

Подписано электронной подписью

Сертификат:
008D269C97CC28A06EBBFFBF24D9B03B6B
Владелец:
Запольская Елена Леонидовна
Действителен: 08.12.2023 с по 02.03.2025

Приложение 3 к приказу
от 30.08.2024 № ПВА-13-329/4

**ПЛАН РАБОТЫ
ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА (ППк)
МБОУ «Перспектива» на 2024-2025 учебный год**

ЦЕЛЬ: создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

ЗАДАЧИ ППк:

1. Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
2. Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
3. Консультирование участников образовательного процесса по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержание и оказание им психолого-педагогической помощи, создание специальных условий получения образования.

ЗАДАЧИ ВНЕПЛАНОВОГО ЗАСЕДАНИЯ ППк:

1. Выявление причин возникновения тех или иных проблем у обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, в своем развитии и социальной адаптации;
2. Решение вопросов о принятии необходимых экстренных мер по сложившимся обстоятельствам.

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ППк:

- диагностическое направление (обследование обучающихся, выявление детей испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ);
- консультативное направление (проведение консультаций для участников образовательных отношений);
- психолого-педагогическое сопровождение (сопровождение обучающихся в соответствии с рекомендациями заключения ТПМПк);
- организационно-методическое направление (подготовка документации для ТПМПк, разработка программ);
- аналитическое направление (анализ работы).

Направления	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационно-методическая деятельность	Планирование деятельности психолого-педагогического консилиума на 2024/2025 учебный год. Определение целей и задач работы; состава специалистов; циклограммы деятельности.	Сентябрь	Председатель ППк, члены ППк

<p>Распределение обязанностей между членами ППк. Оформление нормативно-правовой документации. Организация взаимодействия специалистов школы в рамках деятельности ППк, ТПМПк</p>		
<p>Подготовка необходимого диагностического и учебно-методического материала. Расширение картотеки диагностических методик, комплектование инструментария и систематизация картотеки коррекционных, развивающих методик и программ</p>	Сентябрь	Председатель ППк, члены ППк
<p>Получение согласия на обследование ППк от родителей (законных представителей). Проведение индивидуальной диагностики учащихся, имеющих трудности в освоении основных общеобразовательных программ.</p>	В течение года	Председатель ППк
<p>Работа по запросам (просвещение, консультирование, диагностика).</p>	В течение года	Председатель ППк, члены ППк
<p>Рассмотрение заключений специалистов на детей, подлежащих прохождению ППк для определения дальнейшего образовательного маршрута, программы</p>	В течение года	Председатель ППк, члены ППк
<p>Организация сопровождения обучающихся (с ОВЗ и трудностями в обучении). Ведение индивидуальной программы сопровождения учащегося с ОВЗ, ребенка с трудностями в обучении. Отражение динамики развития. Выработка рекомендаций</p>	В течение года	Кл. руководитель, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальный педагог
<p>Организация плановых и внеплановых заседаний ППк</p>	В течение года	Председатель ППк
<p>Подготовка пакета документов на ТПМПк на обучающихся для определения дальнейшего образовательного маршрута, программы обучения</p>	В течение года	Председатель ППк, члены ППк
<p>Исполнение решений ППк и заключений ТПМПк</p>	В течение года	Председатель ППк
<p>Формирование комплекса мероприятий психолого-педагогического медико-социального сопровождения обучающихся испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации</p>	В течение года	Председатель ППк, члены ППк

	Разработка, рассмотрение и реализация адаптированных образовательных программ	В течение года	Председатель ППк, члены ППк, классные руководители, учителя-предметники
	Изучение индивидуальных программ реабилитации/абилитации детей-инвалидов. Организация психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов. Выполнение рекомендаций ИПР	Сентябрь	Социальный педагог
	Итоговый консилиум. Анализ работы ППк за 2024/25 учебный год. Обсуждение перспективного плана работы ППк на 2025/2026 учебный год	Май	Председатель ППк, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальный педагог
	Оформление отчетной документации ППк	Май-июнь	Председатель ППк, секретарь ППк
Экспертно - диагностическая деятельность	Выявление обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с заключениями ТППК	Сентябрь	Председатель ППк, члены ППк
	Выявление обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении по заявлению родителей, запросу педагогов. Сбор первичной информации за обучающимися. Наблюдение с целью сбора информации об особенностях его поведения, степени включенности в учебный процесс, уровне сконцентрированности на заданиях, уровне работоспособности, наличии истощаемости и т. д.	В течение года	Классные руководители, родители, члены ППк
	Проведение диагностики (первичной, вторичной) специалистами ППслужбы с целью определения уровня развития: педагогом-психологом (познавательная деятельность и эмоционально-личностное развитие), учителем-логопедом (речевое развитие), учителем-дефектологом	В течение года	Учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи
	Углубленное обследование обучающихся учителями-логопедами с целью выявления обучающихся, с различными отклонениями в речевой деятельности	Сентябрь	Учителя-логопеды
	Обследование вновь прибывших детей. Выявление обучающихся,	В течение	Учителя-логопеды,

	нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении	года	учителя-дефектологи, педагоги-психологи
	Промежуточная диагностика (психологического и речевого развития) с целью выявления динамики в развитии	Январь- февраль	Учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи
	Диагностика адаптации учащихся первых, пятых классов. Определение обучающихся, нуждающихся в углубленном диагностическом обследовании для уточнения гипотез о причинах нарушений адаптации	Сентябрь- декабрь	Председатель ППк, члены ППк, кл. руководители 1-х, 5-х классов
	Диагностика готовности обучающихся четвертых классов к обучению на уровне основного общего образования по методике «Психологическая готовность к переходу в пятый класс»	Февраль-март	Педагоги-психологи
	Итоговая диагностика детей, получивших коррекционную помощь специалистов Центра ППМС помощи	Май	Учителя-логопеды, учителя-дефектологи. педагоги-психологи
Информационно-аналитическая деятельность	Формирование информационной базы данных, обучающихся испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	Сентябрь	Председатель ППк, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи социальный педагог
	Отслеживание динамики развития обучающихся, обучающихся испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	В течение года	Председатель ППк, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, классные руководители
	Анализ динамики развития обучающихся с ОВЗ и детей, нуждающихся в создании специальных образовательных условий	Январь - февраль	Председатель ПМПк, члены ПМПк
	Анализ результатов комплексной диагностики адаптации обучающихся 1-х, 5-х классов. Разработка индивидуальных траекторий развития для детей с ограниченными возможностями здоровья из числа первоклассников, пятиклассников.	В течение года	Председатель ППк, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальный педагог, классные руководители

	Мониторинг эффективности реализации рекомендаций по отношению к учащимся с ограниченными возможностями здоровья, прошедшим обследование ТПМПК	В течение года	Председатель ППк, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальный педагог, классные руководители
Консультативно - просветительская деятельность	Собеседования с родителями обучающихся, с целью эмоциональной подготовки родителей к адекватному восприятию особенностей и трудностей развития ребенка, формирование мотивации на совместную деятельность по преодолению этих трудностей	В течение года	Председатель ППк, члены ППк
	Консультирование педагогов по проблемам психолого-педагогической поддержки и по созданию специальных условий для эффективного обучения	В течение года	Председатель ППк, члены ППк
	Консультирование родителей и классных руководителей по проблемам психолого-педагогической поддержки на этапе адаптации первоклассников и на этапе перехода учащихся на уровень основного общего образования	В течение года	Председатель ППк, члены ППк
	Выступление на родительских собраниях «Особенности адаптационного периода», «Возрастные особенности обучающихся», «Результаты диагностики»	В течение года	Председатель ППк, члены ППк
	Консультирование родителей и классных руководителей по результатам проведенных диагностик, рекомендации родителям и педагогам	В течение года	Председатель ППк, члены ППк
	Проведение семинара для классных руководителей по теме: «Организация деятельности консилиума и сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях развития инклюзивного образования»	Март	Председатель ППк, члены ППк
	Информирование родителей обучающихся с ОВЗ, родителей обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации об особенностях развития ребенка, о возможностях взаимодействия с другими социальными институтами	В течение года	Председатель ППк, члены ППк

	Оказание консультативной помощи педагогам, родителям (законным представителям), обучающимся по вопросам, входящим в компетенцию членов консилиума	В течение года	Председатель ППк, члены ППк
	Организация просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической, медико-социальной и правовой культуры педагогов	В течение года	Председатель ППк, члены ППк