психологов, 65% учителей- предметников, а охват молодых специалистов составляет 100%.

Начальная школа «Перспектива» реализует программы дошкольного и начального общего образования. Школе 28 лет. 39 комплектов классов - 1124 учащихся; дошкольное отделение - 13 групп (455 воспитанников). Реализованы виды

преимущества: управленческая, технологическая, психологическая, содержательна, целевая. Это начальная школа с углубленным изучением английского языка: 79% учащихся изучают английский на углубленном уровне, 21% - на базовом. В рамках внеурочной деятельности ведутся курсы «Немецкий без отметок», «Английский с увлечением».

Муниципальное задание в соответствии с показателями отчетности по его выполнению реализовано в полном объеме (100%); число первоклассников, доля от общей численности обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» - 72%; доля учащихся, принявших участие в городских, региональных, всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах, проектной деятельности - 76%.

МБОУ НШ «Перспектива» полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования Российской Федерации и должностным инструкциям. Доля педагогов с высшим образованием – 95%. 21% членов педагогического коллектива имеют категорию соответствия, 79% - первую и высшую квалификационные категории. 100% педагогов и административно-управленческих кадров прошли плановое повышение квалификации. Доля молодых специалистов – 10%. 65% педагогов награждены ведомственными наградами.

В школе создана система работы со способными и одаренными детьми. Учитывая лингвистическое направление МБОУ НШ «Перспектива», приоритетом является работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к изучению иностранных языков и успешность в их усвоении.

**Высшее образование:
80% родителей**

**Качество учебных достижений:
72%**

**Дополнительное образование:
15 программ ДО
4 курса ВД**

**Международное исследование
PIRLS
2016, 2021**



Научное общество младших школьников «Эрудит»

**Исследовательская деятельность
г.Мегион
г.Златоуст
г.Ханты-Мансийск
г.Лангенса**

Родители – участники проекта «Улица без разделительной полосы»

**Участник апробации ВПР,
2015**

Из всего вышесказанного можно сделать вывод о том, что в целях реализации рабочей программы воспитания и достижения планируемых результатов в МБОУ начальной школе «Перспектива» города Сургута созданы соответствующие условия: кадровые, материально-технические, учебно-методические, информационно-педагогические, финансовые, которые позволят реализовать проект по ЛРОС, но в то же время для успешной его реализации требуются курсы повышения квалификации для педагогов по Программе ЛРОС, УМК «Школа возможностей», организация ПОС.

В пространственно-предметном компоненте школой будут созданы возможности для выбора вида деятельности, отдыха, психологической разгрузки всех участников образовательных отношений.

Предметно-пространственная среда – единое пространство, оформленное в едином стилевом решении, где каждое помещение реализует несколько функций, есть место для работы групп, коллектива и отвечает потребностям учителей и учащихся, родителей. В учебных кабинетах обязательны МФУ, Смарт-доски, в рекреациях обеспечена возможность посмотреть презентацию, открытые полки с книгами. Мобильная мебель позволяет моделировать пространство, изменяя его под конкретные задачи.