

Отчет о деятельности психолого-педагогической службы,  
помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных  
общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при  
реализации адаптированных общеобразовательных программ, организованном на базе  
образовательного учреждения, за 2023/24 учебный год  
ОУ МБОУ «Перспектива»

Деятельность психолого-педагогической службы образовательного учреждения организована в соответствии с приказом департамента образования Администрации города 18.10.2023 N. 10-П-2600 "О формировании психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", приказом департамента образования Администрации города от 28.02.2024 №12-03-89/4 «Об организации деятельности психолого-педагогических служб образовательных учреждений».

1. Состав ППС\*

Должность	Численность человек	Аттестационная категория специалистов (численность человек)		
		Высшая	Первая	Соответствует должности
Педагог-психолог	4		1	1
Учитель-логопед	5	1	3	1
Учитель-дефектолог	3	1	1	1
Социальный педагог	2	1		1
Руководитель ППС помощи	1	1		

\* кадровый состав ППС указывается в соответствии с приказом ОУ

2. Информация о повышении квалификации в 2023/24 учебном году

Должность	Численность человек, прошедших повышение квалификации в учебном году	Тема, количество часов, обучающая организация
Педагог-психолог	3	1. «Организация и содержание психолого-педагогической поддержки развития и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», 144ч. 2. «Нормативно-правовая основа деятельности педагога в условиях ФГОС и ФОП», 36 часов, АНО ДПО «Педагоги России: инновации в образовании», г.Екатеринбург, 2024. 3. «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 часа, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г. Москва, 2024.

		<p>4. «Буллинг: вызовы и решения в воспитании и образовании детей», 72 часа, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г.Москва, 2024.</p> <p>5. «Медицинские и психологические аспекты синдрома нарушения внимания и гиперактивности (диагностика, лечение и психологическая коррекция минимальных мозговых дисфункций)», 24 часа, Институт практической психологии «Иматон», г. Санкт-Петербург, 2024.</p> <p>5. Удостоверение о повышении квалификации КПК 4379697081 ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе «Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФГОС», 108 часов, Екатеринбург, 2024г.</p> <p>6. Удостоверение о повышении квалификации ФПР-42821 «Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе «Песочная терапия как метод организации психолого-педагогической работы в соответствии с ФГОС», 36 часов, Екатеринбург, 2024г.</p>
<i>Учитель-логопед</i>	2	<p>1.«Образовательный центр «ИТ-перемена» по программе повышения квалификации «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленного ФГОС НОО», 72ч, Курган, 2024г.</p> <p>2.«Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования. Системная работа с обучающимися с ОВЗ в соответствии ФГОС и ФАОП», 144ч.</p>
<i>Учитель-дефектолог</i>	3	<p>1. Удостоверение о повышении квалификации ПК №0076313, рег. номер 76172 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Основы дефектологии, методы и приёмы работы с детьми с ОВЗ», 108 часов, Москва, 2024г.</p>
<i>Социальный педагог</i>	1	<p>1.«Нормативные документы и организация работы школе по профилактике детской безнадзорности</p>

		и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов», 144 ч., ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации переподготовки кадров при Президиуме ФРО»
--	--	--

\* указать только тех специалистов, которые прошли обучение

### 3. Информация об оказании помощи ППС в образовании

Общая численность обучающихся, получивших услуги ППС	Из них численность детей с ОВЗ и/или инвалидностью	Количество проведенных коррекционно-развивающих занятий	Количество психолого-педагогических консультаций с учащимися*	Количество проведенных диагностических процедур
94	77	4355	73	775

\*воспитанники не указываются

### 4. Информация о программах коррекционно-развивающих занятий, используемых в работе специалистами ППС

Название программы	Автор	Цель программы
«Тропинка к своему «я» уроки психологии в средней школе»	О.В. Хухлаева	Формирование и сохранение здоровья школьников, через создание условий для их успешной адаптации к школьной жизни.
Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних, самовольных уходов "Время выбирать"	Компилятивная программа	Обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений. 2. Воспитание законопослушной личности, умеющей защищать свои права, анализировать свои поступки, способной к позитивно направленной социальной творческой деятельности. 3. Создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений в школе.
«Программа по коррекции когнитивной сферы»	Н.А. Криволапова	Развитие высших психических функций

		учащихся
"Программа по социализации (адаптации) детей мигрантов"	А.Б. Григорян, Т.Ф. Новосельцева, С.В.	Создание благоприятной психологической и Владимирова. культурной среды, способствующей социально-психологической адаптации детей мигрантов к новой ситуации обучения.
«Я принимаю вызов»	Н.И. Цыганкова, О.В. Эрлих	Профилактика употребления наркотических средств и психотропных веществ
Коррекционно-развивающая программа эмоционально-волевой сферы учусь владеть собой”1-4 классы	Н.П. Слободяник	Развитие и коррекция эмоционально-волевой сферы, снижение агрессивности у обучающегося
Коррекционно-развивающая программа для детей младшего школьного возраста	Компилятивные программы	Формирование познавательной, эмоциональной и личностной сферы школьников
Комплексная коррекция учителя-дефектолога по развитию познавательной деятельности	Компилятивные программы	Развитие познавательной деятельности
Программа коррекционно-развивающих занятий для ребенка с ЗПР	Компилятивные программы	Коррекция и развитие познавательных процессов, помощь в освоении АОП
Коррекционно-развивающая программа учителя-логопеда для детей младшего школьного возраста	Компилятивные программы	Коррекция нарушений звукопроизношения, нарушений письменной речи и чтения
Коррекционно-развивающая программа для обучающихся с ОВЗ для старшеклассников	Компилятивные программы	Комплексная коррекция учителя-дефектолога по развитию познавательной деятельности у обучающихся старших классов

5. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) в рамках оказания помощи обучающимся ППС

6.

Численность родителей (законных представителей)	Количество консультаций
268	583

Тематика консультаций (указать наиболее актуальные направления консультативной деятельности с родителями)

Рекомендации родителям первоклассников по успешной адаптации к школьному обучению.

Рекомендации родителям младшего подросткового возраста.

Эмоциональные трудности у ребенка.

Мотивация к школьному обучению.

Образовательный маршрут ребёнка с ОВЗ.

Влияние семейных установок на развитие личности ребёнка.

Как преодолеть нарушения речи.

Прохождение ТПМПК.

Профилактика самовольных уходов из школы и дома.

Детско-родительские отношения.

Социальная помощь и поддержка семей.

Профилактика гаджетозависимости.

*Руководитель ППС*

*И.В.Яушева*